

**Osnovna škola Ivo Kozarčanin
Tomislava Bogića 2,
44450 Hrvatska Dubica**

ŠKOLSKI KURIKULUM

(školska godina 2024./2025.)



OSNOVNA ŠKOLA
IVO KOZARČANIN
HRVATSKA DUBICA

Rujan, 2024. godine

Osnovna škola Ivo Kozarčanin

Tomislava Bogića 2

44450 Hrvatska Dubica

Telefon: 044/525-541

E-mail: ured@os-ikozarcanin-hrvatskadubica.skole.hr

KLASA:602-12-01/24-01

URBROJ:2176-47-01-24-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.



Hrvatska Dubica, 4. listopada 2024.

Na temelju članka 28. stavka 1.-7. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ivo Kozarčanin u Hrvatskoj Dubici, na sjednici 4. listopada 2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Ivo Kozarčanin na sjednici održanoj 1. listopada 2024. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Ivo Kozarčanin razmotrilo je i Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3. listopada 2024. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

U Hrvatskoj Dubici 4. listopada 2024.

SADRŽAJ:

1. Uvod.....	5
2. Plan razrade Kurikuluma.....	5
2.1. Tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma	5
2.2. Postojeće stanje i pripremna faza	5
3. Strategija razvoja Škole.....	6
3.1. Vizija i misija	6
3.2. Vrijednosti i načela	6
3.3 Ciljevi	7
4. Plan kulturne i javne djelatnosti	8
5. Izborna nastava.....	11
5.1. Njemački jezik	11
5.2. Informatika	13
5.3. Katolički Vjeronauk	14
5.4. Pravoslavni Vjeronauk	20
6. Dodatna nastava	21
6.1. Razredna nastava	21
6.2. Predmetna nastava	23
7. Dopunska nastava.....	24
7.1. Razredna nastava	24
7.2. Predmetna nastava	30
8. Izvannastavne aktivnosti	31
8.2. Razredna nastava	32
8.2. Predmetna nastava	35
9. Izvanučionička nastava (školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava)	41
10. Projekti	54
11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	58
12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmog razreda.....	65
13. Školski preventivni program	67
14. Prilozi.....	Error! Bookmark not defined.

1. Uvod

Školski kurikulum je temeljni dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja. Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća sve ostale programe, koji nisu određeni nacionalnim kurikulumom, a koje škola provodi i po kojima je prepoznatljiva, pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja te ostalih sudionika u odgoju i obrazovanju.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

2. Plan razrade Kurikuluma

2.1. Tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikulumuma

Za izradu i vrednovanje Školskog kurikulumuma formiran je tim:

- Ivana Šestić Dragić, ravnateljica
- Ivana Došen, pedagoginja
- Lidija Dužić Zlovolić, knjižničarka
- Lucija Jakopović, učiteljica razredne nastave
- Štefica Debogović, učiteljica informatike

2.2. Postojeće stanje i pripremna faza

a) Postojeće stanje

- Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2023./2024.
- Izrađena je analiza dosadašnjega rada te pronađen idejno najbolji način za ostvarivanje željenih ciljeva i prioritetnih područja rada škole.
- Učinjena je evaluacija prethodnoga Kurikuluma.

b) Pripremna faza

Na Učiteljskom vijeću škole učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su članovi Vijeća na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 3. rujna 2024. za školsku godinu 2024./2025. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju. Također, svi su dobili upute za daljnju razradu aktivnosti i pisanje Kurikuluma.

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikuluma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

3. Strategija razvoja Škole

3.1. Vizija i misija

Viziju Škole predstavljaju slika budućnosti koju nastojimo stvoriti i smjer u kojem želimo ići. Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje učenika koji ostvaruje svoj pun potencijal i dobiva poruku da može biti uspješan. Također, težimo toplom, sigurnom i poticajnom ozračju u kojem se naši učenici osjećaju sigurno. Želimo učiniti Školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

Misija naše Škole je odgajati i obrazovati učenike za cjeloživotno učenje koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu). Trudimo se otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno ozračje, poticati višu razinu ekološke svijesti, razvijati darovitost i kreativnost te osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja. Nastojimo unaprijediti stručnost i kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu, te suradničke odnose. Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

3.2. Vrijednosti i načela

Vrijednosti i načela našeg kurikuluma u suglasju su sa vrijednostima i načelima Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Vrijednosti:

- znanje
- solidarnost
- identitet
- odgovornost

Načela:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obaveznost općega obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštovanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

3.3 Ciljevi

Ciljevi koje želimo ostvariti:

- Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi kroz primjenu oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga;
- Unaprjeđivati školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole; stvarati ugodno ozračje koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika te im pružiti osjećaj sigurnosti;
- Omogućiti daljnji razvitak digitalne opremljenosti škole te educirati učitelje za korištenje nove digitalne opreme u školi;
- Poticati i omogućiti profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika;
- Opremiti vanjsku učionicu radi mogućnosti nastave na otvorenom;
- Oformiti Tim za kvalitetu radi jasnije definirane samoanalize vlastitoga rada kako bi se bolje prepoznale razvojne potrebe škole i poduzele mjere za unapređivanje prakse;
- Poticati kvalitetnu i redovitu suradnju s roditeljima.

4. Plan kulturne i javne djelatnosti

<i>Mjesec</i>	<i>Sadržaj aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Nositelji</i>
IX.	Prvi dan nastave i doček prvašića	87	Ravnateljica, učiteljice i razrednici
	Međunarodni dan pismenosti	87	Učiteljice RN, učiteljica hrv. jezika
	Međunarodni dan mira	87	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji
	Sigurno u prometu	8	Učiteljica 1. razreda u suradnji s policijom
	Europski dan jezika	87	Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
X.	Međunarodni dan glazbe	49	Učiteljica glazbene kulture; Školski zbor
	Svjetski dan zaštite životinja	64	Učiteljice RN, učiteljica prirode
	Svjetski dan učitelja	87	svi djelatnici škole
	Dječji tjedan	87	Učiteljice RN, razrednici
	Mjesec knjige	87	Knjižničarka u suradnji s narodnom knjižnicom
	Svjetski dan hrane Dan kruha Dan jabuka Tjedan školskog doručka	87	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji, pedagoginja, kuhari u suradnji s lokalnom zajednicom
	Svjetski dan štednje	87	Učiteljice RN, učiteljica matematike
	Međunarodni dan školskih knjižnica	87	Knjižničarka
XI.	Svi sveti	87	Učiteljice RN, vjeroučitelji
	Dan hrvatskih knjižnica	87	Knjižničarka
	Dan ljubaznosti	87	Učiteljice RN, razrednici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	49	Pedagoginja u suradnji sa školskom medicinom, policijom, HZSR
	Međunarodni dan tolerancije	87	Učiteljice RN, razrednici
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	87	Učiteljice povijesti, učiteljice likovne kulture, učiteljice RN

	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom i Međunarodni dan dječjih prava	87	Pedagoginja u suradnji s HZSR
XII.	Sveti Nikola	38	Učiteljice RN, pedagoginja
	Školski medni dan	8	Učiteljica 1. r. u suradnji s Pčelarskom udrugom
	Školska božićna priredba	87	Učiteljice RN, učiteljica LK, učiteljica HJ, učiteljica GK, pedagoginja, ravnateljica
	Prosinačne svečanosti: Badnjak, Božić i Sivestrovo	87	Vjeroučitelji, učiteljice RN, razrednici, stručne suradnice
I.	Nova godina	87	Svi djelatnici
	Sveta tri kralja	87	Vjeroučitelj
	Svjetski dan smijeha	87	Učiteljice RN, razrednici
	Dan međunarodnog priznanja RH	49	Učiteljica povijesti
	Međunarodni dan zagrljaja	38	Učiteljice RN
	Školski lidrano	20	Učiteljica hrvatskog jezika
	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	49	Učiteljica povijesti
	Noć muzeja	87	Učiteljice povijesti i hrv. jezika, knjižničarka
II.	Školska natjecanja iz znanja	10	Mentori, školska povjerenstva, tajnik u suradnji s Azoo-om
	Dan sigurnijeg Interneta	87	Učiteljica informatike
	Valentinovo	87	Učiteljice RN, razrednici, stručne suradnice
	Karnevalsko veselje	87	Učiteljice RN, razrednici, pedagoginja
	Međunarodni dan materinjeg jezika	49	Učiteljica hrvatskog jezika
	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	87	Pedagoginja u suradnji sa psihologinjom HZSR
III.	Večer matematike	49	Učiteljica matematike
	Dani hrvatskog jezika	87	Učiteljica hrv. jezika, učiteljice RN
	Dan žena	87	Svi djelatnici škole
	Dan broja π	49	Učiteljica matematike
	Dan očeva	38	Učiteljice RN

	Međunarodni dan sreće	87	Učiteljice RN, razrednice, stručne suradnice
	Svjetski dan sindroma Down	87	Stručne suradnice
	Svjetski dan voda	87	Učiteljice RN, učiteljica prirode
	Svjetski dan kazališta	49	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika
	Nacionalni ispiti	24	Pedagoginja, učiteljica 4.r, razrednik 8. r.
IV.	Međunarodni dan dječje knjige	38	Knjižničarka
	Uskrs i Uskrsni ponedjeljak	87	Vjeroučitelji, razrednici
	Svjetski dan zdravlja	87	Učiteljica prirode i biologije, učitelj tjelesne kulture u suradnji sa školskom medicinom
	Dan planeta Zemlje	87	Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode
	Dan hrvatske knjige	87	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika
	Svjetski dan knjige i autorskih prava	49	Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika
	Međunarodni dan plesa	49	Učiteljica glazbene kulture, učitelj tjelesne kulture
	Sportska natjecanja	49	Učitelj tjelesne kulture u suradnji s HŠSS
V.	Međunarodni praznik rada	49	Učiteljica povijesti
	Dan Europe	49	Učiteljica geografije
	Međunarodni dan obitelji	38	Učiteljice RN
	Majčin dan	38	Učiteljice RN
	Svjetski dan sporta	49	Učitelj tjelesne kulture
	Dan državnosti/Tijelovo	87	Učiteljica POV, vjeroučitelj
VI.	Međunarodni dan roditelja	38	Učiteljice RN
	Svjetski dan zaštite okoliša	87	Učiteljice RN, prirode i geografije
	Svjetski dan oceana	87	Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode
	Dan hrvatskih putujućih knjižnica – bibliobusa	87	Knjižničarka
	Svečana dodjela svjedodžbi za učenike osmih razreda	12	Ravnateljica, stručne suradnice, razrednik 8. r.

5. Izborna nastava

IZBORNI PREDMETI				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ
NJEMAČKI JEZIK	4.	9	70	Jelena Stećuk
	5.	3	70	
	6.	3	70	
	7.	2	70	
	8.	3	70	
INFORMATIKA	1.	8	70	Štefica Debogović
	2.	8	70	
	3.	11	70	
	4.	11	70	
	7.	10	70	
	8.	5	70	
VJERONAUK - K	1.	7	70	Božo Konta
	2.	7	70	
	3.	11	70	
	4.	9	70	
VJERONAUK - K	5.	11	70	Martin Žugaj
	6.	14	70	
	7.	10	70	
	8.	10	70	
VJERONAUK – P	4.	1	70	Jugoslav Maksimović
	8.	1		

5.1. Njemački jezik

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Jelena Stećuk, učenici
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
CIKLUS	1., 2., 3. – od 4. do 8. razreda
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati jezične kompetencije na stranom jeziku (čitanje, pisanje, slušanje i govor). Razvijati interes za strani jezik i kulturu. Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije, tj. stjecanje znanja za razvijanje vještine i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja. Učenici usvajaju leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih na područjima slušanja i čitanja, govorenja i pisanja. Nužno je razvijati i pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svijest o važnosti učenja njemačkog jezika.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	Izražavati se i komunicirati na stranom jeziku, prepoznavati i koristiti određene jezične strukture te razvijati svoju nadarenost.
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Individualnim, grupnim, frontalnim radom, radom u paru
- Sudionici	Učenici i nastavnica
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Program se realizira uvježbavanjem, ponavljanjem, potkrepljujući s mnogo primjera te koristeći različita sredstva i pomagala u individualnom, grupnom te frontalnom radu, također uvježbavanjem različitih nastavnih sadržaja.
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rad na tekstu, izrađivanje plakata, pjevanje, učenje kroz igru, projekti u nastavi (individualnim, grupnim radom, radom u paru i frontalno), dodatni obrazovni materijali poput radne bilježnice i online obrazovnih platformi.
- Trajanje izvedbe <i>(vremeni aktivnosti)</i>	Školska godina 2024./2025., 2 sata tjedno s učenicima kojima je izborni predmet 2. strani jezik.
RESURSI: <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Nastavnica njemačkog jezika, učenici Udžbenik, radna bilježnica, troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, pristup internetu, laptop, računalo, mobitel ili tablet.
MOGUĆNOSTI: <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Na nastavi u učionicama radom s udžbenicima i radnim bilježnicama, izrađivanjem plakata kod projektne nastave, zanimljivostima vezanih za zemlje njemačkog govornog područja, kao i hrvatskih običaja, korištenje virtualnog kabineta i raznih web poveznica vezanih za teme po planu i programu. U školskoj ili gradskoj knjižnici istraživanjem određenih tema u nastavi, u prirodi – učenje na konkretnim materijalima uz uporabu njemačkog kao stranog jezika, običajima vezanim uz blagdane zemalja njemačkog govornog područja.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost i nezainteresiranost učenika. Moguće rješenje: Učenicima učiniti nastavu, kao i sam strani jezik, zanimljivim i privlačnim te pojednostaviti moguće zahtjevnije dijelove gradiva.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Praćenje opisnim bilješkama, brojčanim ocjenama i analiza rada i zalaganja učenika (razumijevanje, govorne sposobnosti, pisane provjere)
ODGOVORNE OSOBE	Jelena Stećuk, nastavnica njemačkog jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja, stjecanje boljih komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe.

5.2. Informatika

NAZIV	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Štefica Debogović, učenici 1. – 4. razreda
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju, razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje- razvijati logički način razmišljanja- izrađivati digitalne radove- pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- djelotvoran način uporabe računala u rješavanju svakodnevnih zadataka- rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka uz primjenu odgovarajućeg programa- izrada digitalnih sadržaja koristeći odgovarajuće programe- pronaći i koristiti digitalne obrazovne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- putem nastave u specijaliziranoj učionici- samostalan rad na računalu- samostalan rad učenika kod kuće- timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

NAZIV	INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Štefica Debogović, učenici 7. razreda, učenici 8. razreda
NASTAVNI ODJEL	7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- djelotvorno upotrebljavati računalo- primijeniti algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema- biti osposobljeni za rješavanje problema- komunicirati putem različitih medija- steći vještinu u korištenju današnjih računala i primjenskih programa- štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa- se upoznati s različitim platformama i programima, koje će prema potrebi pronaći i instalirati

	- primijeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati se s radom u određenim programima te primijeniti stečeno znanje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - rješavati jednostavnije probleme vezane uz ispravan rad računala (hardverski problemi) - odgovorno se ponašati na internetu (primjerena komunikacija, zaštita svojih korisničkih računa...
NAČIN REALIZACIJE	- putem nastave u specijaliziranoj učionici - samostalan rad na računalu - samostalan rad učenika kod kuće - timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine 2024./2025. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja. Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

5.3. Katolički Vjeronauk

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Božo Konta, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnost.
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i broječanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>
--	---

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Božo Konta, učenici
NASTAVNI ODJEL	2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učvršćivati i produbljivati povjerenje u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja života. Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Božo Konta, učenici
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom.</p> <p>Razvijati povjerenje prema drugima.</p> <p>Razumjeti značenje i ulogu Mojsija i izraelskog naroda u životu kršćana.</p> <p>Prepoznati Isusa prisutnog u sakramentu euharistije i sv. ispovijedi.</p> <p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika te im pomoći da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>Poštivati slobodu drugoga.</p> <p>Primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.</p>

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Božo Konta, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom. Razvijati povjerenje prema drugima. Upoznati značenje deset Božjih zapovijedi u životu čovjeka. Upoznati ulogu i djelovanje proroka u životu vjernika. Nasljedovati Isusove riječi i djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima. Slušati i odgajati vlastitu savjest. Primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski, vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativnoj, nego i na dijaloškoj i djelatnoj razini) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijelom svijetu tako i u hrvatskom narodu. Prepoznati važnost religije za čovjekov život. Uz pomoć Biblijskih tekstova upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva. Zapitati se i pronaći odgovor kako možemo i mi konkretno doprinijeti širenju naše vjere.
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano s učeničkim iskustvom slobode i oslobođenja. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod. Izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom.

	Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja.
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cjelovitije i dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Dublje upoznati Dekalog židovski narod i vjeru te proroke Staroga zavjeta. Upoznati Isusovu želju da svi koji u njega vjeruju budu jedno. Razvijati sposobnost uočavanja potrebe oprostjenja i pomirenja s Bogom i s ljudima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Shvatiti i uvažiti vjeru kao važan dio čovjekovog života. Uočiti važnost Božjeg poziva na zajedništvo. Otvoriti se istinskim evanđeoskim vrednotama.
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka. Uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi. Naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekti, religioznih pokreta. Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu. Uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zlorabe ljudske slobode. Opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima; upoznati se s društveno političkim prilikama XIX. i XX. st. Protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju. Shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život; prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika; pomoći im da izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima. Razvijati duh prijateljstva. Znati izbjegavati religiozne zamke današnjeg društva. U sakramentu potvrde steći vjerničku zrelost.
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

5.4. Pravoslavni Vjeronauk

NAZIV	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj protonamjesnik Jugoslav Maksimović, učenici 4. i 8. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko.
CIKLUS	Kombinacija 4. i 8. razreda.
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje učenika sa osnovama hrišćanske vjere, sa činjenicama hrišćanstva. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Evharistiju kao centralni deo Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivnog člana liturgijske zajednice i žele stupiti u odnos ljubavi sa Bogom i bližnjima (sa svim ljudima).
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Upoznati da je Bog Stvoritelj svijeta, da je iz ljubavi stvorio čovjeka. .Naučiti da sve ljude gledamo kroz Božiju ljubav, (odnosno da smo svi bližnji). Da upoznamo Boga kroz pokajanje i pričešće. Prihvatiti slobodu vjeroispovijesti kao jedno od osnovnih ljudskih prava. Graditi toleranciju prema svim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Redovna nastava
- Sudionici	Učenici Pravoslavne vjeronauke (4 raz. i 8 raz.)
- Načini učenja (što rade učenici)	U školi: individualni, grupni rad Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	U školi: frontalni pristup, interpretativno-analitički, molitveni Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije

- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	70 školskih sati (2 sata tjedno)
RESURSI: c) <i>ljudski</i> d) <i>materijalni</i>	Predmetni učitelj i učenici U školi: računalo, projektor, literatura, papir za kopiranje Online nastava: računalo, internet
MOGUĆNOSTI: c) <i>unutar škole</i> d) <i>izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, saradnja učenika i učitelja Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika drugim aktivnostima, nezainteresanost učenika, nedostatak podrške roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	U školi: opisnim i brojčanim ocjenama, sastavcima, ponavljanjem tematskih cjelina, radnim listićima Online nastava: slike određenih zadataka putem teams-a ili vibera, word dokumenti putem teams-a
ODGOVORNE OSOBE	(vjeroučitelj)-protonamjesnik Jugoslav Maksimović
OČEKIVANI REZULTATI	Izgraditi interese prema riječi Božijoj kroz Bibliju i upošte preme književnim djelima. Potaknuti duhovni razvoj u svakom učeniku, da bi to prenijeli na vlastitu životnu okolinu.

6. Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ
Matematika	1. razred	Prema interesu učenika.	35	Lucija Jakopović
Matematika	2. razred	Prema interesu učenika.	35	Ksenija Detković
Matematika	3. razred	Prema interesu učenika.	35	Dunja Milašinović
Matematika	4. razred	Prema interesu učenika.	35	Đurđica Ilijević

6.1. Razredna nastava

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Jakopović, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema – razvijanje matematičke logike – razviti interes za matematičke zagonetke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – suradničko učenje – istraživanje na internetu-matematičkih zagonetki, sudoku – individualni pristup, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović, učenici 3. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
CIKLUS	1. ciklus – 3. razred
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema-razvijanje matematičke logike</p> <p>U razredu ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave pa im je potrebno dodatno proširiti sadržaje matematičkog učenja; učenici su izrazili želju za sudjelovanjem na raznim matematičkim natjecanjima.</p>
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje i umijeća(Samostalno rješavati složenije zadatke) - razvijati matematičku logiku - kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih zagonetki
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Individualni pristup, suradničko učenje.
- Sudionici	Učenici.
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Učenici će usvajati nova znanja i razvijati logiku kroz dodatne listiće i igru
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	Metoda demonstracija i poučavanja

- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1 sat tjedno tokom nastavne godine 2024./2025.
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učenici i učiteljica Fotokopirni materijal, listići
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja s pedagoginjom. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika za dodatne zadatke
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	- provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika, rezultati vrednovanja
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović.
OČEKIVANI REZULTATI	Odgovornost prema radu.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji žele više proširiti znanje iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog mišljenja te samostalnog rada učenika rješavanjem dodatnih matematičkih zadataka i mozgalica.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživanje, igre, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja Listići, kvizovi, natjecanja.

6.2. Predmetna nastava

U školskoj godini 2023./2024. nije planirana provedba dodatne nastave u predmetnoj nastavi.

7. Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ
Hrvatski jezik	1. razred	Prema potrebi učenika.	20	Lucija Jakopović
Matematika	1. razred	Prema potrebi učenika.	15	
Hrvatski jezik	2. razred	Prema potrebi učenika.	15	Ksenija Detković
Matematika	2. razred	Prema potrebi učenika.	20	
Hrvatski jezik	3. razred	Prema potrebi učenika.	15	Dunja Milašinović
Matematika	3. razred	Prema potrebi učenika.	20	
Hrvatski jezik	4. razred	Prema potrebi učenika.	15	Đurđica Ilijević
Matematika	4. razred	Prema potrebi učenika.	20	
Hrvatski jezik	6. razred	Prema potrebi učenika.	35	Marija Smiljanić
	8. razred	Prema potrebi učenika.	35	
Matematika	6. razred	Prema potrebi učenika.	35	Ivana Sablić
	8. razred	Prema potrebi učenika.	35	
Kemija	8. razred	Prema potrebi učenika.	35	Mirela Letvenčuk

7.1. Razredna nastava

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Jakopović, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšanje temeljnih i općih znanja iz hrvatskog jezika-velika i mala tiskana slova, veliko i malo slovo u imenima ,globalno čitanje, čitanje i pisanje ,samostalno stvaranje rečenica , razumijevanje pročitano g teksta – razvijati pozitivan odnos prema radu

	<ul style="list-style-type: none"> – pomoći učenicima da savladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće – rješavati zadatke pazeći na pravopisnu normu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika – vježbati čitanje i pisanje – razviti interes za priče – vježbati i usvojiti jezično gradivo – ostvarivati bolju komunikaciju i njegovati jezični izričaj
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suradničko učenje.</p> <p>Istraživanje na internetu-o nekim književnicima-suradnja s informatičarkom.</p> <p>Križaljke, kvizovi za ponavljanje.</p> <p>Individualni pristup, timski rad, rad u paru.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 15 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja.</p> <p>Odgovornost u radu i samostalnost.</p>

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Jakopović, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike – samostalno rješavati osnovne računske radnje zbrajanje, oduzimanje – pomoći učenicima da svladaju gradivo matematike koje im zadaje poteškoće
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima lakše savladavanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema – razvijanje matematičke logike – razviti interes za matematičke zagonetke – samostalno rješavanje jednostavnijih matematičkih zadataka – razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suradničko učenje.</p> <p>Individualni pristup, timski rad, rad u paru.</p> <p>Individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 20 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.
---	---

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković, učenici
NASTAVNI ODJEL	2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšanje temeljnih i općih znanja iz hrvatskog jezika-velika i mala tiskana slova, veliko i malo slovo u imenima ,globalno čitanje, čitanje i pisanje ,samostalno stvaranje rečenica , razumijevanje pročitaneog teksta – razvijati pozitivan odnos prema radu – pomoći učenicima da savladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće – rješavati zadatke pazeći na pravopisnu normu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika – vježbati čitanje i pisanje – razviti interes za priče – vježbati i usvojiti jezično gradivo – ostvarivati bolju komunikaciju i njegovati jezični izričaj
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje. Istraživanje na internetu-o nekim književnicima-suradnja s informatičarkom. Križaljke, kvizovi za ponavljanje. Individualni pristup, timski rad, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 15 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković, učenici
NASTAVNI ODJEL	2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike – samostalno rješavati osnovne računske radnje zbrajanje, oduzimanje

	<ul style="list-style-type: none"> – pomoći učenicima da svladaju gradivo matematike koje im zadaje poteškoće
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima lakše savladavanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema – razvijanje matematičke logike – razviti interes za matematičke zagonetke – samostalno rješavanje jednostavnijih matematičkih zadataka – razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suradničko učenje.</p> <p>Individualni pristup, timski rad, rad u paru.</p> <p>Individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 20 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja.</p> <p>Odgovornost u radu i samostalnost.</p>

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović i učenici 3. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje.
CIKLUS	1. ciklus, 3. razred
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati naviku redovnog učenja i vježbati
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Dopunska nastava.
- Sudionici	Učiteljica i učenici.
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika.
- Trajanje izvedbe <i>(vremeni aktivnosti)</i>	20 sati godišnje
RESURSI:	Učiteljica i učenici.

a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Nastavni listići.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja s učenicima, defektologom. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	- kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović.
OČEKIVANI REZULTATI	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović i učenici 3. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično komunikacijsko područje.
CIKLUS	1. ciklus, 3. razred
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (<i>učenik će moći</i>)	- vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika - vježbati čitanje i pisanje
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Dopunska nastava.
- Sudionici	Učiteljica i učenici.
- Načini učenja (<i>što rade učenici</i>)	- vježbati gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
- Metode poučavanja (<i>što radi učitelj</i>)	- individualni rad prema mogućnostima učenika
- Trajanje izvedbe (<i>vremenik aktivnosti</i>)	15 sati godišnje
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Nastavni listići.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja s učenicima, defektologom. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Kroz radne materijale i usmenog izlaganja procijeniti razinu usvojenih sadržaja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskog jezika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju gradivo hrvatskoga jezika, pomoć učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, individualni pristup, instruktivna pomoć.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., ukupno 15 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih znanja iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike, pomoć učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, individualni pristup, instruktivna pomoć.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., ukupno 20 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika.

7.2. Predmetna nastava

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Marija Smiljanić, učenici 6. i 8. razreda.
NASTAVNI ODJEL	6. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da svladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće. - razvijati osnovne kompetencije: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje - razvijati osjećaj za jezik i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskog standardnog jezika - razvijati pozitivan odnos prema radu - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja - stvoriti uvjete za postizanje boljih rezultata u učenju i radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i usvojiti jezično gradivo - vježbati čitanje, pravilan izgovor i naglašavanje riječi - gramatički i pravopisno pravilno govoriti hrvatski jezik - rješavati jezične probleme koje prvotno nisu shvatili i uočili ž - rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu - ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje - križaljke, kvizovi za ponavljanje - individualni pristup, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.- (35 + 35 sati).
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Sablić, učenici 6. i 8. razreda
NASTAVNI ODJEL	6. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i usavršavanje potrebnih vještina i znanja neophodnih za savladavanje sadržaja predmeta i ostvarivanje predviđenih ishoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja u dijelu nastavnih sadržaja, usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicom kroz vođeni dijalog i učenikov samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama

VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025. (odvojeno sa svakim razredom)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijali - 10 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisana i usmena evaluacija, praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Mirela Letvenčuk, učenici
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da savladaju kemijske sadržaje koje im zadaju teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i usustaviti gradivo, prisjetiti se i definirati osnovne kemijske pojmove i nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad na sadržaju koji učenici nisu usvojili.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije, praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredak.

8. Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
NAZIV	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	UČITELJ
Ekološka skupina	1. razred	8	35	Lucija Jakopović
Daroviti i marljivi	2. razred	8	35	Ksenija Detković
Ekološko- cvjećarska skupina	3. razred	11	35	Dunja Milašinović
Kreativna skupina	4. razred	11	35	Đurđica Ilijević
Biblijska grupa	3. razred	11	35	Božo Konta
Prometna kultura	5. razred	11	35	Božo Konta
Pjevački zbor	4. i 6. razred	18	35	Marica Tubić
Ekološka skupina	5. razred	11	35	Laura Polonijo

Sportska skupina (nogomet i odbojka)	5., 6., i 7. razred	30 (18+12)	(35+35) 70	Kristijan Ljubišić
Plesna skupina	5., 6., 7. i 8. razred	10	35	Doris Čunović
Novinarska skupina	1.-8. razred	Svi učenici prema potrebi i dogovoru	70	Lucija Jakopović

8.2. Razredna nastava

NAZIV	EKOLOŠKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Jakopović i učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološki način razmišljanja - izrađivati eko predmete i osvještavati ekološki stil života - istraživati prirodu i tražiti rješenja za opstanak života na Zemlji (našem planetu) zbog velikih onečišćenja - obilježavati važne eko datume - razvrstavati otpad - razvijati naviku očuvanja čistoće okoliša škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ekoloških uporabnih predmeta - razvrstavanje otpada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, objave na stranici škole - samostalno istraživanje na internetu i u prirodi, prepoznavanje biljaka - timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja Odgovorno ponašanje u okolišu, pravilno se ponašati prema biljkama i životinjama, istraživati i upoznavati tj. izvještavati na stranici škole o ekološkim temama.

NAZIV	DAROVITI I MARLJIVI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković, učenici
NASTAVNI ODJEL	2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti lijepog i izražajnog pjevanja te uvježbavanje plesnih pokreta.

	Razvijanje sposobnosti aktivnog skupnog muziciranja. Proširivanje opsega dječjih glasova u dubinu i visinu. Poticanje improvizacije i slobode pokreta. Izvođenje glazbenih igri uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Uvježbavanje prirodnih načina gibanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje novih prigodnih pjesama i plesova , vježba javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost. Suradničko učenje, rad u skupini u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim i razrednim priredbama, a po potrebi i u lokalnoj zajednici.

NAZIV	EKOLOŠKO CVJEĆARSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović i učenici 3. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno/umjetničko područje
CIKLUS	1. ciklus, 3. razred
OBRALOŽENJE TEME	Poticati ekološku osviještenost učenika i raditi na očuvanju okoliša.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti pravilno razvrstavati otpad - obilježiti važne ekološke datume - razvijati navike održavanja čistoće školskog okoliša
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvannastavna, izvanučionička nastava
- Sudionici	Učiteljica i učenici 3. razreda
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Prikupljati materijal za recikliranje i materijal za plakate
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	Individualni rad, rad u skupinama
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025.
RESURSI: c) <i>ljudski</i> d) <i>materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Materijal potreban za rad.
MOGUĆNOSTI: c) <i>unutar škole</i>	Suradnja učiteljice i učenika. Suradnja s roditeljima

<i>d) izvan škole</i>	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Fotografije, plakati.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinić
OČEKIVANI REZULTATI	- veća kreativnost učenika - odgovornost prema okolišu

NAZIV	BIBLIJSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Božo Konta, učenici
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učvrstiti poznavanje osnovnih istina o Bogu. Upoznati Sveto pismo i tijek liturgijske godine. Naučiti nove molitve i kršćanske pjesme. Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovom primjeru i nauku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Duhovni rast, vjersko obrazovanje i aktivno sudjelovanje u liturgijskom i molitvenom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, timski rad. Istraživanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, igre, pjevanje, molitva, gledanje filmova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje plakata, izrada panoa, organizacija obilježavanja važnih kršćanskih blagdana, provjeravanje snalaženja u Bibliji.

NAZIV	KREATIVNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kreativnost u likovnom, dramskom, glazbenom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz praktičan rad učenika razvijati njihove vizualne percepcije, manipulativnih sposobnosti i motorike.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni rad, kreativni rad, demonstracija, imitacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe, sudjelovanje na priredbama, objavljivanje u školskom listu
---	---

8.2. Predmetna nastava

NAZIV	PROMETNA KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Božo Konta i učenici
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – zna i razumije prometne znakove i propise – razlikuje znakove prema obliku i važnosti – rješava raskrižja tj. pravila prednosti prolaska – primjenjuje prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz izvannastavnu aktivnost „Prometna kultura“ osposobiti učenike 5. razreda za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“, rješavanje testova „Sigurno u prometu“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika te završnim testiranjem (rješavanjem testova i vožnje u svrhu uspješnijeg izvođenja i savladavanja vožnje biciklom te dobivanja vozačkih dozvola za bicikliste od strane HAK-a). Učenici će postojeća znanja nadograditi i usvojiti nova znanja o sigurnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Marica Tubić, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. i 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti lijepo i izražajnog pjevanja. Razvijanje sposobnosti aktivnog skupnog muziciranja. Proširivanje opsega dječjih glasova u dubinu i visinu. Usvajanje elemenata vokalne tehnike pravilnog disanja i oblikovanja glasa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje novih prigodnih pjesama

	- vježba javnog nastupa
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u skupini u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, četvrtkom 7. sat.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi pjevačkog zbora na školskim priredbama, a po potrebi i u lokalnoj zajednici.

NAZIV	EKOLOŠKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Laura Polonijo i učenici. Učiteljica organizira aktivnosti učenika te koordinira provođenje istih. Daje povratne informacije učenicima.
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati ekološki način razmišljanja ✓ Tražiti rješenja za onečišćenja okoliša na Zemlji ✓ Obilježavati važne dane za planet Zemlju ✓ Razvrstavati otpad ✓ Razvijati naviku očuvanja okoliša unutar i izvan škole ✓ Voditi brigu o biljkama unutar škole te u školskom parku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Briga o okolišu i prirodi na planetu Zemlji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad ✓ Rad u učionici i rad izvan učionice ✓ Istraživanje u relevantnoj literaturi i na Internetu ✓ Razvrstavanje otpada i briga o cvijeću ✓ Briga o okolišu Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorkom 7. sat tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati u školskoj godini
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovno praćenje i bilježenje napretka učenika, interesa, motivacije, uspjeha i razvoja učenika. Odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu, pravilno postupanje prema ostalim živim bićima, briga o školskom okolišu i vlastitoj školi. Izještavanje o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama Škole.
NAZIV	Crveni križ-prva pomoć
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Laura Polonijo i učenici. Učiteljica organizira aktivnosti učenika te koordinira provođenje istih. Daje povratne informacije učenicima.
NASTAVNI ODJEL	7 i 8 r. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ obavlja osposobljavanje i obnovu znanja Hrvatskog Crvenog križa i za pružanje prve pomoći kod ozljeda i nesreća koje se mogu dogoditi u svakodnevnom životu. ✓ Pomagati prijateljima i ljudima u nesreći ✓ Obilježavati Dan Crvenog križa ✓ humanost ✓ Razvijati naviku očuvanja zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad ✓ Rad u učionici i rad izvan učionice ✓ Istraživanje u relevantnoj literaturi i na Internetu ✓ Vježbe oživljavanja ✓ Briga o zdravlju ✓ Crveni križ će dati poduku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Petkom 6 i 7. sat tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno, 35 sati u školskoj godini
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovno praćenje i bilježenje napretka učenika, interesa, motivacije, uspjeha i razvoja učenika. Odgovorno ponašanje prema ljudima, pravilno postupanje prema ostalim živim bićima, briga o vlastitom zdravlju Izveštavanje o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama Škole.

NAZIV	SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET I ODBOJKA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno - zdravstveno
CIKLUS	Drugi i treći (5., 6., 7. r.)
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogometa i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku. Stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življenja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike nogometne igre - prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike odbojkaške igre - povezuje osnovne elemente tehnike u cjelinu - primjenjuje osnovne strukture gibanja nogometne i odbojkaške igre

	<ul style="list-style-type: none"> - usvaja teorijska i motorička znanja iz nogometa i odbojke - razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja - prihvaća pravila sportskih igara i surađuje sa suigračima
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanastavne aktivnosti: nogomet i odbojka.
- Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učenici od 5. – 7. r.
- Načini učenja - <i>(što rade učenici)</i>	Učenici donose sportske rekvizite i pripremaju se za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre.
- Metode poučavanja - <i>(što radi učitelj)</i>	Učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadataka, nadgleda i koordinira tijek rada, potiče na aktivnost.
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Tijekom školske godine 2024./2025., 2. školska sata tjedno. Ukupno: 70 sati (35 +35, nogomet +odbojka).
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost (sportska skupina), učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić Stručna literatura, pregled rada izvannastavnih aktivnosti, sportski rekviziti
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave, prostorni uvjeti. Suradnja s kolegama iz drugih škola.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, slab odaziv učenika, nemogućnost pohađanja izvannastavnih aktivnosti zbog putovanja, preopterećenost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, vođenje evidencije u pregledu rada za izvannastavne aktivnosti, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje na sportskim natjecanjima primjenom usvojenih motoričkih znanja iz nogometa i odbojke

NAZIV	PLESNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Doris Čunović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
CIKLUS	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)

OBRAZLOŽENJE TEME	Kroz plesnu umjetnost omogućiti učenicima izražavanje misli, osjećaja, stavova i iskustva, odnosno identifikaciju s izraženim te kreiranju samih sebe. Prožimanje glazbene, plesne i novomedijske umjetnosti omogućuje upoznavanje lokalne, nacionalne i europske kulturne baštine u globalnom kontekstu, poštujući raznolikost i razvoj interkulturalnosti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoje misli i osjećaje kroz plesne korake - poticati antropološki status i motorička postignuća - prepoznati i usporediti plesove iz svoje države i ostalih država svijeta - osmišljavati koreografije - sudjelovati na školskim priredbama - poboljšati kvalitetu življenja i razvijati zanimanje za ples - razvijati zajedništvo i suodnos
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanastavna aktivnost
- Sudionici	Učenici i učiteljica Likovne kulture
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Kreiraju koreografije, osmišljavaju i izvode plesne korake, uče o glazbi i plesu.
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	Usmjerava i potiče učenike na istraživanje te zanimanje za glazbu i ples, zajedništvo, demonstracija plesnih koraka, metoda igre.
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Školska godina 2024./2025. , jedan sat tjedno (ukupno: 35 sati)
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učenici i učiteljica Likovne kulture. Računalo, projektor, zvučnici, učionica.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja učenika i učitelja, podrška ravnateljice. Podrška i suradnja s roditeljima učenika.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika. Preopterećenost učenika drugim aktivnostima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Opisno praćenje, samovrednovanje na satima izvanastavne aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama izvodeći uvježbanu plesnu koreografiju na zadanu pjesmu. Izvještavanje o učeničkim postignućima na mrežnim stranicama Škole.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture Doris Čunović
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - pokazati ostalim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima uvježbane koreografije na zadane pjesme - samostalno osmišljavanje koreografija

NAZIV	NOVINARSKA SKUPINA
--------------	---------------------------

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Jakopović, učenici
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
CIKLUS	1. do 8. razreda
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u novinarskoj skupini učenike se medijski opismenjuje. Razvijaju se kreativnost i vještina pravilnog prenošenja informacija i pisanja članaka te se potiče istraživački duh. Potiče se učenike na zauzimanje kritičkog stava i timski rad, pojačava se osjećaj odgovornosti te se proširuje znanje i spoznaje o kulturi lijepog pisanog izražavanja. Cilj je izrada školskih novina kojima će se obuhvatiti događanja u školi tijekom školske godine 2024./2025.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati glavne novinarske oblike - Samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinski oblik o nekom aktualnom događanju u školi - Pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini - Prikupiti podatke koristeći Internet - Pisati novinarskim stilom - Ovladati grupnim radom
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanastavna aktivnost
- Sudionici	Učenici i učitelji
- Načini učenja (što rade učenici)	<p>Prikupljanje podataka neposrednim kontaktom, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine</p> <p>Rad u skupini</p> <p>Rad u paru</p> <p>Individualni rad</p> <p>Objavljivanje učeničkih novinarskih radova</p> <p>Proširivanje rječnika i stila jezičnog izražavanja</p> <p>Prikupljanje podataka o događajima u školi tijekom školske godine</p> <p>Osmišljavanje rubrika i rad na računalu</p> <p>Fotografiranje</p> <p>Istraživanje online izvora informacija</p> <p>Digitalni alati u nastavi</p>
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Razgovor, demonstracija, prezentacija Istraživanje, razgovor
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Školska godina 2024./2025.
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, knjižničarka, predstavnici lokalne zajednice. Prostor, tehnička podrška (fotoaparati, računalna oprema), troškovi tiskanja školskih novina. Računalo, mobitel, Internet.

MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja svih učenika i djelatnika škole uključenih u projekte. Suradnja s lokalnom zajednicom.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak motiviranosti učenika za zadanu temu.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Sudjelovanje skupine u različitim aktivnostima, fotografiranje, snimanje videozapisa.
ODGOVORNE OSOBE	Lucija Jakopović, učiteljica razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI	Tiskati te na stranici škole objaviti školske novine Mladi dub

9. Izvanučionička nastava (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava)

NAZIV	KINO PREDSTAVA NOVSKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Miilašinović i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poznati namjenu kulturne ustanove - razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava - povezati događaje i likove - upoznati različite vrste kazališnih djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do Novske.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku kina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja

NAZIV	KAZALIŠNE PREDSTAVE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati književna djela kroz kazališne predstave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	– upoznavanje i osvještavanje svakodnevnih životnih aktivnosti – spoznati važnost i ulogu kazališta u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, Hrvatski dom u Hrvatskoj Dubici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku kazališnih predstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon odgledanog kazališnog djela.

NAZIV	POSJET STAROM GRADU U HRVATSKOJ KOSTAJNICI I SPOMEN PODRUČJU GORDANA LEDERERA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević i učenici.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti spomen područje Gordana Lederera, prisjetiti se početka Domovinskog rata u Pounju, upozoriti na stradanja civilnog stanovništva, novinara, medicinskog osoblja u ratu, pridržavanja primirja i sl. Posjetiti Stari grad u Hr Kostajnici, ponoviti povijest Zrinskih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje povijesnih činjenica, izrada plakata, razvijanje interesa za povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju učiteljska predavanja, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice primjerene njihovoj dobi, razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu, izrada plakata, zapisivanje dojmova.

NAZIV	UNA – TEREŃSKA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević i učenici.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje geografskih kompetencija nizinske Hrvatske.

	Razvijati ekološki način razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavni program prirode I društva ,hrvatskog jezika ,tjelesne i zdravstvene kulture I sata razrednika s primjerima iz života. Zapažati i uočavati promjene u prirodi te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom na obalu rijeke Une , izvođenjem pokusa na obali , izradom likovnih radova na prirodnim materijalima (oblutci pronađeni na obali) te štafetnim igrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada likovnih radova, literarnih radova , objava fotografija na stranicama škole .

NAZIV	POSJET ETNO KUĆI U HRVATSKOJ DUBICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Milašinović i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i razgledati etno kuću u Hrvatskoj Dubici - Upoznati tipične predmete, običaje i zanimanja dubičkoga kraja - Potaknuti interes za bavljenjem i njegovanjem tradicijskih umijeća
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti etno kuću i uz kratko izlaganje razgledati postav - razvijati svijest o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, upoznati okolinu za zavičajnom zbirkom etno kuće, izrada plakata, brošure

NAZIV	ZAGREB (Sljeme, Tehnički muzej, Muzej Iluzija, ZOO)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Miilašinović i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i društvene znamenitosti - upoznati biljnu i životinjsku raznolikost

	<ul style="list-style-type: none"> - u muzeju spoznati o izumima, struji, vozilima - naučiti nešto o Nikoli Tesli-našem izumitelju - planetarij
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i proučiti –Sljeme- upoznati raznolikost biljnog i/ili životinjskog svijeta Razgledavanje uz stručnu pratnju; stručni vodič - Povezati nastavni program prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša ,Posjetiti Tehnički muzej –Muzej Iluzije
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, putovanje autobusom do Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, izrada plakata, brošure

NAZIV	MINIPOLIS – interaktivni edukativni tematski park
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Miilašinović i učenici razredne nastave.
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različita zanimanja - uvažavati raznolikost zanimanja - u parku spoznati o zanimanja, prometnim sredstvima - naučiti o različitim zanimanjima, s kojima se susreću u svakodnevnom životu - svako zanimanje je važno
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i proučiti tematski park Minipolis; razgledavanje uz stručnu pratnju; stručni vodič - Povezati nastavni program prirode I društva I tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša ,očuvanju različiti poslova
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, putovanje autobusom do Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, izrada plakata, brošure

NAZIV	POSJET SPOMEN SOBI DOMOVINSKOG RATA – MEMORIJALNI PROSTOR – BAĆIN-GOLUBICA MIRA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević.
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
CIKLUS	1. i 2. ciklus (1. – 4. razreda)
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Memorijalni prostor - proširiti znanja o Domovinskom ratu - razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - na jednom mjestu vidjeti imena 39 vojnih i 98 civilnih žrtava - naučiti povijesne činjenice o Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti - osuditi rat i nasilje
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanučionička nastava
- Sudionici	Učenici i učiteljice razredne nastave
- Načini učenja (što rade učenici)	Proučavanje različitih povijesnih izvora, prikupljanje podataka, izrada plakata, gledanje filma, organizacija izvanučioničke nastave
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Organizirati posjet i pripremiti učenike na primjereno ponašanje.
- Trajanje izvedbe (vremeni aktivnosti)	Listopad (školska godina 2024./2025.)-21.10.
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učenici i učitelji razredne nastave Stručna literatura, internet, fotografije, izvorna stvarnost
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja učenika i učiteljica, podrška ravnateljice Suradnja s roditeljima i Općinom Hrvatska Dubica
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice rata, ljudske žrtve i materijalna razaranja na području naše općine, uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.

NAZIV	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Milašinović i Đurđica Ilijević, učenici, turistička agencija
NASTAVNI ODJEL	3. i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturnih, bioloških, gospodarskih, ekoloških i etičkih vrijednosti zavičaja. - Povećanje trajnosti i kakvoće znanja, razvijanje sposobnosti opažanja prirodnog i društvenog okoliša, razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti, usklađivanje tjelesnog i duhovnog razvoja i stvaranje temelja cjeloživotnom učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i ponavljanje nastavnih sadržaja 3. razreda - radionice - sportsko-rekreacijski sadržaji, - obilazak i razgledavanje - učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj/libanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom, smještaj. Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, matematike, kulture sata razrednika...</p> <p>Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.</p> <p>Fotografiranje i izvješće na školskoj mrežnoj stranici.</p>

NAZIV	SPLIT – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević, učenici, turistička agencija
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz višednevnu izvanučioničku nastavu upoznati znamenitosti naše lijepe domovine - upoznati će povijesne znamenitosti-Dioklecijanova palača, Grgur Ninski, Marijan brdo, Bačvice, Brač - razvijati kulturu ponašanja na put
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje znanja - upoznati posebnosti naših krajeva posebno Splitsko – dalmatinske županije - razvijanje kulture ponašanja - razviti interes za povijesne znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih aktivnosti tijekom terenske nastave - razgovor - samostalno istraživanje na internetu o Splitu i okolici i znamenitostima

VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj/srpanj 2025.
TROŠKOVNIK	(Županija pokriva troškove.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odgovornost i samostalnost. Razvijati zanimanje za povijesne znamenitosti i manifestacije.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA: KRAŠOGRAD, ZAGREB – istražujem, promatram, snalazim se i orijentiram
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Marica tubić, Martin Žugaj, učenici, turistička agencija
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 5. i 6. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prostor i okolicu eko parka Krašogra stječući znanja o važnosti prirode i prehrambenih navika. Osvijestiti važnost snalaženja u novom okružju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati znatiželju, želju za istraživanjem i sudjelovanjem u različitim događanjima u neposrednoj stvarnosti i zbivanjima u novom okružju. - Poticati učenike na samostalno učenje. - Poticati učenike na boravak u prirodi i čuvanje okoliša.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje: kako i na koji način od zrna pšenice dobijemo brašn - Upoznavanje sa izradom omiljenih slatkiša tvornice Kraš kroz prezentaciju - Izrada suvenira najdražeg lika životinjskog carstva - Potraga za skrivenim blagom - Mužnja mehaničke kravice - Poligonske igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi programa i prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, samoprocjena rada, izvješćivanje, crtanje, prezentacija rada, razgovor, slikanje, pisanje rečenica, kviz. Ugodnije radno okružje i veća motiviranost učenika. Informiranje javnosti putem mrežne stranice škole, izrada plakata.

NAZIV	POSJET ISLAMSKOM CENTARU SISAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Marijana Glavinić, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. i 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o postojanju drugih vjera-islama, uvažavanje različitosti, vjerska tolerancija.

	Upoznavanje džamije, muslimanske vjere, kulture i običaja. Uočavanje sličnosti i razlika između kršćanstva i islama,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje povijesnih činjenica, izrada plakata, razvijanje interesa za povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju predavanja, sudjeluju u radionici, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice, razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu.

NAZIV	KAZALIŠNE PREDSTAVE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Martin Žugaj, Marica Tubić, Marija Smiljanić, Ana Mandić, učenici.
NASTAVNI ODJEL	5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivanje važnosti dramskog odgoja i obrazovanja, kao i dramskog i kazališnog opismenjivanja djece od najranije dobi. Razumijevanje suvremenog pristupa vrednovanju predstave za djecu s naglaskom na estetsku, tj. umjetničku komponentu predstave. Razvoj kompetencija za analizu kazališnih predstava za djecu i mlade. Razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci. Razvoj kompetencija za analizu doživljaja i smisla predstave s djecom. Razumijevanje važnosti posredovanja između odgojitelja / učitelja i djece prilikom zajedničkog odlaska na kazališnu predstavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – objasniti i argumentirati neophodnost dramskog i kazališnog opismenjivanja djece od najranije dobi – prepoznati, objasniti i kritički argumentirati vrijednosti (i/li slabosti) određene kazališne predstave, na temelju promišljanja gradbenih elemenata predstave – obrazložiti i primijeniti koncept aktivnog gledanja predstave – samostalno analizirati odabranu predstavu – samostalno pripremiti razgovor i druge aktivnosti s učenicima prije i nakon odgledane predstave
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave, razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, razgovor, primjena naučenog.

NAZIV	POSJET KNJIŽNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić, učiteljica hrvatskog jezika Marija Smiljanić, učiteljice razredne nastave učenici 1. – 8. razreda.
NASTAVNI ODJEL	1. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i raznodom - jačanje čitalačkih navika, poticanje mašte i kreativnosti, promicanje vještina informacijske pismenosti, pomoć pri učenju i čitanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati da knjižnica kao ustanova ima prvenstveno obrazovnu ulogu: - pruža osnovne uvjete za doživotno učenje pružajući odgovarajući pristup znanju - prati i pomaže proces formalnog školovanja -surađuje sa drugim obrazovnim ustanovama -sudjeluje u aktivnostima koje promiče pismenost -prikuplja, čuva i daje na korištenje prikladnu građu - sudjeluje u aktivnostima koje promiču informacijsku pismenost
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, dojmovi učenika, primjena naučenog.

NAZIV	POSJET MUZEJU U ZAGREBU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Marija Smiljanić, Marica Tubić, Ana Mandić, Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje kulturne baštine grada Zagreba – upoznavanje kulturnih spomenika – upoznavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći kulturu pohađanja ustanova kao što su muzeji, gdje će na vizualan i praktičan način spoznati o tehničkim dostignućima, razvoju tehnike te dati nove ideje za praktične radove iz tehničke kulture. Spoznati pretvorbu i smisao energije, značaju izuma Nikole

	Tesle za novo doba. Njegovi izumi koji nikada ne zastarijevaju... Posjeta rudniku, zemljopisna nalazišta minerala, ruda, razgledavanje planetarija, astronomija, promet, pretvorba energije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja promatranja eksperimenata, živog primjera, pretvorbe energije, pokusa Teslinih struja, generatora, vizualni prikazi, astronomija, planetarijum; pregled neba nad Zagrebom osmatranjem...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ovisi o ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje na satu razrednika i tehničke kulture.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA: PARK PRIRODE LONJSKO POLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji predmetne nastave
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razgledati Park prirode Lonjsko polje - sudjelovati u edukativnim zabavnim aktivnostima -razgledati životnu Parka prirode - usporediti životne zajednice - natjecati se u sportskim igrama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjetiti Park prirode Lonjsko polje i objekte unutar njega, upoznati biljni i životinjski svijet parka, upoznati ljepote naše domovine
NAČIN REALIZACIJE	Vožnjom autobusom i solarnim čamcima upoznati i razgledati dio Posavine u kojem se nalazi Park prirode Lonjsko polje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice u Park prirode Lonjsko polje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje doživljaja, aktivnost i suradnja na terenskoj nastavi, ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika.

NAZIV	INTERLIBER
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Martin Žugaj, Marica Tubić, Marija Smiljanić, Ana Mandić, knjižničarska Lidija Dužić Zlovolić i učenici.
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i pisanoj riječi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima posjet sajmu i motivirati ih za čitanje knjiga.

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak s učenicima u Zagreb na Interliber gdje se učenici susreću sa sadržajima iz knjiga, posjećuju radionice te razvijaju pozitivan stav prema čitanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa do Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje motiviranosti učenika.

NAZIV	POSJET NKČ KNJIŽNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Ana Mandić, knjižničarska Lidija Dužić Zlovolić i učenici 8. razreda.
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati da knjižnica kao ustanova ima prvenstveno obrazovnu ulogu - sudjelovati u aktivnostima koji promiču pismenost - razvijati naviku odlaska u knjižnicu i naviku čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i rasonodom, jačanje čitalačkih navika, poticanje mašte i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja s učenicima do knjižnice, razgovor s knjižničarkom, razgledavanje knjižnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika.

NAZIV	POSJET BAČIN/HRVATSKA KOSTAJNICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Marijana Glavinić, učenici
NASTAVNI ODJEL	7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti spomen područje Gordana Lederera, prisjetiti se početka Domovinskog rata u Pounju, upozoriti na stradanja civilnog stanovništva, novinara, medicinskog osoblja u ratu, pridržavanja primirja i sl.</p> <p>Posjetiti Stari grad u Hr Kostajnici, ponoviti povijest Zrinskih</p> <p>Posjetiti Baćin, masovnu grobnicu Domovinskog rata i Spomen sobu.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje povijesnih činjenica, izrada plakata, razvijanje interesa za povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju učiteljska predavanja, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice, razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu, izrada plakata ili ppt.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Ana Mandić, učenici 8. razreda
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje geografskih kompetencija nizinske Hrvatske. Obilazak grada Vukovara i spomen područja Ovčara, upoznavanje s likom Siniše Glavaševića, Marka Babića, J. Nicolliera, Blage Zadre.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim činjenicama vezanim za Vukovar i Ovčaru, upoznavanje s likom novinara Siniše Glavaševića. Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske, buđenje ljubavi prema domovini, podizanje svijesti o Domovinskom ratu, stradanju u ratu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju predavanja, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice, razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radnih skupina (Power Point prezentacija).

NAZIV	MATURALNO PUTOVANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice Marija Smiljanić, Ana Mandić i učenici 7. i 8. razreda.
NASTAVNI ODJEL	7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Terenska nastava s ciljem upoznavanja Dalmacije

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Dalmacije - učenici će razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost - upoznaje geografski smještaj i povijesnu važnost Dalmacije - kritički promišlja o sebi i onome što ga okružuje - vježba snalaženje u novim situacijama - aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima - izgrađuje osobni, kulturni i nacionalni identitet i poštuje različitosti - razvija samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se kroz šetnju s vodičem kroz mjesta upoznati s poviješću i znamenitostima kraja - poticanje na druženje i otvorenost u komunikaciji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj (9.-13.6.2025.)
TROŠKOVNIK	350 – 450 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će promatrati svijet oko sebe te s razumijevanjem slušati izlaganje turističkih vodiča, a na temelju kojih će po povratku rješavati nastavne listiće u okviru redovne nastave te napisati sastavak u okviru nastave hrvatskoga i engleskoga jezika.

NAZIV	NOVsky ART & SCIENCE FESTIVAL U NOVSKOJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	L. Jakopović, K. Detković, D. Milašinović, Đ. Ilijević, B. Konta, M. Tubić, M. Smiljanić, A. Mandić i učenici.
NASTAVNI ODJEL	1.- 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan odnos prema STEM području. Motivirati učenike za STEM područje. Razviti komunikacijske vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa inovativnim i interaktivnim sadržajima iz područja robotike, fizike, kemije, matematike, tehnologije na festivalu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u aktivnostima, predavanjima i interaktivnim radionicama u sklopu Novsky festivala u Novskoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i motiviranosti učenika za aktivnosti, razgovor s učenicima, dojmovi učenika o viđenom, evaluacija. Uočeno i naučeno primijeniti u nastavi.

10. Projekti

NAZIV	PROJEKT <i>VISEĆI VRTOVI-LJEKOVITO BILJE</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović, učenici
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika s ljekovitim biljem, sadnjom. 2. Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu gredica. 3. Poticanje kreativnosti i mašte učenika te jačanje pozitivne slike o sebi prateći rast i razvoj biljaka. 4. Razvijanje ljubavi prema starim zanatima te detaljnije upoznavanje sa zanimanjem povrtlara. 5. Poticanje poduzetničkog načina razmišljanja učenika i njihovo osposobljavanje za prijenos stečenih znanja i vještina. 6. Poticanje kritičkog mišljenja kod učenika, roditelja, učitelja i šire lokalne zajednice o problemima okoliša i održivog razvoja u školi i lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti škole i lokalne zajednice u kojoj Škola djeluje o problemu klimatskog zagrijavanja, zatrovane prirode, zdravog bilja, život u skladu s prirodom. Također, stjecanje novih znanja i vještina učenika te primjena stečenih vještina kroz izradu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje djelatnika škole, učenika i roditelja o projektu i njegovim ciljevima te poticanje njihovog aktivnog uključivanja u daljnje planirane aktivnosti kao što su prikupljanje starog tekstila. Informiranje šire javnosti o projektu i njegovoj realizaciji putem web stranice škole - Edukacija o osnovama izrade kompostane, vrtova za bilje - Posjet Sajmu cvijeća u Sisku - Predstavljanje ljekovitog bilja-kadulja, lavanda, kamilica, matičnjak, menta, peršina u Narodnoj knjižnici i čitaonici Ivo Kozarčanin u Hrvatskoj Dubici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu izvannastavne aktivnosti Ekološko cvjećarske skupine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala pokriveni su od strane MZO-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Svaka planirana aktivnost bit će evaluirana od strane aktivno uključenih dionika (usmena evaluacija, evaluacijski upitnici, opažanje i sl.) s naglaskom na moguća unaprijeđenja u daljnjem radu.</p> <p>Uz vrednovanje usvojenih znanja i vještina, vrednovat će se i razvoj samostalnosti, odgovornosti i samoinicijativnosti te suradnje učenika. Navedeno će vrednovati voditelj izvannastavne aktivnosti te ostali djelatnici škole uključeni u projekt na temelju svih prikupljenih opažanja, izvješća, učeničkih samoprocjena i uradaka.</p> <p>O provedenim aktivnostima u sklopu projekta će se informirati na web stranici škole.</p>

NAZIV	PROJEKT <i>BICIKLIRAM, BICIKL BIRAM</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Božo Konta, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>7. Učenici poznaju i razumiju prometne znakove i propise te razlikuju znakove prema obliku i važnosti.</p> <p>8. Učenici su sposobni samostalno rješavati raskrižja tj. pravila prednosti prolaska.</p> <p>9. Učenici primjenjuju prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu.</p> <p>10. Učenici samostalno, na siguran način, upravljaju biciklima na poligonu i u stvarnom prometu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prometnim pravilima, povećavanje njihove kompetencije za sigurno sudjelovanje u prometu te osposobljavanje za samostalno upravljanje biciklom na cesti.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U sklopi izvannastavne aktivnosti Prometna kultura kroz planirane projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“, rješavanje testova „Sigurno u prometu.“ - Simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu. - Demonstraciji vožnje bicikala i izdavanje prometnih dozvola za bicikl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu izvannastavne aktivnosti Prometna kultura.
TROŠKOVNIK	Troškovi bicikala i zaštitnih kaciga pokriveni su od strane MZO-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje napredovanja učenika od strane voditelja, motivacije učenika za sudjelovanjem u projektu te naučenog i primjene naučenog.</p> <p>Na završetku će učenici prisustvovati završnom testiranju koje obuhvaća rješavanje testova i vožnju u svrhu uspješnijeg izvođenja i savladavanja vožnje biciklom te dobiti vozačke dozvole za bicikliste</p>

NAZIV	SADNJA MLADIH STABALACA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji razredne nastave
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razgledati mjesto sadnje - sudjelovati u edukativnim zabavnim aktivnostima - razgledati životnu okolinu parka - usporediti životne zajednice - natjecati se u sportskim igrama - sadnja mladih sadnica u parku škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati biljni i životinjski svijet parka, upoznati ljepote našeg okoliša

NAČIN REALIZACIJE	Posadi sadnice iz donacije Šumarije Hrvatska Dubica
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2025
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje doživljaja, aktivnost i suradnja na terenskoj nastavi, ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika.
NAZIV	GLAGOLJICA (PROJEKT)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Marija Smiljanić, učenici 6. razreda.
NASTAVNI ODJEL	6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o glagoljici i glagoljskim spomenicima, potaknuti učenike na samostalan istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati i istražiti glagoljicu te otkriti njenu važnost u razvoju i očuvanju narodnog jezika kroz kreativnost i stvaralaštvo - upoznati povijesne i spomeničke izvore glagoljice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, radionice . Čitanje, pisanje, istraživanje, izrada plakata, izrada prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata u listopadu 2024.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o uspješnosti projekta.

NAZIV	DAN SPORTA (PROJEKTNI DAN)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno - zdravstveno
CIKLUS	Drugi i treći (5. ,6., 7., 8.r.)
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan rast i razvoj učenika. Raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja - razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima - osposobiti se za samostalnu provedbu različitih kinezioloških aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti prirodne oblike gibanja u svakodnevnom životu i radu - surađivati tijekom igre i prihvatiti pravila igre - primjereno iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri - uočava potrebu međusobnog uvažavanja i shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu - prihvatiti tjelesno vježbanje kao svakodnevnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanučionička nastava, redovna nastava.
- Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, učenici.
- Načini učenja - <i>(što rade učenici)</i>	Učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama, pomažu u organizaciji, dogovaraju se oko podjele timova, raspoređuju se u timove
- Metode poučavanja - <i>(što radi učitelj)</i>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture demonstrira izvođenje igara i usmjerava učenike, koordinira, dogovara pravila igre, potiče natjecateljski duh
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Svibanj 2025.
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učitelji predmetne nastave, učenici, stručni suradnici, ravnatelj. Sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje, zahvalnice, priznanja, medalje.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima predmetne nastave, suradnja s učenicima, dostupnost pribora za rad. Prostorni uvjeti.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Vrednuje se timski rad učenika; zahvalnice i priznanja, medalje.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić. Učiteljica likovne kulture, Doris Čunović – izrada medalja.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.

NAZIV	PROJEKT DOMOVINSKI RAT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Marijana Glavinić, učenici
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa činjenicama o Domovinskom ratu, događajima i ljudima, povijesnim kartama, bitkama, početkom i završetkom rata, posljedicama rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa činjenicama o Domovinskom ratu, događajima i ljudima, povijesnim kartama, bitkama, početkom i završetkom rata, posljedicama rata.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kronološke tablice, lente vremena, popunjavanje slijepe karte, izrada umnih mapa, ppt, rad na cogglu i sl, objašnjavanje pojmova, biografije ljudi vezano za Domovinski rat Izrada elemenata iz Vukovara poput bolnice, vodotornja i sl
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova, izložba.

11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

NAZIV	RUKSAK (PUN) KULTURE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić, pedagoginja Ivana Došen, učiteljice razredne nastave i učenici u suradnji s Ministarstvom kulture
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kazalištem, glazbom i plesom kroz aktivnosti i radionice koje im svakodnevno nisu dostupne. Omogućiti učenicima više kulturnih sadržaja, razvijati njihovo kreativno obrazovanje te ih senzibilizirati za umjetnost i kulturu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet profesionalnih umjetnika školi. Radionice u organizaciji vanjskih suradnika, nositelja Programa Ruksak (pun) kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024.

TROŠKOVNIK	Svi mogući troškovi financirani su od strane Ministarstva kulture.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi. Evaluacija uspješnosti provedbe aktivnosti unutar Programa Ruksak (pun) kulture.

NAZIV	UREĐENJE ŠK. OKOLIŠA, RAZVRSTAVANJE OTPADA, OBILJEŽAVANJE EKO DATUMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno/društveno/humanističko područje
CIKLUS	1. i 2. ciklus, 1. – 4. razreda
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazali su interes za aktivno sudjelovanje u uređenju školskog okoliša. - Kroz obilježavanje važnih eko datuma radit ćemo na podizanju ekološke svijesti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čistiti školski okoliš - razlikovati spremnike za otpad (papir, metal, staklo, plastika..) - naučiti kako se sortira otpad, kamo se odvozi i kako će se dalje prerađivati - odvojiti otpad
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanastavna aktivnost, redovna nastava prirode i društva, sat razrednika.
- Sudionici	Učiteljice i učenici.
- Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje smeća i otpada u školskom dvorištu - razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike - izrađivanje plakata
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s potrebom čišćenja školskog okoliša - upoznavanje učenika s vrstama otpada - demonstracija i upućivanje na razvrstavanje i pravilno odlaganje otpada
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2024./2025.
RESURSI:	Učiteljica i učenici.
a) <i>ljudski</i>	Jednokratne rukavice i vreće za smeće, plakati, materijali za izradu uporabnih predmeta.
b) <i>materijalni</i>	
MOGUĆNOSTI:	
a) <i>unutar škole</i>	Suradnja s pedagoginjom i tehničkim osobljem.
b) <i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima i komunalcem.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nepovoljni vremenski uvjeti.

	Nedostupnost spremnika za razvrstavanje otpada.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	1. Redovito praćenje i motiviranost učenika. 2. Fotografije uređenog okoliša.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave.
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj ekološke svijesti i pravilno razvrstavanje otpada.

NAZIV	PLES POD MASKAMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović i Đurđica Ilijević, učenici.
NASTAVNI ODJEL	1.- 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ples, pjesma i druženje s vršnjacima pod maskama - održavanje tradicije Dubičkog kraja - istraživati stare pokladne običaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izrada maski - spoznavanje naših običaja - razvijati samopouzdanje, kreativnost, - izražavanje ples, pokretom
NAČIN REALIZACIJE	- izrada maski - povorka - samostalno istraživanje na internetu o pokladnim običajima - timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije. Izložba maski. Izbor najkreativnije maske-objaviti na stranici škole.

NAZIV	UČITI KAKO UČITI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ivana Došen, razrednica, vanjski suradnici, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva, unapređivanje kvalitete učenja, senzibilizirati učitelje za potrebe i mogućnosti učenika, pomoć učenicima u organizaciji učenja, te vanjski činiteljima bitnim za uspješnost učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kompetencija: inovativnosti, inicijativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalne komp.za cjeloživotno učenje, komunikacijske, ekološka osviještenost, osposobljenost za

	samoorganizirano učenje, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava, sporazumijevanje na materinskom i stranim jezicima, matematičke, građanske.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena upitnika za prikupljanje mišljenja, stavova, očekivanja i potrebe učenika. Radionice za učenike na SRO – grupni rad. Razgovor, diskusija, poticanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. - kontinuirano
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske liste, izvješća učitelja i razrednika, rezultati u nastavi, rezultati na natjecanjima, izvješća učenika.

NAZIV	NATJECANJE U SRICANJU NA ENGLESKOM JEZIKU SPELLING BEE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Ana Mandić, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. i 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema savladavanju novih vještina - naučiti primjenjivati pravila pisanja riječi na engleskom jeziku - aktivno koristiti abecedu engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bolja uzajamna suradnja svih dionika projekta, promjena stavova i mišljenja učenika o aspektu pisanja u procesu učenja engleskog jezika, zadovoljstvo učenika postignutim, veća razina samopoštovanja učenika zbog kvalitetno obavljenog posla.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica koordinira i objašnjava pravila natjecanja, a učenici pokazuju znanje u primjeni sricanja abecede.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja.

NAZIV	DAN BROJA PI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Sablić, učenici PN
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati međusobnu suradnju

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesti matematike i približavanje matematike učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, izrada prezentacija i plakata na zadanu temu, prezentacija rezultata rada na panou škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača i ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri - 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem, pohvalom.

NAZIV	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja Ivana Došen, vanjski suradnici
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati empatiju i međusobnu toleranciju učenika. – Potaknuti kod učenika spoznaju i emotivno razumijevanje različitih aspekata nasilja. – Osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i unutarnje uporište samopouzdanja. – Usvojiti strategije podrške i samopodrške u teškim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u aktivnostima koje su usmjerene na toleranciju, uvažavanje različitosti, stvaranje sigurnog i poticajnog ozračja. Poticanje empatije i osvještavanje vlastite vrijednosti i vrijednosti drugih. Ohrabrivanje srdačnog i tolerantnog načina pristupanja drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne aktivnosti u sklopu satova razrednika i likovne kulture te izvannastavnih aktivnosti. Edukativno predavanje psihologinje iz Hrvatskog zavoda za soc. rad – Hrvatska Kostajnica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak papira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza ponašanja učenika, razgovori, rasprave, evaluacijske liste, liste samoprocjene.

NAZIV	PARK ZNANOSTI NA KOTAČIMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručno vodstvo djelatnika Parka, razrednici i učenici
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija znanja i znanosti, pokazivanje i dokazivanje zanimljivih pojava iz područja znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava. Stručno vodstvo. Edukativne radionice. Mjerenje i proučavanje eksponata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan nastavni dan tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Ponudu sa cijenom i uvjetima dostavljamo djelatnicima Parka znanosti prema kojem oni izrađuju ponudu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, plakati, pokusi, kvizovi

NAZIV	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
NOSITELJ AKTIVNOSTI	GKČ Milivoja Cvetnića, Hrvatska Kostajnica u suradnji s učiteljima.
NASTAVNI ODJEL	Zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja i naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na čitanje kao oblik zabave i učenja. - Razvijati vještine javnog govorenja i samopouzdanja kroz usmeno izražavanje. - Ojačati interes za knjige i čitanje među učenicima. - Pružiti priliku učenicima da poboljšaju svoje čitalačke sposobnosti kroz natjecanje. - Osvijestiti važnost čitanja kao temeljne vještine za daljnje obrazovanje i osobni razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje. Odlazak na natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.10. – 15.11.2024.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove pokriva nositelj aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovori i povratne informacije učenika i učitelja sudionika.

NAZIV	KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Književnica Branka Kalauz, knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić, razrednici.
NASTAVNI ODJEL	1.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima neposredan kontakt s književnim djelima, autorima i umjetničkim izrazima, pružiti priliku za interakciju i raspravu o književnosti te produbiti razumijevanje književnih djela
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret u prostoru škole. Predstavljanje slikovnice Čuj, Pigi, zaljubila sam se i nove knjige P.M.S.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s književnikom tijekom šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izlaganje na satu Hrvatskog jezika

NAZIV	ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
NASTAVNI ODJEL	Svi razredni odjeli. Svi roditelji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje...)</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti. Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa. Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i> .
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmog razreda

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA	
Nastavni odjel/izborni predmet	Osmi razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pedagoginja u suradnji sa školskom medicinom i HZZ-om
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učeniku da na temelju svojih sposobnosti i interesa izabere odgovarajuću srednju školu.
Namjena aktivnost	Informiranje učenika o mogućnostima upisa. Informiranje i senzibiliziranje roditelja. Savjetovane i podrška učenicima pri izboru srednje škole. Stručno savjetovanje.

	Pomoć pri odabiru srednje škole. Stručna obrada i pomoć kod upisa učenicima s teškoćama u razvoju.
Način realizacije	Razgovor, individualno i grupno savjetovanje, predavanja i radionice, roditeljski sastanci, testiranje učenika u HZZ-u, pregledi kod školske liječnice, posjete srednjih škola i podjela brošura te informativnih letaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata upisa.

13. Školski preventivni program

1.UVOD

Školski je preventivni program usmjeren na prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. Cilj mu je jačati i razvijati osobne i socijalne kompetencije svih učenika kako bi živjeli kvalitetnim životom i naučili različite strategije kako se nositi i adekvatno odgovoriti na životne okolnosti u kojima se nalaze. Programom su obuhvaćeni i njihovi roditelji te učitelji i ostali odgojno-obrazovni djelatnici Škole, kao i šira okolina.

2.PROCJENA STANJA I POTREBA

Školski preventivni program za školsku godinu 2023./2024. nastao je procjenom stanja učitelja i razrednika, stručnih suradnika i ravnateljice. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi). Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog

programa integrirani su u redovitu nastavu, sate razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Tako je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Preventivni program se provodi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, rad stručnih suradnika, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su sve učenike naše škole te roditelje.

Planiran je Godišnjim planom i programom škole, Školskim kurikulumom te Godišnjim planovima rada razrednika.

3. CILJEVI

Učenici:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama učeničkih nasilnih djela
- poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga

Roditelji:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

Učitelji:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

UČENICI						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: <i>Univerzalna</i> <i>Selektivna</i> <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
"Poštujte naše znakove" Učenici će steći potrebna znanja o sigurnom ponašanju u prometu, upoznati će se sa značenjem prometnih znakova i prometnim pravilima.	Preporuka MUP RH	<i>Univerzalna</i>	1.	8	1	MUP RH, učiteljica
Manje oružja, manje tragedija Cilj ove Nacionalne preventivne kampanje je senzibilizacije djece za opasnosti koje prijete od oružja i eksplozivnih naprava. U suradnji s policijskim službenicima za učenike naše škole bit će organizirana edukacija na temu kako postupiti u slučaju pronalaska sumnjivih predmeta.	Ništa od navedenog	<i>Univerzalna</i>	1. 2. 3. 4.	38	1	MUP RH, ravnateljica, pedagoginja, učiteljice
Mogu ako hoću, MAH 1 Prevenција ovisnosti, edukacija o opasnostima zloporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača.	Preporuka MUP RH	<i>Univerzalna</i>	4.	11	1	MUP RH, ravnateljica pedagoginja, učiteljica

<p><i>Sigurnost djece na internetu- elektroničko nasilje</i></p> <p>Cilj je pružiti učenicima informacije o oblicima cyberbullinga, poticati uvažavajuće ponašanje, naučiti što napraviti u slučaju nasilja na internetu.</p>	<p>Ništa od navedenoga</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>5. 6.</p>	<p>26</p>	<p>1</p>	<p>Učiteljica informatike, pedagoginja, razrednice</p>
<p><i>Prevenција i alternative (PIA 1)</i></p> <p>Cilj programa je usmjeriti se na važnost ranog uočavanja i rješavanja problema, s naglaskom na prevenciju zlouporabe droga, nasilja među mladima, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. Učenici će kroz interaktivnu radionicu učiti o partnerskom rješavanju problema te o opasnostima zlouporabe droga i alkohola, kao i o zakonskim propisima i policijskom postupanju.</p>	<p>Preporuka</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>5.</p>	<p>11</p>	<p>1</p>	<p>MUP RH, ravnateljica, pedagoginja, razrednica</p>
<p><i>Prevenција i alternative (PIA 2)</i></p> <p>Cilj je osvijestiti učenike o štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja. Policijski službenik održat će interaktivno predavanje za učenike.</p>	<p>Preporuka</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>6.</p>	<p>15</p>	<p>1</p>	<p>MUP RH, ravnateljica, pedagoginja, razrednica</p>
<p><i>„Higijena je pola zdravlja“</i></p> <p>Cilj je osvijestiti učenike o važnosti održavanja higijenskih navika te podići svijest o osobnoj higijeni te zdravlju. Medicinska sestra će održati edukativno predavanje na kojem će učenike zdravim higijenskim navikama (pranje ruku, zubi, kose..., čista odjeća i obuća, higijenska kozmetika i sl.)</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>5. 6. 7. 8.</p>	<p>49</p>	<p>1</p>	<p>Med. sestra, pedagoginja, razrednici</p>
<p><i>„Zdrav za 5“</i></p> <p>Cilj Nacionalnog preventivnog projekta „Zdrav za pet“ je prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola i droge kod djece i mladeži, kao i razvijanje socio-emocionalnih vještina te podizanje razine samosvijesti mladih o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te općenito sigurnosti u društvu.</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>8.</p>	<p>12</p>	<p>1</p>	<p>MUP RH, ravnateljica, pedagoginja, razrednica</p>

<p>Prevenција ovisnosti – Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>Promocija zdravog načina života i prevencija ovisničkog ponašanja- učenici će biti upoznati s vrstama ovisnosti, rizičnim faktorima i posljedicama ovisnosti te usmjereni da kažu ne i osjećaju se dobro sami sa sobom.</p>	Ništa od navedenoga	<i>Univerzalna</i>	5. 6. 7. 8.	49	4	Razrednici, pedagoginja
<p>Abeceda prevencije</p> <p>Svrha programa je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Tri specifična cilja programa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 2. razvoj suradničkih socijalnih vještina 3. razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. 4. 	Evaluiran program	<i>Univerzalna</i>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	87	15x8	Razrednici, stručni suradnici
<p>Dan ružičastih majica: Stop međuvršnjačkom nasilju</p> <p>Dan ružičastih majica Nacionalni je dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, a obilježava se posljednje srijede u veljači.</p> <p>Kroz predavanje i radionice psihologinje Hrvatskog zavoda za socijalni rad i radionicama na satima razrednika, cilj je osvijestiti posljedice međuvršnjačkog nasilja, izgraditi suradničke i podržavajuće odnose, sigurno ozračje za svu djecu s jasnim stavom prema nasilju kao neprihvatljivoj pojavi.</p>	Ništa od navedenog	<i>Univerzalna</i>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	87	1	Psihologinja HZSR, razrednici

<p>Sigurno u prometu</p> <p>Preventivne aktivnosti usmjerene na sigurnost učenika u prometu na satima razrednika u suradnji s djelatnicima MUP-a.</p> <p>Glavni cilj je osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture.</p>	Preporuka	Univerzalna	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	87	1	Razrednici, djelatnici MUP-a
<p>Pomoć u učenju</p> <p>Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).</p> <p>Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama u učenju u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.</p>	Ništa od navedenoga	Selektivna	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Prema potrebi	Prema dogovoru i mogućnosti prema preporuci učitelja	Pedagoginja

RODITELJI

Oblik rada aktivnosti: a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije: - <i>Univerzalna</i> - <i>Selektivna</i> - <i>Indicirana</i>	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici

Individualno savjetovanje	<i>Selektivna ili indicirana</i>	Roditelji	Prema potrebama	Prema potrebama	Razrednici, ravnateljica, pedagoginja
Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Roditelji učenika 6.r, kontakt policajac i razrednik	Mogu ako hoću-MAH-2	1	Razrednica, ravnateljica, kontakt policajac
Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Roditelji učenika 1.-8.r, psihologinja Hrv. Zavoda za socijalni rad, razrednici	Roditeljski utjecaj na emocionalni razvoj i razvoj samopouzdanja djeteta	1	Pedagoginja, psihologinja HZSR Anita Bartolin
Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Roditelji učenika 1.-8. r., razrednici, pedagoginja	Izazovi suvremenog odrastanja: djeca i adolescenti u virtualnom okruženju	1	Pedagoginja
Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Roditelji učenika 8.r., pedagoginja, razrednik	Prof. orijentacija	1	Razrednica, pedagoginja
Roditeljski sastanci	<i>Univerzalna</i>	Svi roditelji	Predavanja za roditelje u sklopu programa prevencije Abeceda prevencije	2x8	Razrednici
Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Svi roditelji	Predavanje za roditelje u sklopu preventivnih aktivnosti „Sigurno u prometu“	1	Razrednici, djelatnici MUP-a
Vijeće roditelja	<i>Univerzalna</i>	Roditelji, ravnateljica	Teme prema potrebi učenika/ roditelja	Prema dogovoru	Ravnateljica

UČITELJI

Oblik rada aktivnosti:	Sudionici	Tema	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća				

Individualno savjetovanje o postupanju	Učitelji, pedagoginja	Uočene teškoće i potrebe	tijekom šk. godine	Pedagoginja, ravnateljica
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Učitelji, pedagoginja	Unapređenje kvalitete rada s učenicima	tijekom šk. godine	Pedagoginja, ravnateljica, vanjski suradnici (školska medicina, Hrv. Zavod za soc.rad)
Predavanje na Razrednom vijeću 6. razreda	Učitelji, pedagoginja	Dijabetes	Prema dogovoru sa šk. liječnicom	Školska liječnica dr.med. Suzana Fabijanić
Predavanje na Učiteljskom vijeću	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Djeca i mediji	Prema planu i programu UV	Dr.med, Domagoj Štimac, spec.psihijatar
Edukacija na Učiteljskom vijeću	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Pružanje prve pomoći	Prema dogovoru s CK	Djelatnici Crvenog križa Hrvatska Kostajnica
Razredna vijeća Učiteljska vijeća Aktivi	Učitelji	* Uloga razrednika u provedbi školske preventivne strategije * Prezentacija preventivnih programa * Evaluacija ŠPP	tijekom šk. godine	Razrednici, pedagoginja, ravnateljica

Ravnateljica škole:

Ivana Šestić Dragić

Predsjednica školskog odbora:

Ana Mandić
