

Mladi dub

Časopis Osnovne škole Ive Kozarčanina
Prosinač 2005.



Priroda se očima mazi,
čuva u srcu,
a ne u vazi!

SADRŽAJ

Dan škole.....	1
Eko - škola.....	2
Što smo napravili u posljednje vrijeme.....	4
Eko - patrola.....	5
Otpad.....	6
Stranica 2.b razreda.....	7
Literarni radovi.....	8
Plodovi jeseni.....	10
Dani kruha.....	11
Regoč.....	12
Biseri 1.b razreda.....	14
Winter is coming!.....	15
Pismo Svetom Nikoli.....	16
British education system.....	18
Susret sa spisateljicom Željkom Horvat - Vukeljom.....	19
Naši likovni radovi.....	20
Vicomat.....	22
Mozgalice.....	23
Sretan Božić i Nova godina!.....	24

14.listopad DAN ŠKOLE

I ove godine smo proslavili Dan škole. Učenici i učitelji su za svoje goste i sumještane pripremili svečanu priredbu te malu zakusku. Mi vam donosimo nekoliko fotografija i učeničkih radova.



Škola

Škola je glupa,
jer neće učenika tupa.
Ona sve radi
da nam znanje uvali.
Škola je fora,
jer uvijek učiš isponova.

Danijel Matijević, 8.r.



Škola iz mašte

Kad bih imala tu priliku i moć da stvorim školu iz mašte vrlo bih rado to učinila. Moja škola bi izgledala ovako...

Učenici bi se ustajali kasnije jer bi nastava počinjala u 12.30, a trajala bi samo dva sata. Učitelji ne bi učili djecu o povijesti, zemljopisu, prirodi nego o ponašanju i pravilima dječjih igara.

Školska fasada bi bila šarena, a ispred nje bi bilo jezerce. Kako se učenici ne bi nagurali, iz škole bi izlazili niz tobogan, a odraslija djeca (kao ja), spuštali bi se posebnim dizalom. Umjesto stolica, učenici bi imali udobne, velike dvosjede, a učitelji, što bi s učiteljima? Hm... Možda zvuči ludo, ali meni se sviđa ova škola. U mojoj školi iz mašte, nedostajali bi mi ispiti znanja, brige, strah i učitelji onakvi kakvi jesu.

Aida Krnić, 6.r.

Škola

Škola često djecu muči,
Al' ih zato svemu uči.
Matka kaže množi, dijeli,
Hrvatski je piši, briši,
Na likovnom crtaj, riši.
Tko gradivo razumije,
Sve petice dobije.
A tko sada neće učiti'
Cijeli život će se mučiti'.
U školi se puno sazna,
Škola je jako važna.

Filip Karagić, 7.r.



Eko-škola

Od 3. siječnja 2005. u međunarodnom programu EKO-ŠKOLE. Nacionalni koordinator i voditelj ovog programa u Republici Hrvatskoj je Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“, a provodi se u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa.

Za potrebe uključivanja u ovaj projekt škola je izradila pregled stanja okoliša i prijavila se u sustav računalnog povezivanja (tzv. linking system) unutar programa EKO-ŠKOLE.

Imenovan je koordinator programa, a kako se radi o zahtjevnom projektu, u njega su uključeni svi učenici, učitelji i djelatnici škole.

Plan i program djelovanja obuhvaća:

- selektivno odlaganje otpada
- prikupljanje starog papira
- radionice reciklaže papira
- racionalno korištenje vode i energije
- promicanje zdravog života
- uređenje učionica i unutrašnjosti škole
- uređenje školskog okoliša
- obilježavanje eko-datuma prigodnom postavom stalnih i promjenjivih panoa
- transparentnost i praćenje svih akcija.

Glavna zadaća eko-škole je predstavljanje načina približavanja pojedinih tema zaštite okoliša učenicima kako bi oni gradivo o kojem uče prepoznali u stvarnosti koja ih okružuje. Cilj stjecanja znanja o zaštiti okoliša je da učenik od pasivnog primatelja informacija postane angažirani subjekt zaštite okoliša.

Izabran je i eko-odbor sa sljedećim članovima: Suzana Vogrinc (ravnateljica), Irena Horvat (stručni suradnik), učiteljice Dunja Milašinović, Zekija Batinović, Nina Ceković-Prangovski i koordinator programa Ivana Šestić.

Prvi programski korak bila je izrada loga škole,
eko-kodeksa i eko-himne.

EKO-HIMNA

ŽELIMO DA NA SVIJETU,
GDJE SE BACA SMEĆE,
RASTE ZELENO DRVEĆE
I CVJETA ŠARENO CVIJEĆE.

NE BACAJETE SMEĆE,
MOLI VAS CVIJEĆE.
NE ZAGAĐUJTE VODE,
MOLE VAS RODE!

NE ZAGAĐUJTE TRAVU,
PLAŠITE BUBAMARU,
DAJTE JOJ ZNAK,
KOJI PREPOZNAJE SVAK!

ŽELIMO DA NA SVIJETU,
GDJE SE BACA SMEĆE,
RASTE ZELENO DRVEĆE
I CVJETA ŠARENO CVIJEĆE.

EKO-KODEKS

PRIRODA SE OČIMA MAZI,
ČUVA U SRCU,
A NE U VAZI!

LOGO ŠKOLE



Šta smo napravili u posljednje vrijeme...



Uredili smo školski cvjetnjak...



...školski park...



...kamenjar ispred škole...



počistili školsko igralište.



Promicali smo i zdrav život.

EKO-PATROLE

Eko-patrole su sastavni dio svake eko-škole, stoga smo i mi osnovali eko-patrole. Zbog velikog interesa učenika osnovali smo 3 grupe koje se izmjenjuju u radu.

1.grupa: Meksikanke: Dragane Subanović, Valentina Bošnjak, Vedrana Mikjić i Aida Krnić

2.grupa: Vjeverice: Helena Mateljak, Matea Cvitanović, Antonija Herceg i Katja Majić

3.grupa: Orlovi: Marijan Rukavina, Ivan Ciprić, Danijel Matijević i Ivan Glavinić



Eko- patrole izlaze u obilazak razreda i škole. Ocjenjuju izgled i uređenost učionica, uređenost panoa, kontroliraju je li papir odložen u „papirka“ te gori li svjetlo bespotrebno. Ovo je primjer jednog izlaska eko- patrole.

Rezultati pregleda škole 27.10.2005.

Razred	Izgled razreda- uređenost, urednost	Pano razreda	Papirko	Ugašenost svjetala
1a	☺	☺	☺	☺
1b	☺	☺	☹	☺
2a	☺	☺	☺	☺
2b	☺	☺	☺	☹
3	☺	☺	☺	☺
4	☺	☺	☺	☹
5	☺	☹	☺	☺
6	☺	☺	☹	☺
7	☺	☺	☹	☺
8	☺	☺	☹	☺

Otpad

U okviru programa eko-škole posebna se pozornost pridaje smanjivanju i zbrinjavanju otpada. Otpad se pojavljuje u raznim oblicima i iz različitih izvora, a stvaraju ga isključivo ljudi. „Domaćinstva u Hrvatskoj stvaraju godišnje oko 979000 t otpada po stanovniku, tj. 0.62kg po stanovniku dnevno.“ («Otpad», priručnik Pokreta prijatelja prirode, Zagreb, 1998.)



Otpad se dijeli na organski otpad, papirnati otpad, plastiku i ostalo. Veliki problem je što se oko 30% otpada u Republici Hrvatskoj ne odvozi na organizirana odlagališta, već ga stanovništvo samoinicijativno odvozi na „divlja“



odlagališta čime narušavaju izgled okoliša i samog mjesta.

U Hrvatskoj Dubici komunalno poduzeće odvozi otpad na organizirano odlagalište otpada, ali u mjestu ne postoje kontejneri za selektivno odlaganje smeća. Kako bi osvijestili potrebu o selektivnom odlaganju otpada, kako kod učenika tako i kod ostalih

mještana, u svakoj učionici postavili smo kutiju za odlaganje papira, a ispred škole kante za papir, plastiku i ostalo.

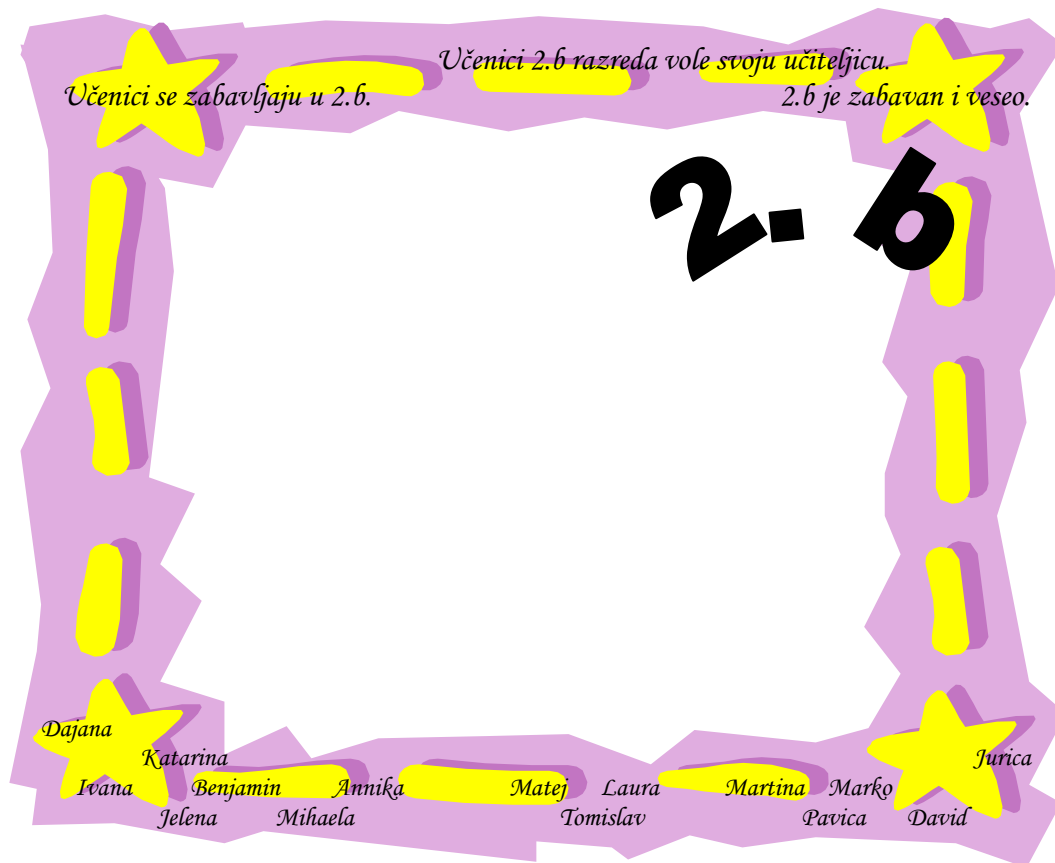
Od 29. rujna do 29. listopada održali smo akciju skupljanja starog papira.

U akciji su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda. Skupljali su papir po naseljima Hrvatska Dubica, Baćin, Cerovljani, Živaja i Slabinja.



Skupljeno je oko 600kg za početak, no mi se nadamo boljim rezultatima i ponovnom izlasku na teren. Skupljeni papir smo nosili u sabirni prostor koji nam je ustupio Komunalac-Hrvatska Dubica. Akciju ćemo uskoro ponoviti kako bismo sakupili potrebne 2 tone starog papira.

Stranica 2.6 razreda



MI SMO 2. B

*Volimo se smijati
volimo pričati
volimo se igrati
volimo se smijati
volimo pričati
volimo se igrati
volimo raditi
sve što treba
i ne treba
i to je sve
od drugog 6e razreda..*

Pavica Ciprić



MI SMO 2. B

*Ja sam 2 razred,
volim brati cvijeće
volm svoj razred,
jer on voli mene.*

Jelena Mikić

LIŠĆE
*Oblak se bijeli,
lješnjak se žuti,
voće zrije
kiša lije,
a kiša pada i šuši.*

Mario Ferić

Obitelj

Obitelj je uz zdravlje i prijateljstvo najvažnija stvar na svijetu. Najveća sirotinja je onaj tko nema obitelj. Ljudi bez obitelji su kao sat bez kazaljke. Tko kao dijete raste bez nekog člana obitelji, cijeli će život imati veliku prazninu u srcu, jer obitelj je ta koja nam daje inspiraciju za mnogo toga. Obitelj je uvijek uz nas, uvijek je spremna da nam pomogne, da nam da potporu.

Od svega na svijetu najljepše je kad se obitelj okupi za stolom za vrijeme nedjeljnog ručka.

Filip Karagić, 7.r.

Josip Borić, 1. a



literarni radovi

Što pomislimo kad čujemo riječ obitelj?



Riječ obitelj sastoji se od šest slova, ali ima značenje za šesto i šest slova, pa i više. Ta riječ u sebi sadrži tugu, slogu, pomoć, sreću, osmijeh, žalost, veselje... ali obitelj je i prva škola ljubavi. Znanje stečeno u obitelji se nikada ne zaboravlja. Obitelj nije nešto što brzo dođe i brzo prođe. Obitelj se doživljava cijeli život. Danas je malo obitelji u kojima se širi ljubav. Danas se širi bol, tuga, mržnja. Djeca koja na taj način odrastaju, neće moći na svoju djecu prenositi obiteljsku ljubav jer ju niti oni nisu osjetili.

Obitelj je riječ koja znači početak života i širenje ljubavi.

Matea Cvitanović, 8.r.

Vlatka Blažević, 1. a

Ti
 Lišće pada s grana, suši se.
 Vjetar me dira.
 Oči su pune suza.
 Sunce se gasi, pada tama.
 Tama je i u mom srcu, jer te nema.
 Osjećam gorčinu u sebi
 jer moje srce ne može više voljeti!
 Zašto si mi to napravio,
 što sam ti učinila?
 Ja sam te samo istinski voljela.

Helena Mateljak, 8.r.

Jesen

*Jesen nam je stigla,
plodovi su zreli,
sa drveća opada lišće
I padaju nam dosadne kiše.
Ptice se sele na jug
I dan je sve manje dug.
Jesen je godišnje doba tužno,
Jer je vrijeme kišno i ružno.*

Martina Abaza, 2.b



Martina Abaza, 2.b

Najslađe voće – susjedovo voće

Jednog dana, moj brat i ja, smo išli kod jednog djeda krasti šljive. Bilo me je malo strah, ali to sam prebrodio kad sam ugledao zrele, predivne šljive. Kad smo već imali punu vreću šljiva, čuli smo nekakav glas. Počeli smo bježati. Djed je vikao da će zvati policiju. Stigli smo do kuće, a ja sam počeo plakati.

Svejedno, tuđe šljive su bile slatke.
Dragoslav Nježić, 4.r.

Ljepota Dubice

*lijepa je naša Dubica
i naša mala šumica.
U Dubici su livade pune cvijeća
i okoliš je bez smeća.*

*Kroz nju teče rijeka Una,
koja je riba puna.
Iako nije poznata, iako je mala,
u naša je srca zauvijek stala.*

Milena Kovačević, 8.r.

Učitelj

Kad odrastem ne bih želio biti učitelj. Učiteljski posao je jako težak i odgovoran, mi djeca smo zločesti i često ne slušamo učiteljicu što priča na satu. Kad bih morao biti učitelj, mislim da bih bio strog. Djeca bi me morala slušati. Ne bi bilo priče na satu. Morali bi lijepo pisati i čitati. Ne bi bilo tračanja na velikom odmoru, nego bi sjedili u grupi i igrali se.

Jurica Kozarčanin, 2.b

Priča o slonovima

Bila su tri slona. Jedan je slon bio prehladen pa su ga morali voditi u bolnicu. U bolnici se oporavio i mogao je ići kući.

Brigita Knežević, 1.b

Najslađe voće – susjedovo voće

Isao sam cestom i ugledao susjedove crvene jabuke. Bile su tako lijepo i primamljive. Susjed je bio vani. Došao sam drugi dan i susjeda nije bilo vani. Bojao sam se da je možda u kući pa sam odlučio da ću jabuke rušiti gađajući ih kamenjem. Prvi kamen sam bacio i promašio. Drugim kamenom sam srušio jednu jabuku. Više nisam htio rušiti jabuke, bojao sam se da susjed ne primijeti.

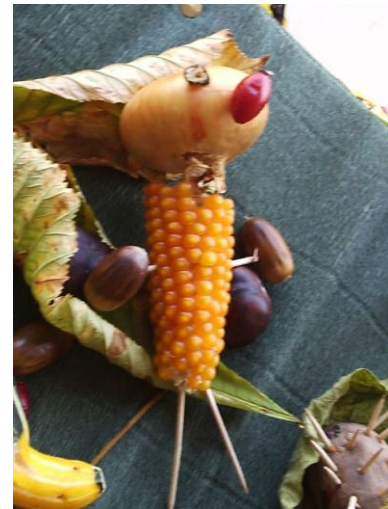
Bila mi je dovoljna i jedna jabuka.

Matija Tarković, 4.r.

Plodovi jeseni



Jeste li ikada razmišljali kako se možete zabaviti s plodovima jeseni? Sve što vam treba, možete pronaći u svome vrtu ili u kući. Od kukuruza, luka, paprike, kestena, korabe, šipka, tikvica i ostalih biljaka možete napraviti različite životinje iz mašte. Osim plodova jeseni, potrebna vam je još samo dobra volja i možete početi.



Evo što su napravili učenici 2.b naše škole i djeca Hravtske Dubice na likovnoj radionici u Narodnoj knjižnici „Ivo Kozarčanin“.



Dani kruha



Naša škola je u petak 21.10.2005. obilježila Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje prigodnom svečanošću . U školskom holu je bila postavljena izložba plodova zemlje, kruha i krušnih proizvoda koje su prikupili i donijeli učenici nižih i viših razreda naše škole.

Molitvom, blagoslovom, prigodnim recitacijama i pjesmama smo zahvalili na blagodatima kruha i plodovima zemlje.



Kruh

Kruh najviše uživa
dok sjedi u krušnoj peći.
Tad je rumen od sreće
i postaje sve veći.
I na kraju biva
mirisni jastučak
kad obitelj za stol sjeda
na počasno mjesto
kruh se smjesti.
Evo, topao sam,
ukusan i sladak,
možete me jesti.

Vera Zimunić

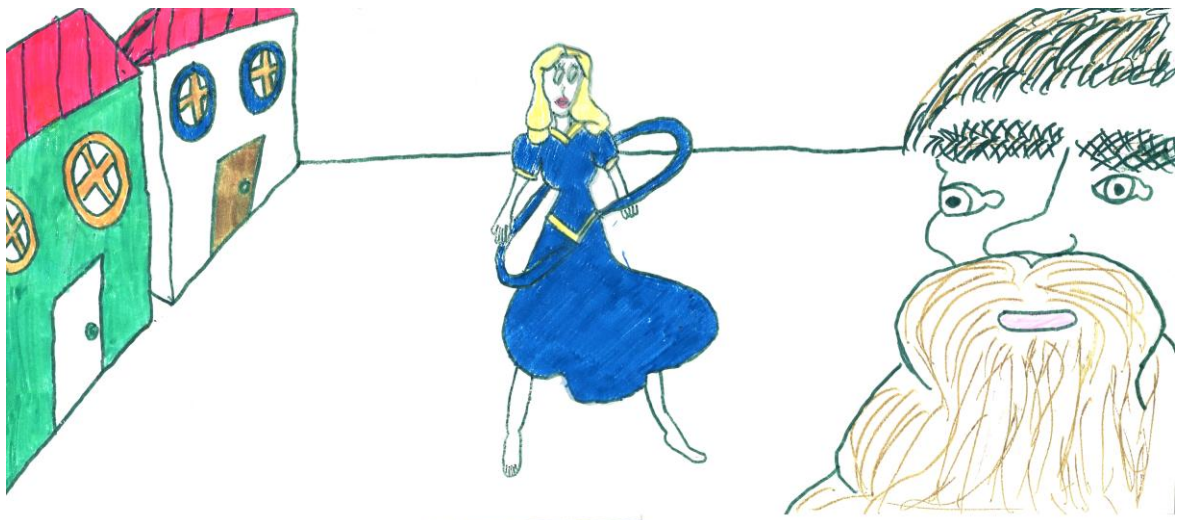


Vlatka Blažević, 1.a

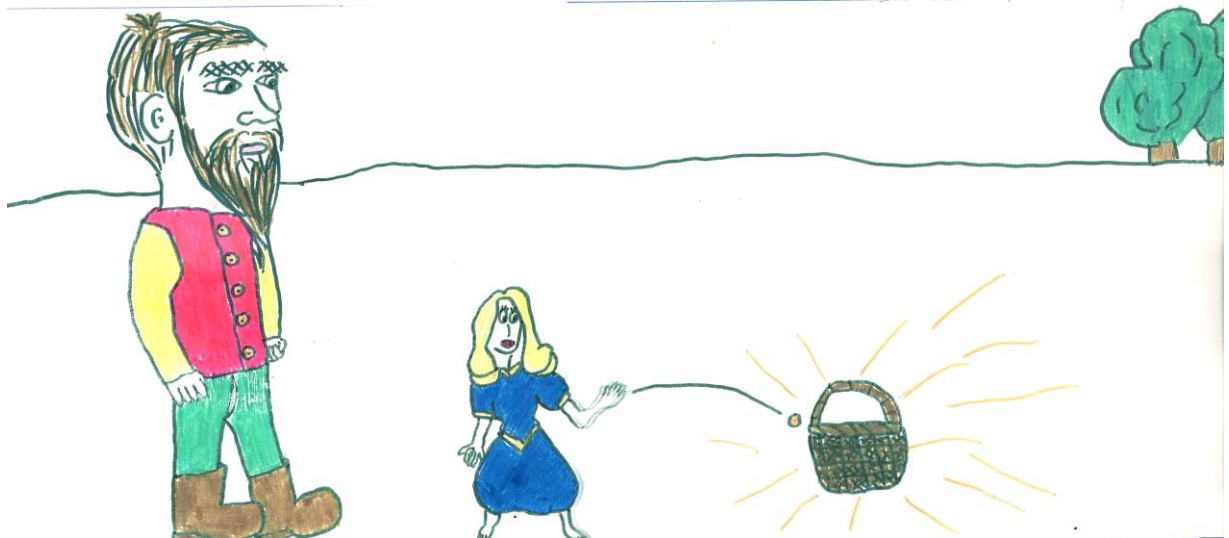
Regoč

Jeste li pročitali Regoča Ivane Brlić- Mažuranić?

Učenica 4.razreda, Marija Bošnjak prepričala je i ilustrirala ovo lektirno djelo.



Regoč je velik, veći od najvećeg hrasta. Ima snažne ruke, krupne noge i veliku bradu. Kosjenka je mala vila koja je stalno bila uz njega. Kosa joj je plava. Ima čudesne bisere koje je dobila od majke.



Uzela je jedan biser i bacila ga na zemlju. Sve je zablještalalo i stvorio se košić. Košić je bio velik kao Kosjenka.



Kosjenka je ušla u košić, a Regoč ga je stavio na uho. Kosjenka je željela vidjeti kako je pod zemljom. Regoč je lupio tri puta nogama po zemlji i oni propadnu.



Svugdje su bili putovi što je njih začudilo.



Kosjenka je bacila biser i stvorila se svjetiljka. Sve su mogli vidjeti.

Biseri 1.b

Od učenika prvog razreda možete čuti svašta zanimljivo. Njihova učiteljica je zapisivala upravo takve, zanimljive i smiješne, njihove izjave pa sada neke od njih objavljujemo.

Što ti se sviđa u školi?

Anela Dujmović: Meni se sviđa samo cvijeće.

Željka Delić: Moja učiteljica, klupe i sve.

Rusalin-Petru Gherlita: Volim pisati i bojati. Imam najboljeg prijatelja. Matija Ruf je dobar.

Martina Đurđević: Sada je odlično. O, sada sam se već navikla!

Na koje izvannastavne aktivnosti ideš?

Martina Đurđević: Ne idem, ja sam samo obična građanka.



Što je ljubav?

Anamarija Abaza:

Ljubav je kad se netko voli. To se vidi kod moje sestre. Voli se tako da ima dečka. Oni se i ljube.

Brigita Knežević:

Ljubav je kad se netko voli. I ja se volim zaljubiti. Sada mi se sviđa jedan dečko. Ima okruglo lice, malo tijelo, crnu kosu, malo pjegica, dugačke noge.

Ima dugačke noge i ide u našu školu.

Ivona Džananović: Ljubav je kad se ljubiš. Florijan je zaljubljen u mene. Stalno mi govori da je moja torba najružnija.

Što ti se sviđa na tvojoj curi?

Josip Ciprić: Ne znam, to me je pitala i mama, a niti njoj nisam znao odgovoriti..

Ja bih je ženio. Nisam premlad, netko drugi možda i je.

Što bi rekao djevojčici koja ti se sviđa?

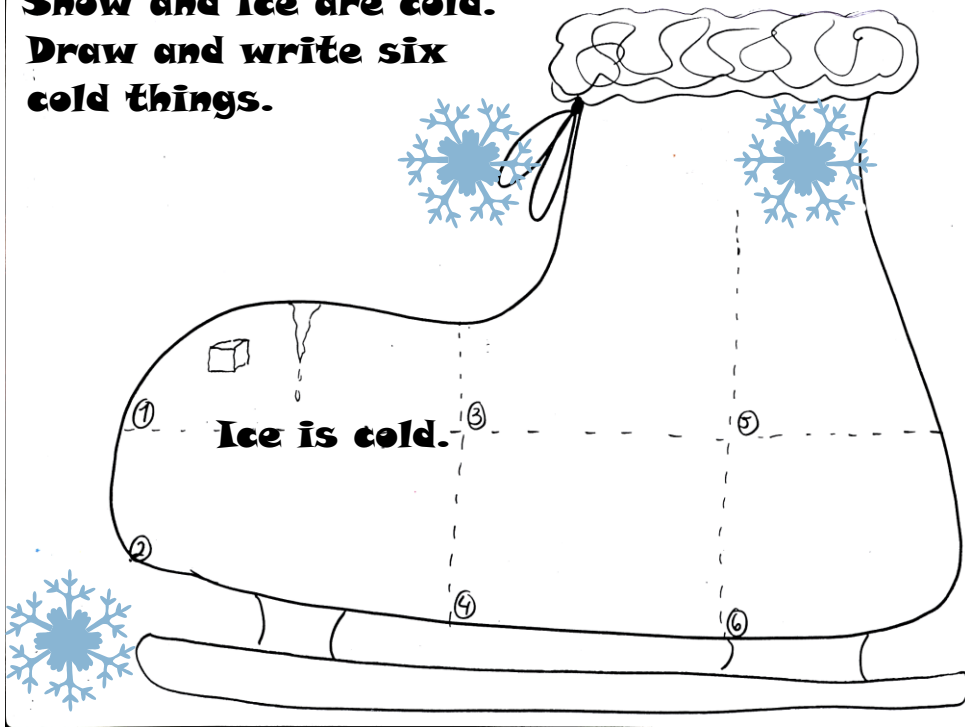
Florijan Vrančić: Volim te ljubavi. Kupio bih joj zlato. Rekao bih joj da ću joj prsten kupiti.

Zašto dečki iz našeg razreda nemaju brkove?

Ivona Dženanović: Zato što idu u prvi razred.

❄️ Winter is coming!

**Snow and ice are cold.
Draw and write six cold things.**



The snow

Soft and quiet
Soft and slow
Down it falls
The feathery
snow.



Peter the Snowman

It would not seem like winter,
Without a snowman tall,
I've worked on one all
morning,
With Ted and little Paul.
This is a jolly snowman
With such a friendly smile,
We'll ask you out to meet him,
in just a little while.

The Snowman

I built a sturdy snowman
He was chubby fat and round
I left him in the smiling sun
And now he can't be found.

Pismo Svetom Nikoli!

Pismo Svetom Nikoli!

Dragi Sveti Nikola!
Ja sam bila dobra.
Potrudit će se da
budem još bolja. Ja
bih željela dobiti
puno slatkiša.

Dajana

Jurica



Dragi Nikola!
Sveti Nikola, znam da sam
ove godine bila dobra, ali
i malo zločesta.
Ja bih voljela da i doneseš
veliku i malu Barbiku. Ne
volim kada mi doneseš
crvenu šibu. Radije mi
donesi zlatnu šibu. Eto
toliko od mene.

Jelena

Benjamin



Laura

Dragi Sveti Nikola!

Zovem se Jurica i idem
u 2.b razred. Prvi
razred sam prošao s
pet. Bio sam dobar u
školi.

Želio bih da mi doneseš
robota na daljinski.

Tvoj Jurica

Katarina



Dragi Sveti Nikola!
Mislím da sam bila
zločesta, ali ću se
popraviti. Ja ću biti
dobra sljedeće godine.
Hoću da mi doneseš malu
lutku.
Sretan ti Božić!
Pavica

Sveti Nikola!
Znam da sam ove godine bila
malo zločesta, ali ću se
potruditi da ove godine
budem dobra. Htjela bih da
mi doneseš mobitel i bebu
koja plače i koja ima krevet
i ormar i da ima cipele i
male papučice i da ima
zlatnu odjeću.

Martina



Matej

Pavica

Dragi Sveti
Nikola, ja želim
da budem dobra i
oprosti mi što
sam bila zločesta.
To više neću
raditi.
Ja želim da moja
baka ozdravi, da
joj ne bude loše.
Ne želim šibu od
Krampusa! Htjela
bih dobiti
slatkiša.



Laura

Dragi sveti
Nikola!
Ja sam bila
zločesta, a i
dobra. Ja bih
htjela bebu sa
sedam funkcija
koja može
pričati,
jesti, dudati
i spavati.
Katarina

...učenici 2.b

...učenici 2.b

British education system

The British education system consists of two parts: the state school and the non-state school. All state schools are free, and schools provide their pupils with books. Education is compulsory from 5 – 16 years. A British child can start attending a nursery school at the age of three. Parents can choose to send their children to a nursery school or a pre-school group to prepare them for the compulsory education.

Children start primary school at 5 and continue until they are 11. The primary school is divided into Infants (for ages 5-7) and Juniors (for ages 7-11). At the age 11 most children go to a comprehensive school or go to secondary education.

Ninety per cent of secondary schools are co-educational which means boys and girls in the same class. At 16 pupils take a national exam called 'GCSE' (General Certificate of Secondary Education) and then they can leave school if they wish.

Some 16-year-olds continue their studies in the sixth form at school or at a sixth form college. The sixth form prepares pupils for the national exam called «A» Level (Advanced level) at 18. These qualify students for all kinds of higher education. Three good «A» Level passes mean that a pupil has a chance of going on to university.

Private education

Seven per cent of British school children go to private school called independent schools. There are 2 400 independent schools and they have been growing in number and popularity since the mid-1980s. Parents pay for these schools. There are a private nursery school and secondary boarding school (pupils live in the school). Some independent schools are called prep schools because they prepare the children for the Common Entrance Exam which they take at the age 13. This exam is for entry into the best schools.

The most famous schools are called «public schools» and they have long history and tradition.

The basic thing of independent secondary schools are single sexes. Independent schools also include religious schools.

Eton is the most famous private school. It is often necessary to put your child's name on a waiting list at birth to be sure he or she gets a place. Children of wealthy or aristocratic families often go to the same school as their parents.

Susret sa spisateljicom Željkom Horvat – Vukeljom

Tijekom Mjeseca hrvatske knjige našu mjesnu knjižnicu posjetila je spisateljica Željka Horvat-Vukeljav s kojom smo obavili kratki razgovor.



Kada ste počeli pisati priče?

Priče sam počela pisati negdje s dvanaest godina.

Zašto i kako ste se odlučili pisati za djecu?

Kada sam radila u školi, predavala sam djeci prvog razreda i vidjela da vole slušati priče te sam ih počela pisati.

Što vam je posebno ostalo u sjećanju iz vašeg djetinjstva?

Puno stvari...Najviše sam se voljela igrati uz more, ne toliko ljeti jer je tada puno turista, nego u proljeće. Tražila

sam kamenčiće s prijateljicama, igrala se po starim ruševinama, što nije baš pametno. To su mi bile nezaboravne uspomene.

U čemu pronalazite motivaciju za pisanje?

Motivacija su mi svakodnevni predmetni iz svakodnevnog života, na primjer ako nađem stare čarape i ne znam što ću s njima, napravim lutkice i od toga nastane priča.

Jeste li za koju knjigu nagrađeni?

Nisam dobivala nikakve nagrade, ali zar nije lijepa nagrada kada svi sudjeluju i kada te slušaju ?! (odnosi se na publiku)

Tko vam je najveća podrška u vašem radu?

Obitelj. Nekada prije njima ispričam neke priče, onda se oni malo smiju, šalimo se. To mi je svakako podrška.



Susretu s književnicom prisustvovali su učenici 3. i 4. razreda naše škole. Evo što su nam neki od njih rekli nakon susreta.



Željko: Bilo mi je dobro i zanimljivo, najviše mi se svidjela priča o Bibliji.

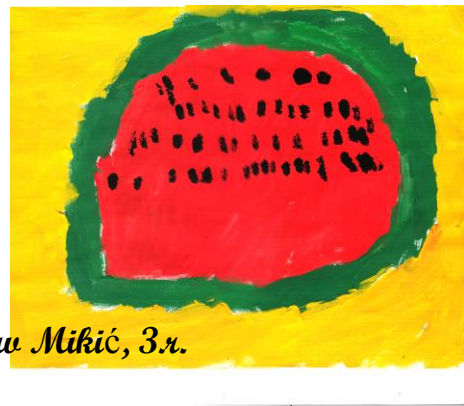
Ana: Super je sve, najviše su mi se svidjele izvedbe s čarapama.

Iva: Gospođa Željka je zanimljiva. Lijepo mi je bilo slušati njezine priče. Žao mi je što nije duže trajalo.

Nakon susreta sa spisateljicom učenici 3.razreda su na satu likovne kulture izradili lutke od čarapa kao što ih izrađuje i gospođa Željka.

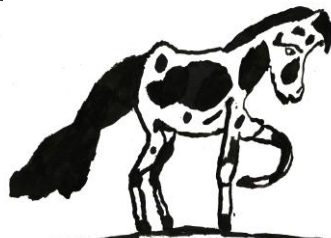


Antonija Mikić 5.r.



Tomislav Mikić, 3.r.

Ivan Glavinić, 8.r.



Ana Karagić, 3.r.



Naši likovni radovi

Marijana Borić, 3.r.



Laura Mateljak, 2.l.



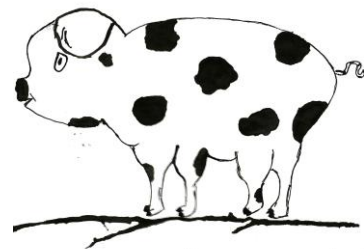
Marija Bošnjak, 4.r.
Helena Mateljak, 8.r.



Matej Miličević, 6.r.



Karlo Udovičić 1.l.





Krešimir Vidmar, 6. n.



Katarina Udovičić, 3. n.



Aida Krnić
6. n.



Brigita Knežević, 1. b



Josip Ciprić, 1. b



Martina Mikić, 3. n.



Valentina Bošnjak, 6. n.



Karla
Udovičić, 1. b



Ana Kremenjaš, 1. a



Severina Josipović, 7. n.

mozgalice

Osmosmjerka

PRONAĐI
POJMOVU:

EKOLOGIJA
ŠUMA
KISELE KIŠE
PLANET
OTPAD
DOLINA
OKOLIŠ
MLADI DUB
EKO PATROLE

FREON

OZONSKE RUPA

MERIDIJANI

ZEMLJOPIS

OZONSKI OMOTAČ

POTRES

EKO ŠKOLA
PITKA VODA

A	E	K	O	P	A	T	R	O	L	E	Z	Š
S	K	I	S	E	L	E	K	I	Š	E	E	U
D	O	L	I	N	A	J	I	D	R	E	M	M
M	L	A	D	I	D	U	B	N	H	M	LJ	A
D	O	T	P	A	D	F	F	F	G	G	O	J
F	G	F	F	F	I	S	E	R	T	O	P	K
G	I	F	G	F	R	E	O	N	H	J	I	L
H	J	P	I	T	K	A	V	O	D	A	S	Č
G	A	O	Z	O	N	S	K	E	R	U	P	E
F	F	E	K	O	Š	K	O	L	A	K	L	Č
O	K	O	L	I	Š	T	T	E	N	A	L	P
O	Z	O	N	S	K	I	O	M	O	T	A	Č

rebus



Rješenje: _____

____ A ____ A T I
O

Trooki stvor

Stvorenje sam s tri oka,
Gledam djecu s visoka,
Svako oko druge boje,
čas svi jure, čas svi stoje.

S _____

Nesretnica
Svi što je vide,
svi je tuku,
biju je nogama
i biju iz ruku.

L _____

Zagonetka

Što je to?
Jedna glava,
puno nogu.
Na sve strane
hodat mogu.
Kad zagusti
crni oblak pusti.

H _____

vicomat

Pismo

Nikola sjedi za stolom i duboko zamišljen šara nešto po papiru.

-Što radiš?-upita ga majka.

-Pišem pismo prijatelju Darku.

-Pa ti još ne znaš pisati.

-Ništa zato, ne zna ni Darko čitati.

Na farmi

Došao Jura u Ameriku na veliku farmu prijatelju Martinu.

-Koliko ti zapravo imaš zemlje?-pita Jura Martina.

-Toliko da se s jednog do drugog kraja farme vozim od jutra do večeri.

-To ti vjerujem. I ja imam neku staru krntiju.

Magarac

Muš i žena objavili da prodaju magarca.

-Ive, bio je neki čovjek, donio je novce i htio kupiti magarca-kaže žena mužu kad se vratio s polja.

-I što si mu rekla?

-Rekla sam mu da ti nisi tu i neka dođe kasnije.

Kamenje

Učitelj se ljuti na đake: -Ako su oni vas gađali kamenjem, niste im trebali uzvraćati.

Trebali ste mene zvati.

-Ali učitelju, nismo znali da vi tako dobro gađate.



Nove knjige

-Baš me zanima hoćeš li me napokon i ti jednom obradovati na kraju školske godine- kaže otac Štefeku.

-Hoću tata. Nećeš mi morati kupovati nove knjige.

Muzej

-Mama, hoću li i ja ići u raj kad umrem? -

znatiželjno će mali dinosaur svojoj mami.

-Ne, sine, ići ćeš u muzej.

Lopovi

-Reci ti nama Duje, zašto si danas zakasnio u školu?- pita učiteljica Duju.

-Krenuo sam na vrijeme, ali usput su me napali lopovi.

-Jesu li ti što ukrali?

-Da, domaću zadaću!



Marko Ferić, 2.b



Djed Božićnjak



Bijela brada, brkovi
darovi i sobovi.

Sve to daje jedan znak,
stiže nam Djed Božićnjak.



Svima nosi darove,
stavlja ih pod borove.
On svaki Božić tako provede,
«Hvala ti Djede!»



Filip Karagić, 7.r.

REDAKCIJA UČENIČKOG LISTA MLADI DUB

UREDNIŠTVO:

HELENA MATELJAK, 8.RAZRED
IVANA BARUKČIĆ, 8.RAZRED
FILIP KARAGIĆ, 7.RAZRED
KATJA MAJIĆ, 7.RAZRED
JASNIM KRNIĆ, 7.RAZRED
AIDA KRNIĆ, 6.RAZRED
MATEJ MILIČEVIĆ, 6.RAZRED
MILORAD NJEŽIĆ, 5.RAZRED
ANA MANDIĆ, UČITELJICA
JOSIPA TOLJ, UČITELJICA
SAŠA PETAK, PROF
ŠTEFICA DEBOGOVIĆ, UČITELJICA

LEKTOR:

DIANA BATINOVIĆ, PROF

UREDNIŠTVO MLADOG DUBA SURADIVALO JE SA SKUPINOM
MLADI EKOLOZI.

ADRESA ŠKOLE:

OSNOVNA ŠKOLA „IVO KOZARČANIN“
TOMISLAVA BOGIĆA 2
44 450 HRVATSKA DUBICA

e-mail: os-hrvatska-dubica-001@skole.T-com.hr