

MLADI DUB

Časopis osnovne škole Ivo Kozarčanin

Šk.god.2011./2012.

SADRŽAJ

1. IN MEMORIAM.....	1
2. Dani kruha	2
3. Dan škole.....	3
4. Kako do što boljeg uspjeha	3
5. Intervju s novim nastavnicima	6
6. Izlet u Zagreb.....	10
7. Božićna priredba.....	11
8. Likovni radovi učenika od 5. do 8. razreda	14
9. Izvannastavne aktivnosti	15
10. Zabavni kutak	17

IN MEMORIAM:

Dijana Batinović bila je jedna od onih ljudi koji nisu stvoreni za plamteća svjetla pozornice i velike svečanosti, no posljedice čijih djela itekako odjekuju tim istim pozornicama. U zbornici redovito najtiša, gotovo i neprimjetna, ne zato jer ne bi imala što reći, već naprosto jer nije željela nikome oduzeti njegovo vlastito vrijeme, ili priliku da zasja. Na hodnicima škole pri dežurstvima, ili u učionicama tijekom sati nastave čovjek bi morao gotovo iznenadno utihnuti ne bi li se uvjerio da je uopće prisutna. Čak ni svojim skromnim držanjem nije se željela nikomu nametnuti, ili odjećom, redovito iz tamnijeg spektra boja, uvijek je prvotno željela poručiti kako je prisutna, no ne i prijatna. U slobodno vrijeme znala se odati šivanju ili heklanju, pod izlikom da ju opušta i dovodi bliže u dodir sa svijetom koji ju okružuje. Slušatelj, radije nego govornik, promatrač, radije nego činitelj, ona koja pripušta, radije nego ona koja osvaja. Bila je miran sugovornik, bila je žena tišine, jednom riječju, Dijana Batinović za nas kolege...bila je.....ništa od navedenog. U konačnici, svaki subjektivni opis i zatvaranje u okvire vlastita doživljaja ne bi navedenoj kolegici išli u korist, te će je se svaki učenik i djelatnik OŠ Ive Kozarčanina sjećati onako kako odabere, do vremena kada nam se odluči vratiti.

Zekija Batinović nesumnjivo je nosila nešto miroljubivo u sebi, te je čovjeka naprosto znala razoružati pukim pogledom. Njena vedrina i predanost poslu nakon toliko uložene godina služila je mlađim kolegama kao stremeći primjer, a iskusnijima kao utjeha i zaslužena okrpja. Stavljajući potrebe kolektiva uvijek ispred onih vlastitih, bila je potrebno pogonsko gorivo škole koje joj je omogućavalo mirnu plovidbu od ponedjeljka do petka. Kada bi se učenički žamor oformio u jedan djelotvorni i prodorni glas, nesumnjivo bi bio molećivog karaktera sa jednom jasnom porukom: „Vratite nam se...“. Tom glasu nesumnjivo bi se pridružio i glas svakog djelatnika s kojim je dijelila, kao i svakog onog koji je stjecajem nesretnih okolnosti propustio priliku dijeliti učionice s njom. Gdje god se trenutno nalazila, i što god čini, neka zna kako se njena odsutnost na hodnicima OŠ Ive Kozarčanina čuje, istvremeno zaglušujući sve oko sebe.

Dani kruha



U našoj školi svake godine tradicionalno obilježavamo Dane kruha.

Organiziramo priredbu koja je prožeta recitacijama, nastupima dramske grupe i pjesmama u izvedbi školskog zbora.

Nakon pozdravnog govora ravnateljice, sa svećenikom molimo i on tada posveti hranu koju su nam pripravile naše vrijedne kuharice.



Lucija Lončar i Marija Ponjavić,

Dan škole

Stoti rođendan Ive Kozarčanina proslavili smo na tradicionalan način-priredbom. Priredbu je otvorila ravnateljica pozdravnim govorom. Zbor je kao i uvijek bio aktivan. Priredba je bila sadržajna i zabavna. Bilo je tu mnogo recitacija Ive Kozarčanina, pjesme, plesa, smijeha i razigranosti. Četvrti razred oduševio nas je pjesmom „Moja domovina“, ali ipak su „šećer na kraju“ bile učenice viših razreda koje su svojim plesom publiku ostavile bez daha.



Ivana Lukes, 8.r

Kako do što boljeg uspjeha?

I ti želiš imati dobre ocjene i biti skoncentriran na nastavi? Mi imamo par savjeta kako da svoje misli usredotočiš na nastavu...

- 1. Čim se probudite, obavite tjelovježbu, razgibajte se i obavezno nešto pojedite jer je dokazano da učenici koji ujutro ne jedu imaju slabiju koncentraciju i ne mogu pratiti nastavu. Zato se i kaže: „Doručuj poput kralja, ručaj poput običnog čovjeka, večeraj poput siromaha!“. U školu ponesi malu čokoladicu ili neko voće, ako ti nije dovoljno ono što pojedеш u školskoj kuhinji.*
- 2. Svaki dan kad dođeš iz škole, odmori se i pojedij štogod, tek nakon kratkog odmora ponovi sve što ste taj dan radili i napiši zadaću. Odmaraj se do navečer i onda ponovi što imaš sutradan, posebno za ispitivanja i testove. Gradivo uvijek*

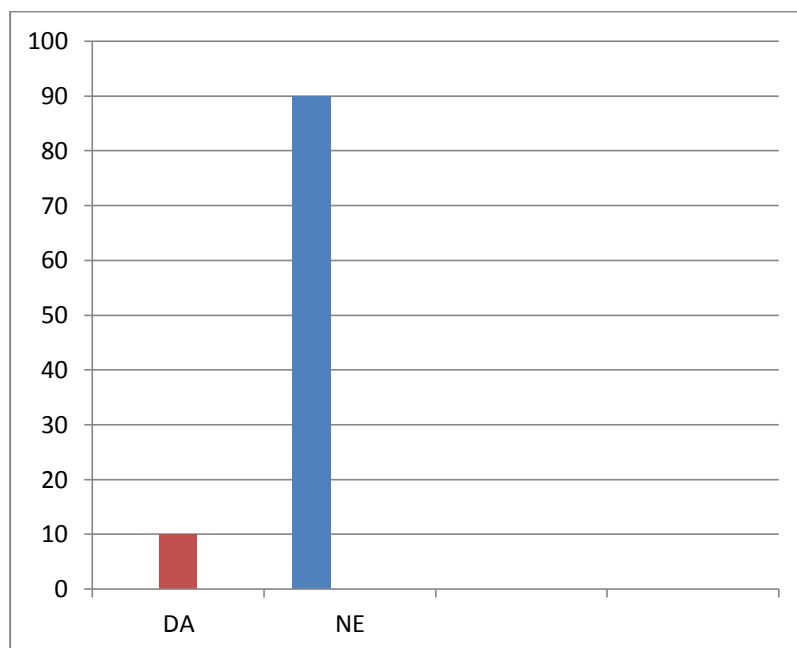
ponavljaj, jer ćeš inače postati „kampanjac“, a to ne želiš, jer gradiva je previše da bi se zanemarilo i naučilo u jedan dan.

3. *Ako svakodnevno vrijeme provodiš na računalu, smanji ga i umjesto da budeš na društvenim mrežama (Facebook, Twitter, Myspace...), nađi neke dodatne sadržaje vezane uz školu. Ako ponekad učitelju dodaš neku zanimljivost uz gradivo koje obrađujete, on će te smatrati zainteresiranim za svoj predmet i dobivat ćeš bolje ocjene.*
4. *Ništa nije teško ili nemoguće ako učiš redovito i ako se potrudiš. Ako ti neko gradivo nije jasno, pitaj učitelja i on će ti objasniti. Zadaću iz matematike rješavaj redovito, jer što više vježbaš, bit će ti lakše. Nemoj izbjegavati pisanje zadaće i misliti da je isto ako ju prepíšeš ili riješiš sam.*

Napisale učenice 8.a i 7.b razreda, Pavica Ciprić i Brigita Knežević.

Odgovori

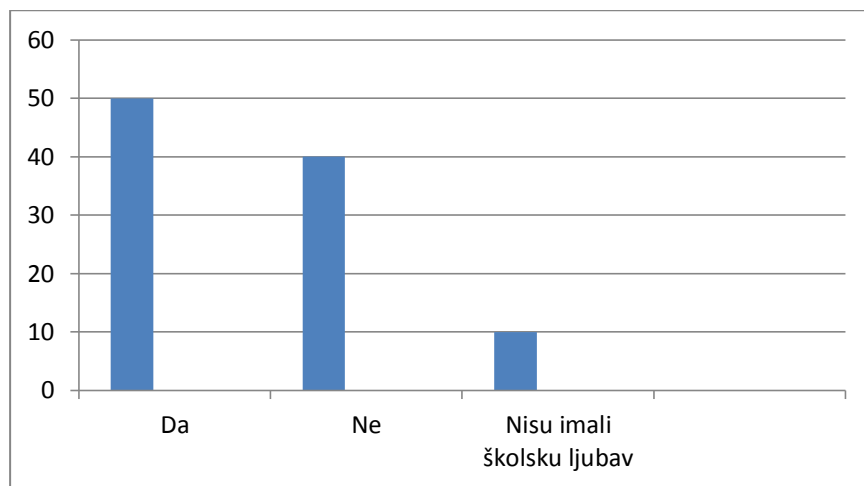
*Zašto učenici misle da je učenje gradiva bolje ostaviti za sutra, a to „sutra“ potraje? Neredovito ili kampanjsko učenje ne dovodi u upit samo ocjene nego i prouzrokuje zbrku u tvojoj glavi. Recimo: danas si imala/imao hrvatski, a sutra ga nemaš, ne koristi tu priliku kako nebi baš danas učio/la tu nastavnu jedinicu ; jer sutra ćeš imati i druge predmete za ponavljanje, a to bi značilo hrpu gradiva koje će te preopteretiti i dobit ćeš nagle navale stresa koji će poremetiti tvoj organizam. **TO NE ZNAČI DA GRADIVO NE SMIJEŠ DODOATNO PONAVLJATI PRIJE POČETKA SATA.** Misle li učenici da je ponavljanje gradiva bolje ostaviti za sutra?*



Poremeti li ljubav našu mogućnost ostvarivanja dobrih rezultata u školi?

Ljubav je nešto što ne možemo kontrolirati i, da, poremeti našu mogućnost učenja i razumjevanja, ali kod tog problema se najbolje obratiti roditelja jer će oni sigurno zajedno s tobom pronaći izlaz tom problemu, a tada ćeš sigurno popraviti svoje ocjene. „Ljubav ćeš uvijek moći naći, ali mogućnost da nešto naučiš nije uvijek tu !“ 😊

Je li ljubav utjecala na tvoje ocjene?



Kako izvanastavne aktivnosti utječu na redovitu nastavu?

Ići na izvannastavne aktivnosti je dobro ukoliko ste se sami odlučili za njih i ukoliko volite raditi to što se radi na određenoj aktivnosti. One nam također pomažu u odmaranju mozga, stoga poslije možeš lakše učiti. No aktivnosti nisu uvijek dobre za relaksaciju, npr. Nogomet: on je dobar izbor, ako volite sport, ali primjenjivanje nasilja (psihičkog i fizičkog) ne odmara moždane vijuge već ih napinje i mori stoga nemamo volju za učenjem i svaki potez neke nam bližnje osobe čini se neprimjerenim. Stoga pažljivo birajte izvannastavne aktivnosti.

Intervjui s novim nastavnicima

Vjeronauk

Hrvoje Zadravec

Gdje ste radili do sada?

-u Istri (Pula), ovo mi je šesta škola u kojoj radim.

Jesu li vas prihvatili naši učenici?

Mislim da su me prihvatili, bar neki.

Kako vam se sviđa u našoj školi?

Bilo bi mi draže da imamo aparat sa čokoladnim napitcima, no osebujna prisutnost kolege Malnara nadoknađuje taj nedostatak.

Kako vam se sviđa izgled naše škole?

Vrlo, no ne i način na koji drveće baca sjenu na južni dio škole.

Imate li i vi svoje miljenike u razredima?

Uvijek. Učitelj nastoji biti objektivan, no teško je ne zavoljeti neke učenike koji se na neki način ističu.

Kada ste odlučili postati nastavnik?

Nisam odlučio, to je došlo spontano.

Koji vam je razred najdraži?

Najmirniji je 2. razred, najtoplije je u 4-om, najsunčanije u 7.a, a 3. je najbliži zbornici pa iziskuje najmanje kretanja.

Jeste li voljeli ići u školu?

Volio sam ići u osnovnu jer je bila udaljena 30 m od mene, pa sam, naravski, redovito kasnio misleći kako imam vremena. U srednju također, jer je bila najljepša u gradu. Posebno dragi bili su mi ponedjeljak, utorak i četvrtak zbog engleskog i hrvatskog, no ne draži od vikenda kad bi nastupile „slobodne aktivnosti“.

Kakav ste dojam dobili o ponašanju naših učenika?

Vrlo lijepo ste odgojeni. Uvijek ima pojedinaca. Smatram vas jednom od boljih škola.

Kojim ocjenama ste prolazili u osnovnoj i srednjoj školi?

U nižim razredima uglavnom 5, dok sam se u višima pogoršao. U srednjoj sam ponovno zasjao.

Ukoju ste srednju školu išli?

Tehnička škola, zanimanje elektrotehničar.

I za kraj imate li što poručiti našim učenicima?

Prestanite koristiti facebook!!! Veliki sam protivnik facebook- a!



Goran Malnar

Gdje ste radili do sad?

Tvornica električnih žarulja u Zagrebu, srednja škola u Petrinji, Sisku, Glini, Topuskom, Oš 22. lipanj- Sisak, Mečenčani i Sunja.

Kako vam se sviđa u našoj školi?

Sviđa mi se što su, uglavnom, svi djelatnici mlađi od mene, (mlađi, lijepši i žene).

Jesu li vas prihvatili naši učenici?

Da, dok ne počnem dijeliti loše ocjene.

Kako vam se sviđa izgled naše škole?

Djeluje svježije, novo, mladenački.

Kakav ste dojam dobili o ponašanju naših učenika?

Djeca su dinamična (inače bi bili bolesni), ali pristojna. Još uvijek ne znaju slušati jedni druge.

Kad ste odlučili predavati u školi?

Onda kada sam vidio da rad u tvornici električnih žarulja nikoga ne može prosvijetliti, niti uz tisuće žarulja.

Imate li svoje miljenike u razredima?

Da... To su svi oni koji sa mnom konstruktivno surađuju i koji mi omogućuju da posao obavim bez većih napora.

Koji vam je razred najdraži?
Ne bih se izjašnjavao.

Volite li svoj posao?

Da, ali ga sve teže obavljam. Nekada sam se u školu odlazio odmarati jer su mi obveze kod kuće oduzimale više energije(i živaca).

Jeste li voljeli ići u školu?

Da. Sudjelovao sam u svim mogućim aktivnostima, ostajao sam duže u školi. Jednom je mama došla po mene i tukla me cijelim putem do kuće, jer su druga djeca došla kućama, puno ranije. Mama se brinula.

Koju ste srednju upisali?

Gimnaziju u Sisku.

Kojim ste ocjenama završavali osnovnu, a kojim srednju školu?

S odličnim ocjenama(nagrade na natjecanjima, općinskim, republičkim iz fizike i matematike, astronomije).

Imate li što za poručiti našim učenicima?

Ne bojte se škole! Ja sam školu volio i tamo mi je bilo ugodno! Zato bih htio stvoriti dobru atmosferu da i drugima bude ugodno.



Paulina Pokas Požgravec

Gdje ste radili do sad?

Osnovna škola Braće Radić, Osnovna škola Ivana Kukuljevića, Osnovna škola Galdovo.

Kako vam se sviđa u našoj školi?

Pozitivna atmosfera, učitelji su jako dobri, učenici su jako dobri i uvijek spremni na suradnju, ljubazni, pristojni.

Jesu li vas prihvatili naši učenici?

Jesu, bar tako mislim.

Kako vam se sviđa izgled naše škole?

Prekrasan, veseo, razigran, ugodno za raditi i boraviti u njemu.

Kada ste odlučili postati nastavnik?

U gimnaziji, u 4. razredu.

Imate li svoje miljenike u razredima?

Meni su svi učenici jednako dragi.

Koji vam je razred najdraži?

Svi su mi podjednako dragi, ali u 8.a mi je najugodnije raditi.

Volite li svoj posao?

Naravno da volim. Volim svoj posao i djecu s kojom radim.

Jeste li voljeli ići u školu?

Jesam.

S kojim ocjenama ste prolazili u osnovnoj i srednjoj školi?

U osnovnoj s odličnim, a u srednjoj s vrlo dobrim i odličnim.

U koju ste srednju školu išli?

U gimnaziju.

I za kraj, imate li što poručiti našim učenicima.

Budite dobri kao i do sad, surađujte sa nastavnicaima jer oni žele da vaše znanje bude na 1. Mjestu. Ponavljanje je majka znanja, a znanje je temelj budućeg uspjeha u životu.

Izlet u Zagreb

Odlazak u Zagreb opće veselje učenika polazak u ranim satima i zabava u autobusu. Gledali smo film „Mačak u čizmama“ koji nas je očarao i uistinu nas nasmijao. Učenici od 5. Do 8. Razreda posjetili su tehnološki muzej, a učenici nižih razreda Arheološki muzej. Nakon muzeja, sljedila je zakuska u Mc Donaldsu te povratak kući.

Ivana Lukes 8.a



Božićna priredba

Priredba je u našoj školi posebna svečanost. Svi tijekom godine, ili, u ovom slučaju polugodišta, pripremaju kako bi sve bilo svašeno. Naši u čenici su nam opet pokazali svoje talente i umjeća. Zvijezde su, kao i na predhodnoj priredbi, bile plesačice. Mnoštvo plesa, talenta, citata i smijeha. Ako ste propustili priredbu, treba vam biti žao, na kraju smo se svi zaslادili poklonima koje nam je ostavio Sveti Nikola.

Ivana Lukes, 8.r



Božićni ugođaj

Kada vjetrovi sa grana otrgnu zadnji list, a rijeka Una potihno se povuče u svoje zlatno i lijepo ukrašeno korito, male ptičice si izgrade topla gnijezda pod strehom, a ostale životinje polako se spremaju za hladnu i dugu zimu. Ima jedan dan na kraju godine, nama vrlo drag, rođenje malog djeteta koje dolazi na ovaj svijet s porukom ljubavi i mira za sve ljude dobre volje. Taj dan je Božić i svi ga s nestrpljenjem iščekujemo. Roditelji i djeca pritom ukrašavaju dvorišta, no najveći ukrasi uslijede tek u kući. Moj otac iz snijegom okovane šume donosi zelenu jelku, pazeći pritom da svaka njena grančica ostane očuvana. Postavlja ju na stari i dotrajali stolić koji pritom kao da nam govori: „I ja sam se pomladio i ojačao za Božić!“. Mi djeca pažljivo kitimo grančice koje se među sobom šepure, poručujući si kako je svaka bolje okićena od druge. Pogledavši kroz prozor ugledah na nebu male i zlatne zvjezdice koje nam trepereći žele da što veselije provedemo božićne blagdane. Po cijeloj kući širi se miris pečenih kolača koje moja majka sa velikom voljom i ljubavlju peče, potom ih slažući u prelijepu blagdanske košarice. Kroz otvoreni prozor u kuću se polako uvlači miris pečenke koju vrijedni mještani na hladnoći pripremaju.

Kada crkvena zvona odzvone ponoć i ljudi počnu izlaziti iz crkve, vesela dječica bacaju petarde pjevajući: „Stigao je Božić!“. Svatko svakome čestita Božić, zaželjevši puno zdravlja i sreće u životu. Hodajući uličicama primjećujem kako su sve zlatno obasjane malim lampicama koje iz svakog kućnog prozora veselo trepereći svima žele sretan Božić. Na kućnom pragu dočekuje nas baka sa širokim osmjehom, lagano nas milujući svojim nježnim rukama po glavi. Hodamo kroz hodnik po slamnatome putu na kojemu stoji ukrašena jelka i uočavamo lijepo zapakirane poklone. Promrzlim ručicama odmatam svoj poklon u kojemu je puno slatkiša i jedno veliko srce koje kao da mi poručuje: „Budi dobar, poštuju i voli sve ljude, jer će ti dragi Bog dati zdravlja i sreće u životu.“. Pogledavši kroz prozor uočio sam kako cijelo naše selo kao da se pretvorilo u jedno veliko srce upućeno svim dobrim ljudima koji poštuju i slave Božić.

„VIŠE LJUBAV“ NEGO „VIŠE POKLONI“ !!

27. studenoga 2011. - prva nedjelja Došašća. Joooooj, svijeće! Vijenac niti je bio na vratima, niti na stolu- sa SVIJEĆAMA! Kupila sam ih tek u subotu, dan prije druge adventske. Tad sam stavila i onaj na vrata.

Dućani su već bili puni. Od borova do onih debelih, rumenih, bradatih i tko zna kakvih još Djedića Mrazića. Ima i smješkića, lampica, raščupanih vijenaca, i kuglica, i zvjezdica, i, i, i, i, i, i, i, i, iiii!!!!!!

To i jest ljepota očima! Ljudi i ulaze u trgovine s najljepšim, najblještavijim izlozima. Na cijenu za ukrase se i ne gleda, pa to je ipak samo tri tjedna u godini! Po policama sjaje vijenci, vrhovi za borove, majušni i ne tako majušni zvončići, simpatične kuglice. Čak je i glazba ona *Sretan Božić* ,

Najljepši Božić i bla bla! Sve je prilagođeno situaciji, i...pomalo jadno.

Eto, tu se spominje samo Božić. I u reklami samo to spominjmu. „Nek vam ovaj Božić bude najljepši!“ . Konzum, naravno, i hrpa lampica, i kuglica u kojima se prolaznici ogledaju . A znaju li neki od svih njih ŠTO je Božić? Pa, njima za informaciju, Božić je kršćanski blagdan kojim se slavi rođenje Isusa Krista, kršćanskoga Mesije..... dosta im je i ovo. Kad bi barem i to shvatili?! Evo opet ona smotana klasika od reklame: „Iznenadite svoje najmilije! Konjić s krilima i lutkicom te priborom za njegu konja...“ . Da, ono, kupi tog slatkog konjića, čak je i ružičaste boje, za sto pedeset kuna i sestra ti je najsretnija na svijetu!

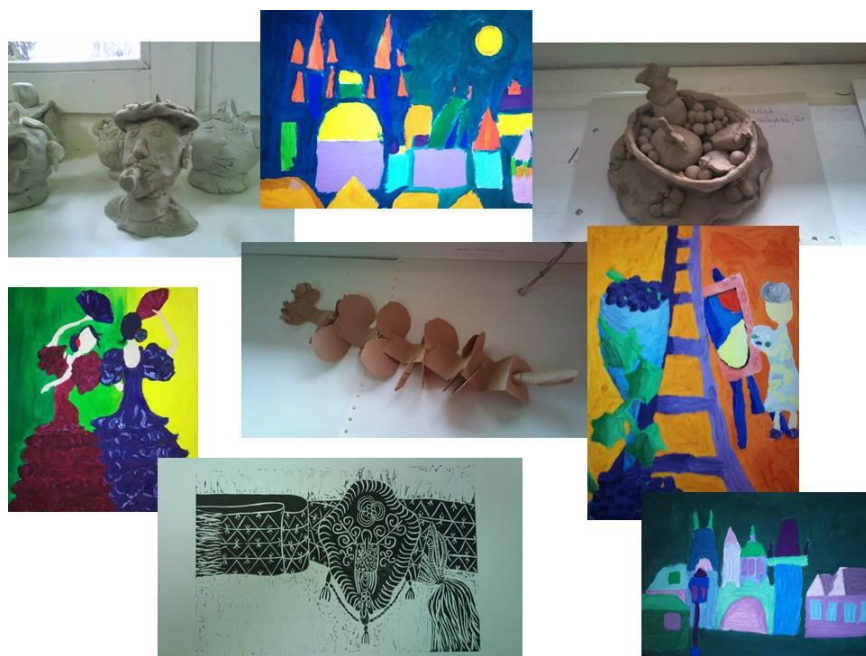
O božićnom drvcu ne bih ni pričala. Zapravo je ono u tim razdobljima postalo i glavno, ono je postalo bit Božića. Ta zelena, bijela, umjetna, prirodna i još svakakva drvca. Veća je faca onaj tko ima ljepše. Jaslice se ponegdje i ne stavljaju pod to, uskoro i žuto drvce.

A one su zapravo i najbitnije. K'o da ne znaju tko je u jasicama?! Nije sigurno J. Bieber koji pjeva s lampicama oko sebe! Tamo su Isus, Marija i Josip - SVETA obitelj. Pazi, Isus kojega jedino svećenici i časne sestre ne zaboravljaju!

Svi ti ukrasi, svo to šarenilo, redovi borova i jelki po rasadnicima, sve ljepši od ljepšeg i zeleniji od zelenijeg. Sve je to divno, krasno, ali polako zaboravljamo ono bitno, što pomalo postaje nebitno. Svaki Badnjak, kad se sve materijalne pripreme konačno obave, legnem pred to *famozno* drvce, ali se ne ogledam u plavoj kuglici, niti namještam sveprisutne plave lampice i ne, ne namještam zelene umjetne grančice. Gledam ono ispod. Ali, ne, ne gledam onog konja s krilima i lutkicom koje je mama stavila pod drvce, čim je sestra zaspala. Ne, ni to. Gledam jaslice i pitam se zašto sam onu subotu toliko raspravljala s mamom oko rasporeda svijeća na vijencu, a tu *prosipam* da su takve i tomu slične stvari nebitne. I napokon, pitam se moramo li mi paliti te svijeće za atmosferu koju očito nismo spodsobni stvoriti radošću srca..?!

Ana Kremenjaš 7a

Likovni radovi učenika od 5. do 8. razreda



Izvanastavne aktivnosti

Likovna grupa

Na likovnoj grupi učenici zajedno s učiteljicom Lidijom Dužić rade kreativne poslove kako bi uljepšali školu ili uredili scenu za školske priredbe. Također pomažu drugim razredima u kreiranju rekvizita za njihove nastupe. Ponekad napravimo radionicu u kojoj izrađujemo nakit pomoću tanke žice i perlica. U suradnji s eko-grupom izradili smo plakat „Kako sačuvati vodu“. U likovnoj grupi: Diana Mandurić, Antun Cerovečki, Marija Ponjavić, Lucija Lončar, Patricia Tauković, Jakov Čabraja, Ana Kalem. Voditeljica grupe: Lidija Dužić.

Marija Ponjavić, Lucija Lončar 6.r.



Odbojka

Na odbojci odbojkaši i odbojkašice vježbaju odbojku i pripremaju se za natjecanja koja se održavaju u Hrvatskoj Kostajnici, Dvoru, u našoj školi i dalje. Trenerica Sanja odlično uvježbava naše odbojkašice.

Plesna grupa

Plesna grupa se priprema za priredbu. Svojim plesom oduševljavaju sve nas. Voditeljica grupe učiteljica Diana Batinović ih uvježbava i usklađuje.

Učenice: Laura Mateljak, Ana Barukčić, Jelena Mikić, Vlatka Blažević, Martina Abaza, Martina Đurđević, Ana Kremenjaš, Pavica Ciprić.

Dramska grupa

Učenici vježbaju razne igrokaze, recitacije, predstave koje izvode na priredbi. Također idu na lidrano.

Voditeljica grupe: učiteljica Željka Vrđuka

Eko grupa

Eko grupa radi plakate i pjesmice o zaštiti okoliša. Pa, kako smo mi eko škola sudjelujemo na eko natjecanju „Lijepa naša“ na kojem smo ove godine bili 6. Svaki tjedan se okupljaju da bi osmislili nove plakate, proveli eko patrolu i podsjetili nas da prirodu moramo čuvati.

Voditeljica: učiteljica Katarina Dumančić

Mala škola

Naši slatki predškolici, naši mali sljedbenici. Marlijvi su, obavljaju sve zadatke kao veliki. Vole crtati, lijepiti, ali najviše vole ići u dvoranu. Dečki igraju nogomet, a cure se dodavaju loptom, skaču po strunjačama i penju se na karike. Za Valentinovo su slali pisamca jedni drugima i na zimskoj priredbi nas razveselili plešući na Zvončice.



Zabavni kutak

Vicevi

RAZLIKA

Kakva je razlika između svekrve i Vegete?

-Nikakva obje se u sve mješaju.

KUHANJE

Dalmatinac se žali prijatelju: -Moja žena zna kuhati, ali neće.

- Blago tebi. Moja ne zna, a hoće!

KAZALIŠTE

Istrijan kaže: -Hajde, spremaj se, idemo u kazalište!

- Večeras?

- Ne, sutra navečer.

PITANJE

Istrijan započne razgovor u autobusu sa zgodnom putnicom :

-Koliko imate godina?

-Blizu sam četrdesete.

-A s koje strane?

Ručni rad

Punica govori zetu:

-Ovaj je ručni rad star preko 100 godina.

-Divan je. Jeste li ga sami izradili?

KAKO JE FRANJO NAPRAVIO JASLICE



Bio je Badnjak i Franjo je bio zabrinut jer se u Asizu malo pričalo o Isusu.

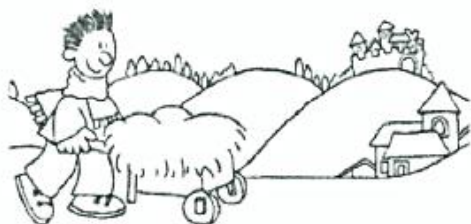


On je jedini molio i čitao Evandjelje.

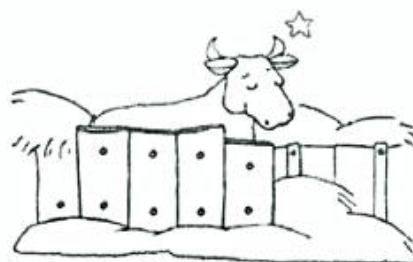


Drugi ljudi su čistili kuće, pekli kolače, pripremali fina jela i pića.

Za molitvu nisu imali vremena.



Franjo je htio pomoći ljudima da shvate pravi smisao Božića pa je u špilju na brežuljku odnio slamu.



Doveo je jednog vola jer je Isus u Betlehemu bio položen u jaslce.

I jednog magarca je doveo u špilju zato što je magarac

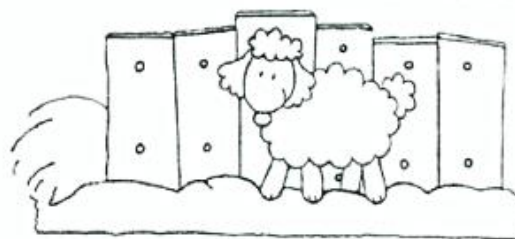


pomogao Mariji i Josipu da dođu do Betlehema.

Pored vola i magarca doveo je od jednog svog prijatelja nekoliko ovaca



da podsjetite ljude na Dobrog pastira čiji rođendan slave



Životinjama je rekao: Vi ćete pomoći da Isus ponovo uđe u ljudska srca.

U grad je poslao poruku:



Dragi prijatelji,
dodite u špilju
pronaći blago.



Ljudi su ostavili svoje poslove i krenuli pitajući se
kakvo će blago pronaći.



U špilji su vidjeli životinje, i mjesječevu zraku koja je
osvjetljavala jaslice.
Bio je to vrlo jednostavan, ali divan prizor.



A jaslice su bile prazne baš kao što su bila prazna
i njihova srca.

Ljudi su ipak željeli vidjeti maloga Isusa.
Pali su na koljena.



Bog im je oprostio što su Ga bili zaboravili ove noći.



Počeli su moliti i Bog je bio radostan zbog njihove
molitve i zbog toga što su zaista željeli proslaviti
Isusovo rođenje.



Franjo je rekao: Ovo je
blago koje nam dolazi s
nebesa, najljepši Božji
dar, jer samo Isus može
ispuniti naša srca.



Neka
vas prati mir i
svako dobro ove
svete Božićne noći.

REDAKCIJA UČENIČKOG LISTA MLADI DUB U SURADNJI SA DIANA BATINOVIĆ, PROF

LEKTOR: KRISTINA KRNJAJIĆ

UREDNIŠTVO MLADOG DUBA SURADIVALO JE SA UČITELJIMA:

HRVOJE ZADRAVEC, UČITELJ
LIDIJA DUŽIĆ, KNJIŽNJIČAR
ŠTEFICA DEBOGOVIĆ, UČITELJICA

ADRESA ŠKOLE:

OSNOVNA ŠKOLA „IVO KOZARČANIN“

TOMISLAVA BOGIĆA 2

44 450 HRVATSKA DUBICA

e-mail: os-hrvatska-dubica-001@skole.T-com.hr