*SISAČKO MOSLAVAČKA ŽUPANIJA*

*Osnovna škola* ***Ivo Kozarčanin*** *Hrvatska* *Dubica*

KLASA: 011-03/23-01/01  
URBROJ: 2176-47-01-23-01  
Hrvatska Dubica, 30.01. 2023.

**STRATEŠKI PLAN PRIMJENE INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE – TEHNOLOGIJE  
U OŠ IVO KOZARČANIN   
ZA RAZDOBLJE   
OD ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.   
DO ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.**

Uvod:  
Strateški plan primjene informacijsko – komunikacijske tehnologije temeljni je dokument na osnovu kojega će škola ostvariti napredak u uključivanju informacijsko- komunikacijske tehnologije u svim oblicima rada i djelovanju škole.

**STRATEŠKI PLAN IKT -a**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv škole: | Osnovna škola Ivo Kozarčanin |
| Datum izrade: | Prosinac 2022.- siječanj 2023. |
| Vremenski okvir: | 2022./2023. – 2024./2025. |

|  |
| --- |
| Misija informacijsko – komunikacijske tehnologije (dalje: IKT) u školi |
| Škola je posvećena stvaranju sigurnog IKT okruženja u kojem učenici mogu istraživati, proučavati i naučiti kako koristiti suvremenu informacijsko – komunikacijsku tehnologiju za stjecanje digitalnih kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad na poslovima budućnosti dajući im potrebne vještine i znanja da bi postali ljudi koji će odgovoriti na zahtjeve tržišnog gospodarstva te unaprijediti okolinu i društvo čiji su punopravni članovi.  Odgojno obrazovnim djelatnicima, škola nastoji osigurati sve potrebne IKT resurse s ciljem smanjenja administrativnog opterećenja te omogućiti što više vremena za razvijanje digitalnih kompetencija koje će unaprijediti način poučavanja učenika usmjeren k ostvarenju ishoda učenja tj. učenike što bolje pripremiti za budućnost.  Učenike i djelatnike, škola upućuje na pravila kućnog reda i prihvatljivog korištenja IKT-ovih resursa (Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi informacijsko – komunikacijske tehnologije) radi stvaranja dobrih odnosa u virtualnoj zajednici i izvan nje. |

|  |
| --- |
| IKT temeljne vrijednosti škole |
| Škola potiče pozitivnu komunikaciju između učitelja, učenika, roditelja i lokalne zajednice uz poštivanje pravila o prihvatljivom korištenju IKT resursa i svih pravila uljudne komunikacije.  Svi djelatnici i učenici škole odgovorni su za svoje ponašanje u virtualnom svijetu te se prema drugim korisnicima moraju ponašati pristojno, ne vrijeđati ih niti objavljivati neprimjerene sadržaje.  Svi djelatnici i učenici trebaju poštivati autorska prava i intelektualno vlasništvo. |

|  |
| --- |
| IKT vizija škole |
| Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti ostale nastavne metode i oblike s ciljem ostvarenja postavljenih ishoda učenja što će učenicima omogućiti zanimljiviji način stjecanja novih znanja i vještina, omogućiti učenicima individualizirani pristup kao i razvoj digitalnih kompetencija učitelja i učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Strateške inicijative | |
| IKT Strateška inicijativa | Strateško postignuće |
| 1. Planiranje, upravljanje i vodstvo | Izrađeni su strateški dokumenti važni za upotrebu IKT u školi.  Upravljanje integracijom IKT-a u učenju i poučavanju.  U postojećim dokumentima definiran je plan nabave IKT-ove opreme te način integracije IKT-a u poslovanju, učenju i poučavanju. Primjena IKT-a u poučavanju učenika s posebno odgojnim potrebama.  Podaci dobiveni iz raznih informacijskih sustava obrađuju se i analiziraju radi poboljšanja aktivnosti škole. |
| 2. IKT u učenju i poučavanju | Većina odgojno obrazovnih djelatnika koristi informacije dobivene upotrebom IKT-a i online materijalima u procesu učenja i poučavanja te komuniciraju pomoću IKT-a. Koriste se dostupnim digitalnim obrazovnim sadržajem ili ih prilagođavaju potrebama nastavnog procesa. Veći dio učitelja samostalno izrađuje i dijeli obrazovne sadržaje.  Gotovo svi učitelji koriste se IKT-om u nekom od oblika vrednovanja te razmjeni informacija o učenikovom napretku.  Učenici se koriste IKT-om u procesu učenja i u komunikaciji s ostalim sudionicima nastavnog procesa. |
| 3. Razvoj digitalnih kompetencija | Djelatnici škole imaju dovoljno samopouzdanja i znanja za korištenje IKT-om u svojim poslovima.  Djelatnici škole osviješteni su o važnosti stalnog usavršavanja u području digitalnih kompetencija te iste planiraju u svojem godišnjem planu rada te se informiraju o različitim mogućnostima usavršavanja u organizaciji agencija i institucija za stručno usavršavanje. Odgojno obrazovni djelatnici izmjenjuju iskustva pomoću primjera dobre prakse s kolegama u školi i s kolegama drugih škola. Odgojno obrazovni djelatnici koji izvode nastavu s učenicima koji imaju posebne odgojno obrazovne potrebe završili su neki od oblika edukacije kako bi što kvalitetnije integrirali IKT u svojem specifičnom radu. |
| 4. IKT-ova kultura | Svi djelatnici škole i učenici imaju pristup IKT-ovim resursima škole. Djelatnici i učenici primjenjuju pravila lijepog ponašanja na internetu, uz poštovanje svojih i tuđih osobnih podataka i privatnosti te poštovanja autorskog prava i intelektualnog vlasništva. |
| 5. IKT-ova infrastruktura | Škola ima kvalitetnu žičanu i bežičnu mrežu. Škola je spojena na internet optičkom vezom s nazivnom brzinom od najmanje 1Gbit/s. U svim učionicama u kojima se održava nastava, izvannastavne aktivnosti, uredi škole te prostori u kojima borave učenici imaju pristup internetu (žičani ili bežični). Svi prostori u kojima se održava nastava imaju LCD projektor, a u nekima i pametna ploča. Svi učitelji imaju školsko prijenosno računalo. Škola omogućuje učenicima i djelatnicima škole korištenje vlastitih digitalnih uređaja te njihovo spajanje na eduroam mrežu uz poštivanje prihvatljivog ponašanja na mreži.  Škola kontinuirano planira nabavu nove IKT-ove opreme te je prema planu i nabavlja. Škola ima organiziran diskovni prostor u „oblaku“ koji služi i za online suradnju.  Školsku mrežu održava stručnjak za tehničku podršku (namjenska sredstva osigurava Osnivač).  Škola vodi proaktivnu politiku u području računalne i informacijske pismenosti.  Škola koristi isključivo licencirane programe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IKT Strateški ciljevi | | |
| Cilj (SMART) | Postignuće | Strateška inicijativa |
| SC 1: Donijeti osnovne strateške dokumente na razini škole. | Strateški plan primjene IKT-a u školi.  Odluku o prihvatljivom korištenju računalnih resursa uz regulirani pristup IKT-ovim resursima. | 1. Planiranje, upravljanje i vodstvo |
| SC 2: U postojeće dokumente dodati dijelove vezane uz IKT ili sastaviti nove dokumente vezane uz IKT. | Definiran plan nabave IKT-ove opreme.  Definiran plan integracije IKT-a u poslovanju, učenju i poučavanju. |
| SC 3: Na osnovi analiza podataka unaprijeđivati rad škole. | Obrađeni i analizirani podaci dobiveni iz raznih informacijskih sustava dostupni su djelatnicima škole radi poboljšanja obrađuju se i analiziraju radi poboljšanja aktivnosti škole.  Djelatnici škole koriste analize radi postizanja boljih rezultata u učenju i poučavanju te u poslovanju škole. |
| SC 4: Koristiti se IKT-om prema planu o uporabi IKT-a u izvedbenim planovima. | Svi odgojno obrazovni djelatnici planiraju i koriste IKT za pripremu i realizaciju odgojno obrazovnog procesa. Većina odgojno obrazovnih djelatnika (oko 80%) koristi se online materijalima direktno u nastavi.  Više od 70% odgojno obrazovnih djelatnika koristi se nekim od oblika vrednovanja upotrebom IKT-a. | 1. IKT u učenju i poučavanju |
| SC 5: Usustaviti vlastite digitalne obrazovne sadržaje. | Više od polovine odgojno obrazovnih djelatnika izrađuje određene oblike obrazovnih sadržaja i pohranjuje ih dogovoreno mjesto za pohranu digitalnih sadržaja (OneDrive…….)  Više od 30% učitelja izrađuje i objavljuje obrazovne sadržaje u online okruženju. |
| SC 6: Učenici se koriste IKT-om u procesu učenja te u komunikaciji s ostalim sudionicima nastavnog procesa. | Učenici se koriste različitim online sadržajima, različitim oblicima vrednovanja te različitim oblicima komunikacije u online okruženju. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SC 7: Unaprijediti digitalne kompetencije odgojno obrazovnih djelatnika. | Većina djelatnika škole svjesna je važnosti stalnog usavršavanja u području digitalnih kompetencija te iste planiraju u svojem godišnjem planu rada te se informiraju o različitim mogućnostima usavršavanja u organizaciji agencija i institucija za stručno usavršavanje.  Odgojno obrazovni djelatnici (oko 50%) izmjenjuju iskustva pomoću primjera dobre prakse s kolegama u školi i s kolegama drugih škola. Odgojno obrazovni djelatnici (oko 50%) koji izvode nastavu s učenicima koji imaju posebne odgojno obrazovne potrebe završili su neki od oblika edukacije kako bi što kvalitetnije integrirali IKT u svojem specifičnom radu. | 1. Razvoj digitalnih kompetencija |
| SC 8: Unaprijediti digitalne kompetencije učenika u praktičnoj primjeni. | Učitelji, svojim odgojno obrazovnim aktivnostima doprinose razvoju digitalnih kompetencija učenika. |
| SC 9: Svim zaposlenicima i učenicima omogućiti stalan pristup IKT-ovim školskim resursima uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, online forme….) | Svim djelatnicima i učenicima omogućen je stalni pristup IKT-ovim školskim resursima uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju  (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, online forme….) | 1. IKT kultura |
| SC 10: Unaprijediti poštovanje pravila ponašanja u virtualnoj komunikaciji te prava intelektualnog vlasništva , autorskih prava, tuđih i vlastitih. | Djelatnici i učenici primjenjuju pravila poželjnog ponašanja na internetu uz poštovanje svoje i tuđe osobnosti i privatnosti te poštivanja autorskog prava i intelektualnog vlasništva. Većina djelatnika i učenika primjenjuju sustav Creative Commons licenci. |
| SC 11: Kontinuirano osiguravati i održavati kvalitetnu IKT strukturu koja je dostupna svim djelatnicima u sustavu. | Škola ima kvalitetnu žičanu i bežičnu mrežu. Škola je spojena na internet optičkom vezom s nazivnom brzinom od najmanje 1Gbit/s. U svim učionicama u kojima se održava nastava, izvannastavne aktivnosti, uredi škole te prostori u kojima borave učenici imaju pristup internetu (žičani ili bežični). Svi prostori u kojima se održava nastava imaju LCD projektor, a u nekima i pametna ploča. Svi učitelji imaju školsko prijenosno računalo. Škola omogućuje učenicima i djelatnicima škole korištenje vlastitih digitalnih uređaja te njihovo spajanje na eduroam mrežu uz poštivanje prihvatljivog ponašanja na mreži.  Škola kontinuirano planira nabavu nove IKT-ove opreme te je prema planu i nabavlja. Škola ima organiziran diskovni prostor u „oblaku“ koji služi i za online suradnju. | 1. IKT infrastruktura |
| SC 12: Unaprijediti sustav održavanja opreme i pomoći djelatnicima škole. | Školsku mrežu održava stručnjak za tehničku podršku (namjenska sredstva osigurava Osnivač). |
| SC 13: Sustavno brinuti o korištenim programima u školi. | Škola vodi proaktivnu politiku u području računalne i informacijske pismenosti.  Škola koristi isključivo licencirane programe. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Operacionalizacija strateških ciljeva** | | | | | |
| Oznaka i naziv strateškog cilja | Aktivnost provedbe | Mehanizmi  praćenja | Rokovi | Nositelj aktivnosti | Potrebni resursi |
| SC 1: Donijeti osnovne strateške dokumente na razini škole. | Strateški plan primjene IKT-a u školi | Postoji li plan? Jesu li sve sastavnice strateškog plana obuhvaćene? | Listopad 2022. | Radna skupina za izradu strateškog plana | - |
| Odluka o prihvatljivom korištenju računalnih resursa uz regulirani pristup IKT-ovim resursima | Jesu li odlukom obuhvaćena sva područja korištenja IKT-a u školi? | Kraj 2022. | Administrator škole, administrator imenika, vanjski suradnik koji održava mrežu, tajnik | - |
| Strateški plan primjene IKT-a u radu s učenicima s posebnim potrebama | Postoji li plan?  Jesu li sve sastavnice strateškog plana obuhvaćene? | Kraj 2023. | Stručni suradnik (pedagog) | - |
| SC 2: U postojeće dokumente dodati dijelove vezane uz IKT ili sastaviti nove dokumente vezane uz IKT. | U financijskom planu razrađen plan nabave IKT-a | Vidljiv i razrađen dio financijskog plana za nabavu IKT-a | Za svaku fiskalnu godinu | Ravnatelj, voditelj računovodstva, tajnik, voditelj informatičke učionice | - |
| Naznačen način integracije IKT-a u godišnjem planu i programu rada za svaku školsku godinu | Izvješća o stanju i uspjehu za prethodnu školsku godinu | Za svaku školsku godinu počevši Godišnjim planom i programom rada za 2023./2024. | Stručna služba, svi učitelji | - |
| Plan edukacije učitelja u području primjene IKT-a razrađen u godišnjem planu i programu rada za svaku školsku godinu | Izvješća o stanju i uspjehu za prethodnu školsku godinu | Za svaku školsku godinu počevši Godišnjim planom i programom rada za 2023./2024. | Stručna služba, svi učitelji | - |
| SC 3: Na osnovi analiza podataka unaprijeđivati rad škole. | Obrađeni i analizirani podaci dobiveni iz više informacijskih sustava dostupni su djelatnicima škole radi poboljšanja aktivnosti škole | Postojanje analiza | Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023. | Stručna služba, svi razrednici, ostali učitelji, tajnik, voditelj računovodstva | Različiti informacijski sustavi i baze podataka |
| Djelatnici škole koriste analize radi postizanja boljih rezultata u učenju i poučavanju te poslovanju škole | Vidljiva postignuća za što su korištene analize | Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023. | Stručna služba, svi razrednici, ostali učitelji, tajnik, voditelj računovodstva | Različiti informacijski sustavi i baze podataka |
| SC 4: Koristiti se IKT-om prema planu o uporabi IKT-a u izvedbenim planovima. | Svi odgojno obrazovni djelatnici planiraju i koriste se IKT-om u pripremi i realizaciji odgojno obrazovnog procesa | Jesu li učitelji planirali primjenu IKT-a | Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023. | Svi učitelji | Funkcionalna mrežna infrastruktura, kvalitetna IKT oprema za svakog učitelja, učionice opremljene računalom i projektorom |
| Više od 70% učitelja koristi se nekim od oblika vrednovanja upotrebom IKT-a | Provjera anketom | Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023. | Svi učitelji | Funkcionalna mrežna infrastruktura,  učionice opremljene računalom i projektorom,  informatičke učionice |
| SC 5: Usustaviti vlastite digitalne obrazovne sadržaje. | Više od polovine odgojno obrazovnih djelatnika izrađuje određene oblike obrazovnih sadržaja i pohranjuje ih dogovoreno mjesto za pohranu digitalnih sadržaja (OneDrive…….) | Evidencija izrađenih obrazovnih sadržaja | Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024. | Svi učitelji | Centralno online mjesto za pohranu podataka, alati za izradu digitalnih sadržaja |
| Više od 30% učitelja izrađuje i objavljuje obrazovne sadržaje u online okruženju. | Evidencija izrađenih obrazovnih sadržaja | Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024. | Svi učitelji | Otvoreno online mjesto za pohranu podataka, alati za izradu digitalnih sadržaja |
| SC 6: Učenici se koriste IKT-om u procesu učenja te u komunikaciji s ostalim sudionicima nastavnog procesa. | Učenici se koriste različitim online sadržajima, različitim oblicima vrednovanja te različitim oblicima komunikacije u online okruženju. | Ankete na kraju nastavne godine | Školska godina 2023./2024. | Svi učitelji i učenici | Mogućnost komuniciranja u online okruženju |
| SC 7: Unaprijediti digitalne kompetencije odgojno obrazovnih djelatnika. | Kontinuirano pohađanje organiziranih edukacija za uspješnu primjenu IKT-a u nastavnom procesu | Evidencija pohađanja edukacija | Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024. | Učitelji i stručni suradnici | Edukacije koje organiziraju MZO, AZOO i ostale agencije i institucije u sklopu odgojno- obrazovnog sustava i unutar škole |
| Odgojno obrazovni djelatnici (oko 50%) izmjenjuju iskustva pomoću primjera dobre prakse s kolegama u školi i s kolegama drugih škola. | Evidencija primjene dobrih praksi drugih kolega u nastavi | Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024. | Učitelji i stručni suradnici |  |
| Odgojno obrazovni djelatnici (oko 50%) koji izvode nastavu s učenicima koji imaju posebne odgojno obrazovne potrebe završili su neki od oblika edukacije kako bi što kvalitetnije integrirali IKT u svojem specifičnom radu. | Evidencija prisutnosti na edukacijama | Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024. | Učitelji i stručni suradnici | Organizirane edukacije za korištenje IKT-a za učenike s posebnim potrebama |
| SC 8: Unaprijediti digitalne kompetencije učenika u praktičnoj primjeni. | Učenici tijekom nastave informatike i edukacijom vezanih uz međupredmetne teme razvijaju svoje digitalne kompetencije | Ankete vezane uz osviještenost korištenja IKT-a | Za svaku školsku godinu počevši 2023./2024. | Učitelj informatike, pedagog, knjižničar,  svi učitelji | Razni online edukativni sadržaji te online upitnici |
| SC 9: Svim zaposlenicima i učenicima omogućiti stalan pristup IKT-ovim školskim resursima uz proaktivno dijeljenje informacija u sigurnom okruženju (e-mail, mrežna stranica, e-Dnevnik, online forme….) | Učenici i djelatnici koriste se IKT-om u školi | Analize pristupa IKT-u pomoću sustava nadzora prometa na mreži | Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023. | Vanjski suradnik u održavanju mreže | Sustav praćenja pristupa IKT-u |
| Djelatnici i učenici dijele i koriste se informacijama u sigurnom okruženju | Provjera sigurnosnih postavki | Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023. | Vanjski suradnik u održavanju mreže | Sustav praćenja pristupa IKT-u |
| SC 10: Unaprijediti poštovanje pravila ponašanja u virtualnoj komunikaciji te prava intelektualnog vlasništva , autorskih prava, tuđih i vlastitih. | Djelatnici i učenici primjenjuju pravila poželjnog ponašanja na internetu uz poštovanje svoje i tuđe osobnosti i privatnosti te poštivanja autorskog prava i intelektualnog vlasništva.  Većina djelatnika i učenika primjenjuju sustav Creative Commons licenci. | Ankete vezane uz primjenu poželjnog ponašanju na mreži | Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023. | Svi učitelji, pedagog, knjižničar | Odluka o prihvatljivom korištenju računalnih resursa uz regulirani pristup IKT-ovim resursima, akti koji govore o pravilima ponašanja na internetu, zakonske odredbe o poštivanju autorskih prava i intelektualnog vlasništva |
| SC 11: Kontinuirano osiguravati i održavati kvalitetnu IKT strukturu koja je dostupna svim djelatnicima u sustavu. | Škola ima kvalitetnu žičanu i bežičnu mrežu. Škola je spojena na internet optičkom vezom s nazivnom brzinom od najmanje 1Gbit/s.  U svim učionicama u kojima se održava nastava, izvannastavne aktivnosti, uredi škole te prostori u kojima borave učenici imaju pristup internetu (žičani ili bežični).  Svi prostori u kojima se održava nastava imaju LCD projektor, a u nekima i pametna ploča.  Svi učitelji imaju školsko prijenosno računalo.  Škola omogućuje učenicima i djelatnicima škole korištenje vlastitih digitalnih uređaja te njihovo spajanje na eduroam mrežu uz poštivanje prihvatljivog ponašanja na mreži.  Škola kontinuirano planira nabavu nove IKT-ove opreme te je prema planu i nabavlja. Škola ima organiziran diskovni prostor u „oblaku“ koji služi i za online suradnju. | Provjera koliko su parametri mreže u skladu s trenutnim tehnološkim postignućima  Provjera imaju li sve učionice minimalnu komunikacijsku i prezentacijsku opremu  Provjera, imaju li svi nastavnici odgovarajuću IKT-ovu opremu | Za svaku školsku godinu počevši 2022./2023. | Vanjski suradnik u održavanju mreže,  učitelj informatike, svi učitelji | Kvalitetna žičana i bežična mreža, opremljenost učionica IKT-om |
| SC 12: Unaprijediti sustav održavanja opreme i pomoći djelatnicima škole. | Školsku mrežu održava stručnjak za tehničku podršku  (namjenska sredstva osigurava Osnivač). | Praćenje uz broj intervencija u sustavu | Svake školske godine | Vanjski suradnik u održavanju mreže | Dokumentirana računalna mreža |
| SC 13: Sustavno brinuti o korištenim programima u školi. | Škola vodi proaktivnu politiku u području računalne i informacijske pismenosti.  Škola koristi isključivo licencirane programe. | Evidencija licenci | Svake školske godine | Vanjski suradnik | Evidencija licenci |

Dokument je usvojio Školski odbor na 10 . sjednici Školskog odbora održanoj dana 30.01.2023 .

Predsjednica Školskog odbora

Ana Mandić