

**Osnovna škola Ivo Kozarčanin
Tomislava Bogića 2,
44450 Hrvatska Dubica**

ŠKOLSKI KURIKULUM

(školska godina 2025./2026.)



OSNOVNA ŠKOLA
IVO KOZARČANIN



Rujan, 2025. godine

Osnovna škola Ivo Kozarčanin

Tomislava Bogića 2

44450 Hrvatska Dubica

Telefon: 044/525-541

E-mail: ured@os-ikozarcanin-hrvatskadubica.skole.hr

KLASA:602-12-01/25-01

URBROJ:2176-47-01-25-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.



Hrvatska Dubica, 3. listopada 2025.

Na temelju članka 28. stavka 1.-7. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ivo Kozarčanin u Hrvatskoj Dubici, na sjednici 3. listopada 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole Ivo Kozarčanin na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Ivo Kozarčanin razmotrilo je i Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3. listopada 2025. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

U Hrvatskoj Dubici 3. listopada 2025.

SADRŽAJ:

1. Uvod.....	5
2. Plan razrade Kurikuluma.....	7
2.1. Tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma	7
2.2. Postojeće stanje i pripremna faza	7
3. Strategija razvoja Škole.....	8
3.1. Vizija i misija	8
3.2. Vrijednosti i načela	8
3.3 Ciljevi	9
4. Plan kulturne i javne djelatnosti	10
5. Izborna nastava.....	14
5.1. Njemački jezik	14
5.2. Informatika	16
5.3. Katolički Vjeronauk	17
5.4. Pravoslavni Vjeronauk	23
6. Dodatna nastava	25
6.1. Razredna nastava	25
6.2. Predmetna nastava	28
7. Dopunska nastava.....	29
7.1. Razredna nastava	30
7.2. Predmetna nastava	35
8. Izvannastavne aktivnosti	39
8.2. Razredna nastava	40
8.2. Predmetna nastava	43
9. Izvanučionička nastava (školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava)	52
10. Projekti	65
11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	70
12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmog razreda.....	80
13. Školski preventivni program	83

1. Osnovni podaci

NAZIV I SJEDIŠTE	Osnovna škola Ivo Kozarčanin, Hrvatska Dubica
ADRESA	Tomislava Bogića 2, 44450 Hrvatska Dubica
ŽUPANIJA	Sisačko-moslavačka
ŠIFRA USTANOVE	03-206-001
MATIČNI BROJ ŠKOLE	3084442
OIB ŠKOLE	90278949936
VRSTA ŠKOLE	osnovna
PO OSNIVAČU	državna
TELEFON	044/525-540
FAX	044/525-547
WEB	https://os-ikozarcanin-hrvatskadubica.skole.hr/
e-mail	ured@os-ikozarcanin-hrvatskadubica.skole.hr
UKUPAN BROJ UČENIKA	85
• RAZREDNA NASTAVA	37
• PREDMETNA NASTAVA	48
UKUPAN BROJ ODJELA	8
UKUPAN BROJ DJELATNIKA	28
• UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	4
• UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	16
• STRUČNIH SURADNIKA	2 (od toga jedan na nepuno radno vrijeme)
• ADMINISTRATIVNO TEHNIČKOG OSOBLJA	3
• POMOĆNOG OSOBLJA	4
• POMOĆNIKA U NASTAVI	1
RAVNATELJICA	Ivana Šestić Dragić, dipl. učitelj razredne nastave s pojačanim programom geografije

TAJNIK	Željko Lucić, spec.admin.publ.
VODITELJ RAČUNOVODSTVA	Kata Karagić, ekonomist
STRUČNI SURADNIK PEDAGOG	Stjepan Leko, mag. paed. et mag. educ. hist.
STRUČNI SURADNIK KNJIŽNIČAR	Lidija Dužić Zlovolić, dipl. bibliotekar, dipl. učitelj RN s pojačanim programom likovne kulture
PODRUČNE ŠKOLE	Osnovna škola Ivo Kozarčanin nema područnih škola
UPISNO PODRUČJE	Upisno područje Osnovne škole Ivo Kozarčanin čine sela unutar općine Hrvatska Dubica: Hrvatska Dubica, Živaja, Baćin, Cerovljani i Slabinja

RAZRED	VIJEĆE UČENIKA	VIJEĆE RODITELJA
1.razred	Ian Jurić - predstavnik Marko Kalem - zamjenik	Ana- Marija Krnić
2.razred	Rafael Blažević - predstavnik Leo Šnjarić - zamjenik	Josip Šimić
3.razred	Dino Hašić Ribarić -predstavnik Leon Suknjaić - zamjenik	Sonja Čolić
4.razred	Una Ćorić- predstavnik Patrik Šnjarić- zamjenik	Irma Blažević
5.razred	Ana Čolić - predstavnik Ema Đurđević - zamjenik	Ivana Jurić
6.razred	Noa Ćorić- predstavnik Niko Jugović- zamjenik	Mirica Vidmar
7.razred	Laura Kitonić-predstavnik Tea Čolić -zamjenik	Andro Kalem
8.razred	Zoran Bošnjak- predstavnik Iva Mikić- zamjenik	Danijela Glavinić

2. Uvodne napomene

Školski kurikulum je temeljni dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja. Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća sve ostale programe, koji nisu određeni nacionalnim kurikulumom, a koje škola provodi i po kojima je prepoznatljiva, pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja te ostalih sudionika u odgoju i obrazovanju.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

2.1. Tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma

Za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma zaduženi su:

- Ivana Šestić Dragić, ravnateljica
- Stjepan Leko, stručni suradnik pedagog

2.2. Postojeće stanje i pripremna faza

a) Postojeće stanje

- Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2025./2026.
- Izrađena je analiza dosadašnjega rada te pronađen idejno najbolji način za ostvarivanje željenih ciljeva i prioritetnih područja rada škole.
- Učinjena je evaluacija prethodnoga Kurikuluma.

b) Pripremna faza

Na Učiteljskom vijeću škole učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikuluma.

Svi su članovi Vijeća na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 4. rujna 2025. za školsku godinu 2025./2026. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju. Također, svi su dobili upute za daljnju razradu aktivnosti i pisanje Kurikuluma.

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikuluma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

3. Strategija razvoja Škole

3.1. Vizija i misija

Viziju Škole predstavljaju slika budućnosti koju nastojimo stvoriti i smjer u kojem želimo ići. Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje učenika koji ostvaruje svoj pun potencijal i dobiva poruku da može biti uspješan. Također, težimo toplom, sigurnom i poticajnom ozračju u kojem se naši učenici osjećaju sigurno. Želimo učiniti Školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevan život i rad.

Misija naše Škole je odgajati i obrazovati učenike za cjeloživotno učenje koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu). Trudimo se otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno ozračje, poticati višu razinu ekološke svijesti, razvijati darovitost i kreativnost te osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja. Nastojimo unaprijediti stručnost i kreativnost i odgovornost u radu svih učitelja, omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija, razviti poticajnu i uvažavajuću školsku klimu, te suradničke odnose. Također težimo ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

3.2. Vrijednosti i načela

Vrijednosti i načela našeg kurikuluma u suglasju su sa vrijednostima i načelima Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Vrijednosti:

- znanje
- solidarnost
- identitet
- odgovornost

Načela:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obaveznost općega obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost
- poštovanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

3.3 Ciljevi

Ciljevi koje želimo ostvariti:

- Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi kroz primjenu oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga;
- Unaprjeđivati školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole; stvarati ugodno ozračje koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika te im pružiti osjećaj sigurnosti;
- Omogućiti daljnji razvitak digitalne opremljenosti škole te educirati učitelje za korištenje nove digitalne opreme u školi;
- Poticati i omogućiti profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika;
- Opremiti vanjsku učionicu radi mogućnosti nastave na otvorenom;
- Oformiti Tim za kvalitetu radi jasnije definirane samoanalize vlastitoga rada kako bi se bolje prepoznale razvojne potrebe škole i poduzele mjere za unapređivanje prakse;
- Poticati kvalitetnu i redovitu suradnju s roditeljima.

4. Plan kulturne i javne djelatnosti

<i>Mjesec</i>	<i>Sadržaj aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Nositelji</i>
IX.	Prvi dan nastave i doček prvašića	85	Ravnateljica, učiteljice i razrednici
	Međunarodni dan pismenosti	85	Učiteljice RN, učiteljica hrv. jezika
	Međunarodni dan mira	85	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji
	Sigurno u prometu	10	Učiteljica 1. razreda u suradnji s policijom
	Europski dan jezika	85	Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
X.	Međunarodni dan glazbe	48	Učiteljica glazbene kulture; Školski zbor
	Svjetski dan zaštite životinja	59	Učiteljice RN, učiteljica prirode
	Svjetski dan učitelja	85	svi djelatnici škole
	Dječji tjedan	85	Učiteljice RN, razrednici
	Mjesec knjige	85	Knjižničarka u suradnji s narodnom knjižnicom
	Svjetski dan hrane Dan škole i Dan zahvale za plodove zemlje Dan jabuka Tjedan školskog doručka	85	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji, pedagog, kuhari u suradnji s lokalnom zajednicom
	Svjetski dan štednje	85	Učiteljice RN, učiteljica matematike
Međunarodni dan školskih knjižnica	85	Knjižničarka	
XI.	Svi sveti	85	Učiteljice RN, vjeroučitelji
	Dan hrvatskih knjižnica	85	Knjižničarka
	Dan ljubavnosti	85	Učiteljice RN, razrednici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	48	Pedagog u suradnji sa školskom medicinom, policijom, HZSR
	Međunarodni dan tolerancije	85	Učiteljice RN, razrednici

	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	85	Učiteljica povijesti, učiteljice likovne kulture, učiteljice RN
	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom i Međunarodni dan dječjih prava	85	Pedagog u suradnji s HZSR
XII.	Sveti Nikola	37	Učiteljice RN, pedagog
	Školski medni dan	10	Učiteljica 1. r. u suradnji s Pčelarskom udrugom
	Školska božićna priredba	85	Učiteljice RN, učiteljica LK, učiteljica HJ, učiteljica GK, pedagog, ravnateljica
	Prosinačne svečanosti: Badnjak, Božić i Sivestrovo	85	Vjeroučitelji, učiteljice RN, razrednici, stručni suradnici pedagog i knjižničarka
I.	Nova godina	85	Svi djelatnici
	Sveta tri kralja	85	Vjeroučitelj
	Svjetski dan smijeha	85	Učiteljice RN, razrednici
	Dan međunarodnog priznanja RH	85	Učiteljica povijesti, učiteljica geografije, učiteljice RN
	Međunarodni dan zagrljaja	37	Učiteljice RN
	Školski lidrano	26	Učiteljica hrvatskog jezika
	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	48	Učiteljica povijesti
	Noć muzeja	85	Učiteljice povijesti i hrv. jezika, stručna suradnica knjižničarka
II.	Školska natjecanja iz znanja	10	Mentori, školska povjerenstva, tajnik u suradnji s Azoo-om
	Dan sigurnijeg Interneta	85	Učiteljica informatike
	Valentinovo	85	Učiteljice RN, razrednici, stručni suradnici pedagog i knjižničarka
	Karnevalsko veselje	85	Učiteljice RN, razrednici, pedagog
	Međunarodni dan materinjeg jezika	49	Učiteljica hrvatskog jezika
	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	85	Pedagog u suradnji sa psihologinjom HZSR
III.	Večer matematike	49	Učiteljica matematike

	Dani hrvatskog jezika	85	Učiteljica hrv. jezika, učiteljice RN
	Dan žena	85	Svi djelatnici škole
	Dan broja π	48	Učiteljica matematike
	Klokan bez granica	10	Učiteljica matematike
	Dan očeva	37	Učiteljice RN
	Međunarodni dan sreće	85	Učiteljice RN, razrednice, stručni suradnici pedagog i knjižničarka
	Svjetski dan sindroma Down	85	Stručni suradnik pedagog i knjižničarka
	Svjetski dan voda	85	Učiteljice RN, učiteljica prirode i biologije
	Svjetski dan kazališta	48	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika
	Nacionalni ispiti	22	Pedagog, učiteljica 4.r, razrednik 8. r.

IV.	Međunarodni dan dječje knjige	37	Knjižničarka
	Uskrs i Uskrsni ponedjeljak	85	Vjeroučitelji, razrednici, učitelji RN
	Svjetski dan zdravlja	85	Učiteljice RN, Učiteljica prirode i biologije, učitelj tjelesne kulture u suradnji sa školskom medicinom
	Dan planeta Zemlje	85	Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode
	Dan hrvatske knjige	85	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika
	Svjetski dan knjige i autorskih prava	48	Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika
	Međunarodni dan plesa	48	Učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, učitelj tjelesne kulture
	Sportska natjecanja	48	Učitelj tjelesne kulture u suradnji s HŠSS

V.	Međunarodni praznik rada	48	Učiteljica povijesti
	Dan Europe	48	Učiteljica geografije, učiteljica povijesti
	Međunarodni dan obitelji	37	Učiteljice RN
	Majčin dan	37	Učiteljice RN

	Svjetski dan sporta	48	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
	Dan državnosti/Tijelovo	85	Učiteljica povijesti, vjeroučitelj
VI.	Međunarodni dan roditelja	37	Učiteljice RN
	Svjetski dan zaštite okoliša	85	Učiteljice RN, učiteljica prirode, biologije i učiteljica geografije
	Svjetski dan oceana	85	Učiteljice RN, učiteljica geografije, učiteljica prirode i biologije
	Dan hrvatskih putujućih knjižnica – bibliobusa	85	Knjižničarka
	Svečana dodjela svjedodžbi za učenike osmih razreda	11	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednica 8. r.

5. Izborna nastava

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno- obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno- obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Informatika-RN	1– 4.	učiteljica Štefica Debogović
Informatika- PN	7.-8.	učiteljica Štefica Debogović
Njemački jezik	4.-8.	učiteljica Jelena Stećuk
Katolički vjeronauk	1. – 8.	vjeroučitelj Martin Žugaj
Pravoslavni vjeronauk	1. – 8.	vjeroučitelj Jugoslav Maksimović

5.1. Njemački jezik

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika Jelena Stećuk
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
CIKLUS	1., 2., 3. – od 4. do 8. razreda
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati jezične kompetencije na stranom jeziku (čitanje, pisanje, slušanje i govor). Razvijati interes za strani jezik i kulturu. Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije, tj. stjecanje znanja za razvijanje vještine i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja. Učenici usvajaju leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih na područjima slušanja i čitanja, govorenja i pisanja. Nužno je razvijati i pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svijest o važnosti učenja njemačkog jezika.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	Izražavati se i komunicirati na stranom jeziku, prepoznavati i koristiti određene jezične strukture te razvijati svoju nadarenost.
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Individualnim, grupnim, frontalnim radom, radom u paru
- Sudionici	Učenici i nastavnica
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Program se realizira uvježbavanjem, ponavljanjem, potkrepljujući s mnogo primjera te koristeći različita sredstva i pomagala u individualnom, grupnom te frontalnom radu, također uvježbavanjem različitih nastavnih sadržaja.
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rad na tekstu, izrađivanje plakata, pjevanje, učenje kroz igru, projekti u nastavi (individualnim, grupnim radom, radom u paru i frontalno), dodatni obrazovni materijali poput radne bilježnice i online obrazovnih platformi.
- Trajanje izvedbe <i>(vremeni aktivnosti)</i>	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno s učenicima kojima je izborni predmet 2. strani jezik.
RESURSI: <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Nastavnica njemačkog jezika, učenici Udžbenik, radna bilježnica, troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, pristup internetu, laptop, računalo, mobitel ili tablet.
MOGUĆNOSTI: <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Na nastavi u učionicama radom s udžbenicima i radnim bilježnicama, izrađivanjem plakata kod projektne nastave, zanimljivostima vezanih za zemlje njemačkog govornog područja, kao i hrvatskih običaja, korištenje virtualnog kabineta i raznih web poveznica vezanih za teme po planu i programu. U školskoj ili gradskoj knjižnici istraživanjem određenih tema u nastavi, u prirodi – učenje na konkretnim materijalima uz uporabu njemačkog kao stranog jezika, običajima vezanim uz blagdane zemalja njemačkog govornog područja.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost i nezainteresiranost učenika. Moguće rješenje: Učenicima učiniti nastavu, kao i sam strani jezik, zanimljivim i privlačnim te pojednostaviti moguće zahtjevnije dijelove gradiva.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Praćenje opisnim bilješkama, brojčanim ocjenama i analiza rada i zalaganja učenika (razumijevanje, govorne sposobnosti, pisane provjere)
ODGOVORNE OSOBE	Jelena Stećuk, nastavnica njemačkog jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja, stjecanje boljih komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe.

5.2. Informatika

NAZIV	INFORMATIKA- RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Štefica Debgović
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju, razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - razvijati logički način razmišljanja - izrađivati digitalne radove - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - djelotvoran način uporabe računala u rješavanju svakodnevnih zadataka - rješavanje jednostavnijih logičkih zadataka uz primjenu odgovarajućeg programa - izrada digitalnih sadržaja koristeći odgovarajuće programe - pronaći i koristiti digitalne obrazovne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u specijaliziranoj učionici - samostalan rad na računalu - samostalan rad učenika kod kuće - timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja.</p> <p>Opisno i broječno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>

NAZIV	INFORMATIKA-PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Štefica Debgović
NASTAVNI ODJEL	7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - djelotvorno upotrebljavati računalo - primijeniti algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema - biti osposobljeni za rješavanje problema - komunicirati putem različitih medija - steći vještinu u korištenju današnjih računala i primjenskih programa - štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa - Upoznati se s različitim platformama i programima, koje će prema potrebi pronalaziti i instalirati

	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s radom u određenim programima te primijeniti stečeno znanje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - rješavati jednostavnije probleme vezane uz ispravan rad računala (hardverski problemi) - odgovorno se ponašati na internetu (primjerena komunikacija, zaštita svojih korisničkih računa...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u specijaliziranoj učionici - samostalan rad na računalu - samostalan rad učenika kod kuće - timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine 2025./2026. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja.</p> <p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>

5.3. Katolički Vjeronauk

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnost.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>
--	---

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učvršćivati i produbljivati povjerenje u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja života. Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom.</p> <p>Razvijati povjerenje prema drugima.</p> <p>Razumjeti značenje i ulogu Mojsija i izraelskog naroda u životu kršćana.</p> <p>Prepoznati Isusa prisutnog u sakramentu euharistije i sv. ispovijedi.</p> <p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika te im pomoći da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>Poštivati slobodu drugoga.</p>

	Primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti i prepoznati Boga Stvoritelja u svemu stvorenom. Razvijati povjerenje prema drugima. Upoznati značenje deset Božjih zapovijedi u životu čovjeka. Upoznati ulogu i djelovanje proroka u životu vjernika. Nasljedovati Isusove riječi i djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći im da izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. Razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima. Slušati i odgajati vlastitu savjest. Primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>
--	---

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski, vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativnoj, nego i na dijaloškoj i djelatnoj razini) Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života kako u cijelom svijetu tako i u hrvatskom narodu.</p> <p>Prepoznati važnost religije za čovjekov život.</p> <p>Uz pomoć Biblijskih tekstova upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva.</p> <p>Zapitati se i pronaći odgovor kako možemo i mi konkretno doprinijeti širenju naše vjere.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUK ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano s učeničkim iskustvom slobode i oslobođenja.

	<p>Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod.</p> <p>Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom.</p> <p>Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osnažiti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.</p> <p>Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cjelovitije i dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Dublje upoznati Dekalog židovski narod i vjeru te proroke Staroga zavjeta.</p> <p>Upoznati Isusovu želju da svi koji u njega vjeruju budu jedno.</p> <p>Razvijati sposobnost uočavanja potrebe oprostjenja i pomirenja s Bogom i s ljudima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Shvatiti i uvažiti vjeru kao važan dio čovjekovog života.</p> <p>Uočiti važnost Božjeg poziva na zajedništvo.</p> <p>Otvoriti se istinskim evanđeoskim vrednotama.</p>

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

NAZIV	KATOLIČKI VJERONAUKE ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Martin Žugaj, učenici
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka.</p> <p>Uočiti važnost prijateljstva, shvatiti važnost i vrijednost braka i bračne ljubavi.</p> <p>Naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekta, religioznih pokreta.</p> <p>Razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu.</p> <p>Uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zlorabe ljudske slobode.</p> <p>Opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i spomenicima na našim područjima; upoznati se s društveno političkim prilikama XIX. i XX. st.</p> <p>Protumačiti sakrament potvrde kao osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju.</p> <p>Shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život; prepoznati načine i oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika; pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.</p> <p>Naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima.</p> <p>Razvijati duh prijateljstva.</p> <p>Znati izbjegavati religiozne zamke današnjeg društva.</p> <p style="text-align: center;">U sakramentu potvrde steći vjerničku zrelost.</p>

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u paru, te rad u skupinama. - metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje i meditacija, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, rad s tekstovima, igre i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. – dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

5.4. Pravoslavni Vjeronauk

NAZIV	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj protonamjesnik Jugoslav Maksimović, učenica 5. razreda
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko.
CIKLUS	Kombinacija 5. razreda.
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje učenika sa osnovama kršćanske vjere, sa činjenicama kršćanstva. Upoznavanje sa religijama i kulturama Starog svijeta. Stvaranje svijeta i čovjeka. Starozavjetna povijest spasenja. Zakon Božji. Mesijanska nada. Učenici razvijaju svoje psihofizičke sposobnosti, otkrivaju Boga kroz Euharistiju kao centralni dio Liturgije. Učenici identificiraju sebe kao aktivnog člana liturgijske zajednice i žele stupiti u odnos ljubavi sa Bogom i bližnjima (sa svim ljudima).
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<p>Upoznati da je Bog Stvoritelj svijeta, da je iz ljubavi stvorio čovjeka.</p> <p>Naučiti da sve ljude gledamo kroz Božju ljubav, (odnosno da smo svi bližnji). Da upoznamo Boga kroz pokajanje i pričest.</p> <p>Prihvatiti slobodu vjeroispovijesti kao jedno od osnovnih ljudskih prava.</p> <p>Graditi toleranciju prema svim ljudima.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Redovna nastava
- Sudionici	Učenica Pravoslavnog vjeronauka (5 raz.)

- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	U školi: individualni, grupni rad Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	U školi: frontalni pristup, interpretativno-analitički, molitveni Online nastava: videolekcije, ppt prezentacije
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	70 školskih sati (2 sata tjedno)
RESURSI: <i>c) ljudski</i> <i>d) materijalni</i>	Predmetni učitelj i učenici U školi: računalo, projektor, literatura, papir za kopiranje Online nastava: računalo, internet
MOGUĆNOSTI: <i>c) unutar škole</i> <i>d) izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, saradnja učenika i učitelja Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika drugim aktivnostima, nezainteresiranost učenika, nedostatak podrške roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	U školi: opisnim i broječanim ocjenama, sastavcima, ponavljanjem tematskih cjelina, radnim listićima Online nastava: slike određenih zadataka putem Teams-a ili Vibera, Word dokumenti putem Teams-a
ODGOVORNE OSOBE	(vjeroučitelj)-protojerej Jugoslav Maksimović
OČEKIVANI REZULTATI	Izgraditi interese prema riječi Božjoj kroz Bibliju i uopće prema književnim djelima. Potaknuti duhovni razvoj u svakom učeniku, da bi to prenijeli na vlastitu životnu okolinu.

6. Dodatna nastava

U skladu sa člankom 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi osim redovne nastave u školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj potaknuti učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im omogućava promoviranje osobnih i zajedničkih uspjeha i rezultata kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini.

U školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Matematika	1.	učiteljica Đurđica Ilijević
Matematika	2.	učiteljica Lucija Jakopović
Matematika	3.	učiteljica Ksenija Detković
Matematika	4.	učiteljica Dunja Milašinović
Matematika	7.	učiteljica Ivana Sablić

6.1. Razredna nastava

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo Poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživanje, igre, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja Listići, kvizovi, natjecanja.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Jakopović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko
NASTAVNI ODJEL	2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema – razvijanje matematičke logike – razviti interes za matematičke zagonetke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – suradničko učenje – istraživanje na internetu-matematičkih zagonetki, sudoku – individualni pristup, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo . Poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, istraživanje, igre, natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja Listići, kvizovi, natjecanja.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
CIKLUS	1.ciklus, 4. razred
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka iz matematike i primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema- razvijanje matematičke logike U razredu ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom svladavaju gradivo redovne nastave pa im je potrebno dodatno proširiti sadržaje matematičkog učenja; učenici su izrazili želju za sudjelovanjem na raznim matematičkim natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje i umijeća (Samostalno rješavati složenije zadatke) - razvijati matematičku logiku - kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih zagonetki
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Individualni pristup, suradničko učenje.
- Sudionici	Učenici.
- Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će usvajati nova znanja i razvijati logiku kroz dodatne listiće i igru
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Metoda demonstracija i poučavanja
- Trajanje izvedbe (vremeni aktivnosti)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učenici i učiteljica Fotokopirni materijal, listići
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i>	Suradnja s pedagogom. Suradnja s roditeljima.

<i>b) izvan škole</i>	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika za dodatne zadatke
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - vrednovanje brzine, točnosti i samostalnosti učenika, rezultati vrednovanja
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović.
OČEKIVANI REZULTATI	Odgovornost prema radu.

6.2. Predmetna nastava

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Sablić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko
NASTAVNI ODJEL	7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo 2. poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema 3. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje 4. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu 5. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kod učenika koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost, samostalnost i ustrajnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog mišljenja. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja, postanu aktivni sudionici u procesu učenja, steknu čvrste temelje za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, suradnički oblici rada-rad u paru, rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i dodatnih resursa prema potrebama grupe.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

7. Dopunska nastava

Osim dodatne nastave u osnovnoj i srednjoj školi izvodi se i dopunska koja ima za cilj omogućiti učenicima da nadgrade svoja dosadašnja znanja i budu uspješni u svladavanju gradiva. Dopunski rad u školi namijenjen je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	NOSITELJ
Hrvatski jezik	1.	učiteljica Đurđica Ilijević
Matematika	1.	učiteljica Đurđica Ilijević
Hrvatski jezik	2.	učiteljica Lucija Jakopović
Matematika	2.	učiteljica Lucija Jakopović
Hrvatski jezik	3.	učiteljica Ksenija Detković
Matematika	3.	učiteljica Ksenija Detković
Hrvatski jezik	4.	učiteljica Dunja Milašinović
Matematika	4.	učiteljica Dunja Milašinović
Matematika	5.	učiteljica Ivana Sablić
Hrvatski jezik	5.	učiteljica Marija Smiljanić
Hrvatski jezik	7.	učiteljica Marija Smiljanić
Engleski jezik	7.	učiteljica Ana Mandić
Kemija	8.	učiteljica Mirela Letvenčuk

7.1. Razredna nastava

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično- komunikacijsko
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju gradivo hrvatskoga jezika, pomoć učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, individualni pristup, instruktivna pomoć.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 15 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević
NASTAVNI ODJEL	1. razred
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje temeljnih znanja iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike, pomoć učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, individualni pristup, instruktivna pomoć.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 20 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Jakopović
NASTAVNI ODJEL	2. razred
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšanje temeljnih i općih znanja iz hrvatskog jezika-velika i mala rukopisna slova, veliko i malo slovo u imenima ,globalno čitanje, čitanje i pisanje ,samostalno stvaranje rečenica , razumijevanje pročitanoog teksta – razvijati pozitivan odnos prema radu – pomoći učenicima da savladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće – rješavati zadatke pazeći na pravopisnu normu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika – vježbati čitanje i pisanje – razviti interes za priče – vježbati i usvojiti jezično gradivo – ostvarivati bolju komunikaciju i njegovati jezični izričaj
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suradničko učenje.</p> <p>Istraživanje na internetu-o nekim književnicima-suradnja s informatičarkom.</p> <p>Križaljke, kvizovi za ponavljanje.</p> <p>Individualni pristup, timski rad, rad u paru.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 15 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Jakopović
NASTAVNI ODJEL	2. razred
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike – samostalno rješavati osnovne računske radnje zbrajanje, oduzimanje – pomoći učenicima da svladaju gradivo matematike koje im zadaje poteškoće

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima lakše savladavanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema – razvijanje matematičke logike – razviti interes za matematičke zagonetke – samostalno rješavanje jednostavnijih matematičkih zadataka – razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suradničko učenje.</p> <p>Individualni pristup, timski rad, rad u paru.</p> <p>Individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 20 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja.</p> <p>Odgovornost u radu i samostalnost.</p>

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
NASTAVNI ODJEL	3.. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšanje temeljnih i općih znanja iz hrvatskog jezika-velika i mala tiskana slova, veliko i malo slovo u imenima ,globalno čitanje, čitanje i pisanje ,samostalno stvaranje rečenica , razumijevanje pročitaneog teksta – razvijati pozitivan odnos prema radu – pomoći učenicima da savladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće – rješavati zadatke pazeći na pravopisnu normu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika – vježbati čitanje i pisanje – razviti interes za priče – vježbati i usvojiti jezično gradivo – ostvarivati bolju komunikaciju i njegovati jezični izričaj
NAČIN REALIZACIJE	<p>Suradničko učenje.</p> <p>Istraživanje na internetu-o nekim književnicima-suradnja s informatičarkom.</p> <p>Križaljke, kvizovi za ponavljanje.</p> <p>Individualni pristup, timski rad, rad u paru.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 15 sati.

TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko
NASTAVNI ODJEL	3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike – samostalno rješavati osnovne računske radnje zbrajanje, oduzimanje – pomoći učenicima da svladaju gradivo matematike koje im zadaje poteškoće
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima lakše savladavanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema – razvijanje matematičke logike – razviti interes za matematičke zagonetke – samostalno rješavanje jednostavnijih matematičkih zadataka – razvijati pozitivan odnos prema radu
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje. Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Individualnim pristupom rješavati zadatke koje učenici nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 20 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
CIKLUS	1. ciklus, 4. razred
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Poboljšati temeljna i opća znanja iz matematike.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati naviku redovnog učenja i vježbati
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Dopunska nastava.
- Sudionici	Učiteljica i učenici.
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika.
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	20 sati godišnje
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Nastavni listići.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja s učenicima, pedagogom. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović.
OČEKIVANI REZULTATI	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično- komunikacijsko područje
CIKLUS	1. ciklus, 4. razred
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i usvojiti jezično gradivo, gradivo iz književnosti i hrvatskog jezika - vježbati čitanje i pisanje
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Dopunska nastava.

- Sudionici	Učiteljica i učenici.
- Načini učenja - <i>(što rade učenici)</i>	- vježbati gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi.
- Metode poučavanja - <i>(što radi učitelj)</i>	- individualni rad prema mogućnostima učenika
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	15 sati godišnje
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Nastavni listići.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja s učenicima, pedagogom Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Kroz radne materijale i usmenog izlaganja procijeniti razinu usvojenih sadržaja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskog jezika.

7.2. Predmetna nastava

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Marija Smiljanić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
NASTAVNI ODJEL	5. i 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da svladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće - razvijati osnovne kompetencije: čitanje, pisanje, govorenje i slušanje - razvijati osjećaj za jezik i svijest o nužnosti poznavanja temeljnih pravila hrvatskog standardnog jezika - razvijati pozitivan odnos prema radu - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja - stvoriti uvjete za postizanje boljih rezultata u učenju i radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i usvojiti jezično gradivo - vježbati čitanje, pravilan izgovor i naglašavanje riječi - gramatički i pravopisno pravilno govoriti hrvatski jezik - rješavati jezične probleme koje prvotno nisu shvatili i uočili

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu - ostvarivati bolju svakodnevnu komunikaciju i njegovati jezični izričaj
NAČIN REALIZACIJE	- frontalno, individualni rad, rad u paru, rad na sadržaju koji učenici nisu usvojili
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 + 35 sati).
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Odgovornost u radu i samostalnost.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Sablić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko
NASTAVNI ODJEL	7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i usavršavanje potrebnih vještina i znanja neophodnih za savladavanje sadržaja predmeta i ostvarivanje predviđenih ishoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadopunjavanje znanja u dijelu nastavnih sadržaja, usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicom kroz vođeni dijalog i učenikov samostalni rad, rad u parovima, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i dodatnih resursa prema potrebama grupe.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisana i usmena evaluacija, praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Mirela Letvenčuk
NASTAVNI ODJEL	8. razred
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da savladaju kemijske sadržaje koje im zadaju teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće. Razvijati pozitivan odnos prema radu.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i usustaviti gradivo, prisjetiti se i definirati osnovne kemijske procese.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad na sadržaju koji učenici nisu usvojili.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje evidencije, praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredak.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Ana Mandić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
NASTAVNI ODJEL	7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 7. razreda kojima je potrebno dodatno vježbanje kako bi ostvarili odgojno-obrazovne ishode iz Kurikuluma Engleskog jezika, poboljšali razumijevanje složenijih tekstova i razvili sigurnost u korištenju jezika u različitim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rješavanje različitih tipova zadataka, uključujući kompleksnije zadatke čitanja i razumijevanja, analiza i prevođenje tekstova iz udžbenika i dodatnih materijala, samostalno i uz pomoć učiteljice, odgovaranje na pitanja i sudjelovanje u diskusijama o tekstovima i temama, pisanje kraćih i složenijih tekstova, samostalno i u paru.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno, individualni rad, rad u paru, rad na sadržaju koji učenici nisu usvojili.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala i dodatnih resursa prema potrebama grupe.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formativno vrednovanje <ol style="list-style-type: none"> a. praćenje angažiranosti učenika tijekom sata b. uočavanje kako učenici primjenjuju znanje u vježbama c. bilježenje individualnih pomaka u svladavanju gradiva 2. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje <ol style="list-style-type: none"> a. kratke refleksije učenika o vlastitom radu („što mi je bilo lako/teško“) b. rad u paru ili manjim skupinama gdje učenici međusobno pomažu i daju povratne informacije 3. Neformalni oblici provjere <ol style="list-style-type: none"> a. mini kvizovi bez ocjena

	<ul style="list-style-type: none">b. rad s karticama znanja (flashcards)c. usmene vježbe (ponavljanje, dijalog, opis slike)
--	--

8. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Njima se zadovoljava i razvija interes učenika, pridonosi se socijalizaciji učenika i pripadnosti kolektivu, afirmaciji i samopotvrđivanju. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno- obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan redovite nastave. Svrha izvannastavnih aktivnosti jest poticati učenike na stvaralaštvo, omogućiti stjecanje znanja i razvoj umijeća prema njihovim individualnim interesima i sposobnostima.

U školi će se izvoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ
Daroviti i marljivi	učiteljica Ksenija Detković
Dramska skupina	učiteljica Lucija Jakopović
Ekološko- cvjećarska skupina	učiteljica Dunja Milašinović
Mali vrtlari 1	učiteljica Đurđica Ilijević
Mali vrtlari 2	učiteljica Dunja Milašinović
Prometna kultura	učitelj Martin Žugaj
Pjevački zbor	učiteljica Marica Tubić
Eko ljekovito	učiteljica Mihaela Đurđević
Nogometna skupina	učitelj Kristijan Ljubišić
Odbojkaška skupina	učitelj Kristijan Ljubišić
Plesna skupina	učiteljica Doris Čunović
Vrtna čarolija	učiteljica Ana Mandić
Crveni križ- Prva pomoć	učiteljica Mihaela Đurđević

8.2. Razredna nastava

NAZIV	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Lucija Jakopović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko
NASTAVNI ODJEL	2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Aktivnosti koje se provode s učenicima unutar dramske skupine stavljaju u prvi plan sudjelovanje, interese, darovitost i talent svakog pojedinog učenika te mu tako daju mogućnost za razvijanje kreativnosti, inovativnosti i kritičkog razmišljanja.- Učenje o svim procesima nastajanja predstave, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, poticanje timskoga rada, uspostavljanje dobrih odnosa unutar grupe, izražavanje vlastitog mišljenja i ideja, razvijanje kritičkoga razmišljanja i pozitivne grupne dinamike (razvijanje međusobne tolerancije, povjerenja i suradnje u odnosu pojedinca prema grupi i grupe prema pojedincu).
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- izvođenje predstava i igrokaza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada lutaka, kostima i scenografije- uvježbavanje predstava i igrokaza- timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija, uspjeha i napredovanja. Usvajanje osnova dramskog jezika, ovladavanje dramskim postupcima i metodama.

NAZIV	DAROVITI I MARLJIVI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ksenija Detković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko
NASTAVNI ODJEL	3. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti lijepog i izražajnog pjevanja te uvježbavanje plesnih pokreta. Razvijanje sposobnosti aktivnog skupnog muziciranja. Proširivanje opsega dječjih glasova u dubinu i visinu. Poticanje improvizacije i slobode pokreta. Izvođenje glazbenih igri uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Uvježbavanje prirodnih načina gibanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje novih prigodnih pjesama i plesova , vježba javnog nastupa.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost. Suradničko učenje, rad u skupini u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim i razrednim priredbama, a po potrebi i u lokalnoj zajednici.

NAZIV	EKOLOŠKO CVJEČARSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno/tehničko-tehnologijsko područje
CIKLUS	1. ciklus, 4. razred
OBRALOŽENJE TEME	Poticati ekološku osviještenost učenika i raditi na očuvanju okoliša.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti pravilno razvrstavati otpad - obilježiti važne ekološke datume - razvijati navike održavanja čistoće školskog okoliša
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvannastavna, izvanučionička nastava
- Sudionici	Učiteljica i učenici 4. razreda
- Načini učenja (što rade učenici)	Prikupljati materijal za recikliranje i materijal za plakate
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Individualni rad, rad u skupinama
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026.
RESURSI:	
c) <i>ljudski</i>	Učiteljica i učenici.
d) <i>materijalni</i>	Materijal potreban za rad.

MOGUĆNOSTI: c) <i>unutar škole</i> d) <i>izvan škole</i>	Suradnja učiteljice i učenika. Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Fotografije, plakati.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Dunja Milašinović
OČEKIVANI REZULTATI	- veća kreativnost učenika - odgovornost prema okolišu

NAZIV	MALI VRTLARI 1
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Đurđica Ilijević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Praktični rad i dizajniranje
NASTAVNI ODJEL	1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati radne navike učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgovornost, marljivost i brigu o prirodi putem sadnje biljaka, brige o istima, održavanja školskog vrta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad ✓ Rad u učionici i rad izvan učionice ✓ Istraživanje u relevantnoj literaturi i na Internetu ✓ Razvrstavanje otpada i briga o cvijeću ✓ Briga o okolišu Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe, sudjelovanje na priredbama, objavljivanje u školskom listu

8.2. Predmetna nastava

NAZIV	PROMETNA KULTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Martin Žugaj
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno- humanističko
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – razumije prometne znakove i propise – razlikuje znakove prema obliku i važnosti – rješava raskrižja tj. pravila prednosti prolaska – primjenjuje prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz izvannastavnu aktivnost „Prometna kultura“ osposobiti učenike 5. razreda za sigurno i odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“, rješavanje testova „Sigurno u prometu“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika te završnim testiranjem (rješavanjem testova i vožnje u svrhu uspješnijeg izvođenja i savladavanja vožnje biciklom te dobivanja vozačkih dozvola za bicikliste od strane HAK-a). Učenici će postojeća znanja nadograditi i usvojiti nova znanja o sigurnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija

NAZIV	EKO LJEKOVITO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Mihaela Đurđević Učiteljica organizira aktivnosti učenika te koordinira provođenje istih. Daje povratne informacije učenicima.
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno/umjetničko
NASTAVNI ODJEL	6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati radne navike učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba • Razviti svijest o prirodi i čovjekovoj ulozi u njoj svijest i razumijevanje prirodnih zakonitosti sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja kritičko mišljenje stvaralački duh.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati znanja o vrstama biljaka, njihovoj primjeni i koristi • Razumjeti primjenu biljaka u prehrani i medicini i svakodnevnom životu • Razvijati svijest o održivosti i važnosti recikliranja

	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati nove predmete od iskorištenih materijala, kombinirajući funkcionalnost i estetiku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, rad u paru, grupni rad • Rad u učionici i rad izvan učionice • Izrada kreativnih projekata • Izrada sokova, sirupa, čajeva i ostalih zdravih proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, 35 sati u školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Redovno praćenje i bilježenje napretka učenika, interesa, motivacije, uspjeha i razvoja učenika. • Izvještavanje o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole. • javna prezentacija rezultata kroz izložbe, Dana škole ili sudjelovanje u ekološkim akcijama

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Marica Tubić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko
NASTAVNI ODJEL	5. i 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti lijepo i izražajnog pjevanja. Razvijanje sposobnosti aktivnog skupnog muziciranja. Proširivanje opsega dječjih glasova u dubinu i visinu. Usvajanje elemenata vokalne tehnike pravilnog disanja i oblikovanja glasa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje novih prigodnih pjesama - vježba javnog nastupa
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, rad u skupini u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, četvrtkom 0. sat.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi pjevačkog zbora na školskim priredbama, a po potrebi i u lokalnoj zajednici.

NAZIV	MALI VRTLARI 2
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Praktični rad i dizajniranje
NASTAVNI ODJEL	4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Razvijati radne navike učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijati odgovornost, marljivost i brigu o prirodi putem sadnje biljaka, brige o istima, održavanja školskog vrta
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni rad, rad u paru, grupni rad - Rad u učionici i rad izvan učionice - Sadnja biljaka i briga o istima - Uređenje vrta
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, 35 sati u školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Do 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovno praćenje i bilježenje napretka učenika, interesa, motivacije, uspjeha i razvoja učenika. Izještavanje o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole.
NAZIV	CRVENI KRIŽ- PRVA POMOĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Mihaela Đurđević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno- zdravstveno
NASTAVNI ODJEL	7 i 8 r. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ obavljati osposobljavanje i obnovu znanja Hrvatskog Crvenog križa i za pružanje prve pomoći kod ozljeda i nesreća koje se mogu dogoditi u svakodnevnom životu. ✓ pomagati prijateljima i ljudima u nesreći ✓ obilježavati Dan Crvenog križa ✓ humanost ✓ razvijati naviku očuvanja zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružanje prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualni rad, rad u paru, grupni rad ✓ Rad u učionici i rad izvan učionice ✓ Istraživanje u relevantnoj literaturi i na Internetu ✓ Vježbe oživljavanja ✓ Briga o zdravlju ✓ Crveni križ će dati poduku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Petkom 6 i 7. sat tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno, 35 sati u školskoj godini

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovno praćenje i bilježenje napretka učenika, interesa, motivacije, uspjeha i razvoja učenika. Odgovorno ponašanje prema ljudima, pravilno postupanje prema ostalim živim bićima, briga o vlastitom zdravlju Izveštavanje o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama Škole.

NAZIV	SPORTSKA SKUPINA (NOGOMET I ODBOJKA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno - zdravstveno
CIKLUS	Drugi i treći (5., 6., 7. i 8. r.)
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogometa i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku. Stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življenja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike nogometne igre - prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike odbojkaške igre - povezuje osnovne elemente tehnike u cjelinu - primjenjuje osnovne strukture gibanja nogometne i odbojkaške igre - usvaja teorijska i motorička znanja iz nogometa i odbojke - razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja - prihvaća pravila sportskih igara i surađuje sa suigračima
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanastavne aktivnosti: nogomet i odbojka.
- Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učenici od 5. – 8. r.
- Načini učenja - <i>(što rade učenici)</i>	Učenici donose sportske rekvizite i pripremaju se za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre.
- Metode poučavanja - <i>(što radi učitelj)</i>	Učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadataka, nadgleda i koordinira tijek rada, potiče na aktivnost.
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 35 sati nogometna skupina, 1. školski sat tjedno Ukupno: 35 sati odbojkaška skupina, 1. školski sat tjedno

RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost (sportska skupina), učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić Stručna literatura, pregled rada izvannastavnih aktivnosti, sportski rekviziti
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave, prostorni uvjeti. Suradnja s kolegama iz drugih škola.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, slab odaziv učenika, nemogućnost pohađanja izvannastavnih aktivnosti zbog putovanja, preopterećenost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, vođenje evidencije u pregledu rada za izvannastavne aktivnosti, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje na sportskim natjecanjima primjenom usvojenih motoričkih znanja iz nogometa i odbojke

NAZIV	PLESNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Doris Čunović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko
CIKLUS	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
OBRAZLOŽENJE TEME	Kroz plesnu umjetnost omogućiti učenicima izražavanje misli, osjećaja, stavova i iskustva, odnosno identifikaciju s izraženim te kreiranju samih sebe. Prožimanje glazbene, plesne i novomedijske umjetnosti omogućuje upoznavanje lokalne, nacionalne i europske kulturne baštine u globalnom kontekstu, poštujući raznolikost i razvoj interkulturalnosti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoje misli i osjećaje kroz plesne korake - poticati antropološki status i motorička postignuća - prepoznati i usporediti plesove iz svoje države i ostalih država svijeta - osmišljavati koreografije - sudjelovati na školskim priredbama - poboljšati kvalitetu življenja i razvijati zanimanje za ples - razvijati zajedništvo i suodnos
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvannastavna aktivnost
- Sudionici	Učenici i učiteljica Likovne kulture

- Načini učenja (što rade učenici)	Kreiraju koreografije, osmišljavaju i izvode plesne korake, uče o glazbi i plesu.
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Usmjerava i potiče učenike na istraživanje te zanimanje za glazbu i ples, zajedništvo, demonstracija plesnih koraka, metoda igre.
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Školska godina 2025./2026. , jedan sat tjedno (ukupno: 35 sati)
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učenici i učiteljica Likovne kulture. Računalo, projektor, zvučnici, učionica.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja učenika i učitelja, podrška ravnateljice. Podrška i suradnja s roditeljima učenika.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika. Preopterećenost učenika drugim aktivnostima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Opisno praćenje, samovrednovanje na satima izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama izvodeći uvježbanu plesnu koreografiju na zadanu pjesmu. Izvještavanje o učeničkim postignućima na mrežnim stranicama Škole.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Likovne kulture Doris Čunović
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - pokazati ostalim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima uvježbane koreografije na zadane pjesme - samostalno osmišljavanje koreografija

NAZIV	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Jelena Stećuk
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko
CIKLUS	1. do 8. razreda
CILJ/ OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u novinarskoj skupini učenike se medijski opismenjuje. Razvijaju se kreativnost i vještina pravilnog prenošenja informacija i pisanja članka te se potiče istraživački duh. Potiče se učenike na zauzimanje kritičkog stava i timski rad, pojačava se osjećaj odgovornosti te se proširuje znanje i spoznaje o kulturi lijepog pisanog izražavanja. Cilj je izrada školskih novina kojima će se obuhvatiti događanja u školi tijekom školske godine 2025./2026.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati glavne novinarske oblike - Samostalno osmisliti vijest, intervju, reportažu ili neki drugi novinski oblik o nekom aktualnom događanju u školi - Pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini - Prikupiti podatke koristeći Internet - Pisati novinarskim stilom - Ovladati grupnim radom
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanastavna aktivnost
- Sudionici	Učenici i učitelji
- Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	<p>Prikupljanje podataka neposrednim kontaktom, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine</p> <p>Rad u skupini</p> <p>Rad u paru</p> <p>Individualni rad</p> <p>Objavljivanje učeničkih novinarskih radova</p> <p>Proširivanje rječnika i stila jezičnog izražavanja</p> <p>Prikupljanje podataka o događajima u školi tijekom školske godine</p> <p>Osmišljavanje rubrika i rad na računalu</p> <p>Fotografiranje</p> <p>Istraživanje online izvora informacija</p> <p>Digitalni alati u nastavi</p>
- Metode poučavanja <i>(što radi učitelj)</i>	Razgovor, demonstracija, prezentacija Istraživanje, razgovor
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Školska godina 2025./2026.
RESURSI: <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, knjižničarka, predstavnici lokalne zajednice. Prostor, tehnička podrška (fotoaparati, računalna oprema), troškovi tiskanja školskih novina. Računalo, mobitel, Internet.
MOGUĆNOSTI: <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Suradnja svih učenika i djelatnika škole uključenih u projekte. Suradnja s lokalnom zajednicom.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak motiviranosti učenika za zadanu temu.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Sudjelovanje skupine u različitim aktivnostima, fotografiranje, snimanje videozapisa.
ODGOVORNE OSOBE	Jelena Stećuk, učiteljica njemačkog jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Tiskati te na stranici škole objaviti školske novine Mladi dub

NAZIV	VRTNA ČAROLIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Mandić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Praktični rad i dizajniranje
NASTAVNI ODJEL	7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest i odgovornost za okoliš - poticati ljubav prema prirodi i radu na otvorenom - osposobiti učenike za osnovne hortikulture vještine (sadnja, obrezivanje, održavanje bilja) - poticati timski rad, suradnju i kreativnost - urediti i uljepšati školski okoliš
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o vrstama biljaka i njihovim potrebama - primjenjivati praktične vještine sadnje, presađivanja i zalijevanja - obavljati jednostavne hortikulture poslove (obrezivanje grmova, uređivanje cvjetnih gredica, oblikovanje vrta) - voditi brigu o održavanju školskog dvorišta i zelenih površina - izrađivati male eko-projekte (stvaranje komposta, sadnja začinskog bilja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad u vrtu, - grupni rad i rad u paru, - istraživački rad (promatranje biljaka tijekom godišnjih doba), - izrada kreativnih projekata (tematske gredice, biljni kutak u učionici)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno) - intenzivnije u proljetnim i jesenskim mjesecima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sadnice cvijeća i grmova - zemlja i kompost - alat za vrt (rukavice, škare, lopatice) - reciklirani materijali za kreativne projekte (Troškovi se mogu pokriti iz školskog proračuna, donacija roditelja ili lokalne zajednice.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se provodi kroz praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenika u radu • učenici vode „vrtni dnevnik“ u kojem bilježe poslove i promjene u vrtu • rezultati se koriste za daljnje planiranje i poboljšanje aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none">• javna prezentacija rezultata kroz izložbe, Dana škole ili sudjelovanje u ekološkim akcijama• konačni rezultat: uređen školski okoliš i razvijena odgovornost učenika za očuvanje prirode
--	---

9. Izvanškolske aktivnosti (školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava)

Izvanškolska ili izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanškolske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, lakše se i brže uči. U izvanškolsku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

U školi će se izvoditi sljedeće izvanškolske aktivnosti:

NAZIV	KINO PREDSTAVA NOVSKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Milašinović
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poznati namjenu kulturne ustanove - razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava - povezati događaje i likove - upoznati različite vrste kazališnih djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do Novske.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku kina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje dojmova i doživljaja

NAZIV	KAZALIŠNE PREDSTAVE- RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati književna djela kroz kazališne predstave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	– upoznavanje i osvještavanje svakodnevnih životnih aktivnosti – spoznati važnost i ulogu kazališta u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, Hrvatski dom u Hrvatskoj Dubici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku kazališnih predstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon odgledanog kazališnog djela.

NAZIV	POSJET STAROM GRADU U HRVATSKOJ KOSTAJNICI I SPOMEN OBILJEŽJU GORDANA LEDERERA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti spomen područje Gordana Lederera, prisjetiti se početka Domovinskog rata u Pounju, upozoriti na stradanja civilnog stanovništva, novinara, medicinskog osoblja u ratu, pridržavanja primirja i sl. Posjetiti Stari grad u Hr Kostajnici, ponoviti povijest Zrinskih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje povijesnih činjenica, izrada plakata, razvijanje interesa za povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju učiteljska predavanja, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice primjerene njihovoj dobi, razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu, izrada plakata, zapisivanje dojmova.

NAZIV	UNA – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje geografskih kompetencija nizinske Hrvatske. Razvijati ekološki način razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezati nastavni program prirode I društva ,hrvatskog jezika ,tjelesne i zdravstvene kulture I sata razrednika s primjerima iz života. Zapažati i uočavati promjene u prirodi te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom na obalu rijeke Une , izvođenjem pokusa na obali , izradom likovnih radova na prirodnim materijalima (oblutci pronađeni na obali) te štafetnim igrama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada likovnih radova, literarnih radova , objava fotografija na stranicama škole .

NAZIV	POSJET ETNO KUĆI U HRVATSKOJ DUBICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Milašinović
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i razgledati etno kuću u Hrvatskoj Dubici - Upoznati tipične predmete, običaje i zanimanja dubičkoga kraja - Potaknuti interes za bavljenjem i njegovanjem tradicijskih umijeća
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti etno kuću i uz kratko izlaganje razgledati postav - razvijati svijest o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, upoznati okolinu za zavičajnom zbirkom etno kuće, izrada plakata, brošure

NAZIV	ZAGREB (Muzej školstva, Tehnički muzej, žičara, ZOO)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Milašinović
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i društvene znamenitosti - upoznati biljnu i životinjsku raznolikost - u muzeju spoznati o izumima, struji, vozilima - naučiti nešto o Nikoli Tesli-našem izumitelju - planetarij
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati nastavni program prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša ,Posjetiti Tehnički muzej - Obilazak ZOO i provozati se usinjačom
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, putovanje autobusom do Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, izrada plakata, brošure

NAZIV	MINIPOLIS – interaktivni edukativni tematski park
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave – Lucija Jakopović, Đurđica Ilijević, Ksenija Detković, Dunja Miilašinović
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različita zanimanja - uvažavati raznolikost zanimanja - u parku spoznati o zanimanja, prometnim sredstvima - naučiti o različitim zanimanjima, s kojima se susreću u svakodnevnom životu - svako zanimanje je važno
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti i proučiti tematski park Minipolis; razgledavanje uz stručnu pratnju; stručni vodič - Povezati nastavni program prirode I društva I tjelesne i zdravstvene kulture sa stvarnom primjenom. Zapažati i uočavati promjene te razvijati osjećaj za očuvanjem okoliša ,očuvanju različiti poslova
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, putovanje autobusom do Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s vršnjacima i roditeljima, izrada plakata, brošure

NAZIV	POSJET SPOMEN SOBI DOMOVINSKOG RATA – MEMORIJALNI PROSTOR – BAĆIN-GOLUBICA MIRA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
CIKLUS	1. i 2. ciklus (1. – 4. razreda)
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Memorijalni prostor - proširiti znanja o Domovinskom ratu - razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - na jednom mjestu vidjeti imena 39 vojnih i 98 civilnih žrtava - naučiti povijesne činjenice o Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti - osuditi rat i nasilje
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanučionička nastava
- Sudionici	Učenici i učiteljice razredne nastave
- Načini učenja (što rade učenici)	Proučavanje različitih povijesnih izvora, prikupljanje podataka, izrada plakata, gledanje filma, organizacija izvanučioničke nastave
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	Organizirati posjet i pripremiti učenike na primjereno ponašanje.
- Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Listopad (školska godina 2025./2026.)-21.10.
RESURSI:	
a) <i>ljudski</i>	Učenici i učitelji razredne nastave
b) <i>materijalni</i>	Stručna literatura, internet, fotografije, izvorna stvarnost
MOGUĆNOSTI:	
a) <i>unutar škole</i>	Suradnja učenika i učiteljica, podrška ravnateljice
b) <i>izvan škole</i>	Suradnja s roditeljima i Općinom Hrvatska Dubica
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu

ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice rata, ljudske žrtve i materijalna razaranja na području naše općine, uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA: PAKRAC I LIPIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 5. -8.razreda
NASTAVNI ODJEL	5. , 6. , 7., i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati gradove Pakrac i Lipik. Posjetiti Državnu ergelu Lipik te saznati na njoj više o konjogojstvu i njegovoj povijesti u lipičkom kraju (lipicanci), Posjetiti Muzej vojne i ratne povijesti u Pakracu s ciljem proučavanja eksponata vezanih za hrvatsku i svjetsku vojnu i ratnu povijest koji su dostupni u muzeju, usvajanja temeljnih informacija vezanih za Domovinski rat te za dio njega vođen u zapadnoj Slavoniji. Prepoznati značaj Pakraca kao grada u kojem se kovao prvi hrvatski novac- slavonski banovac još u 13.stoljeću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati znatiželju, želju za istraživanjem i sudjelovanjem u različitim događanjima u neposrednoj stvarnosti i zbivanjima u novom okružju. - Poticati učenike na samostalno učenje. - Poticati učenike na boravak u muzeju i usvajanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak muzeja uz stručno vodstvo - Obilazak ergele uz stručno vodstvo - Provođenje slobodnog vremena u Pakracu uz upoznavanje centra grada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak ili travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, samoprocjena rada, izvješćivanje, prezentacija rada, razgovor, slikanje, pisanje rečenica, kviz. Informiranje javnosti putem mrežne stranice škole, izrada plakata, primjena usvojenog na nastavi povijesti i geografije

NAZIV	TERENSKA NASTAVA: KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA – istražujem, promatram, snalazim se i orijentiram
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 1. -8.razreda
NASTAVNI ODJEL	1., 2.,3., 4., 5. , 6. , 7., i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prostor muzeja, materijalnu kulturu krapinskog pračovjeka. Upoznati se sa fosilnim ostacima mnogobrojnih špiljskih životinja, te kamenog oruđa iz razdoblja paleolitika. Osvijestiti važnost snalaženja u novom okružju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati znatiželju, želju za istraživanjem i sudjelovanjem u različitim događanjima u neposrednoj stvarnosti i zbivanjima u novom okružju. - Poticati učenike na samostalno učenje. - Poticati učenike na boravak u muzeju i usvajanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak muzeja uz stručno vodstvo - Sudjelovanje u radionicama otiska izumrlih životinja u XPS pločice, izrada crteža određenog fosila, izrada torbica bez modernih pomagala u manjim skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice, radionica, stručnog vodstva i prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, samoprocjena rada, izvješćivanje , crtanje , prezentacija rada, razgovor, slikanje, pisanje rečenica, kviz. Ugodnije radno okružje i veća motiviranost učenika. Informiranje javnosti putem mrežne stranice škole, izrada plakata.

NAZIV	KAZALIŠNE PREDSTAVE- PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Martin Žugaj, Marica Tubić, Marija Smiljanić, Mihaela Đurđević i knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić
NASTAVNI ODJEL	5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Osvješćivanje važnosti dramskog odgoja i obrazovanja, kao i dramskog i kazališnog opismenjivanja djece od najranije dobi. Razumijevanje suvremenog pristupa vrednovanju predstave za djecu s naglaskom na estetsku, tj. umjetničku komponentu predstave.</p> <p>Razvoj kompetencija za analizu kazališnih predstava za djecu i mlade.</p> <p>Razvoj kritičkog promišljanja o kazališnim sadržaji ma namijenjenima djeci.</p>

	Razvoj kompetencija za analizu doživljaja i smisla predstave s djecom . Razumijevanje važnosti posredovanja između odgojitelja / učitelja i djece prilikom zajedničkog odlaska na kazališnu predstavu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i argumentirati neophodnost dramskog i kazališnog opismenjavanja djece od najranije dobi - prepoznati, objasniti i kritički argumentirati vrijednosti (i/li slabosti) određene kazališne predstave, na temelju promišljanja gradbenih elemenata predstave - obrazložiti i primijeniti koncept aktivnog gledanja predstave - samostalno analizirati odabranu predstavu - - samostalno pripremiti razgovor i druge aktivnosti s učenicima prije i nakon odgledane predstave
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave, razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, razgovor, primjena naučenog.

NAZIV	POSJET KNJIŽNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić, učiteljica hrvatskog jezika , učiteljice razredne nastave učenici 1. – 8. razreda.
NASTAVNI ODJEL	1. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i rasonodom - jačanje čitalačkih navika, poticanje mašte i kreativnosti, promicanje vještina informacijske pismenosti, pomoć pri učenju i čitanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Spoznati da knjižnica kao ustanova ima prvenstveno obrazovnu ulogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pruža osnovne uvjete za doživotno učenje pružajući odgovarajući pristup znanju - prati i pomaže proces formalnog školovanja -suraduje sa drugim obrazovnim ustanovama -sudjeluje u aktivnostima koje promiče pismenost -prikuplja, čuva i daje na korištenje prikladnu građu - sudjeluje u aktivnostima koje promiču informacijsku pismenost
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, demonstracija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, dojmovi učenika, primjena naučenog.
---	--

NAZIV	POSJET MUZEJU U ZAGREBU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Marija Smiljanić, Marica Tubić, Ana Mandić, Martin Žugaj
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine grada Zagreba - upoznavanje kulturnih spomenika - upoznavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći kulturu pohađanja ustanova kao što su muzeji, gdje će na vizualan i praktičan način spoznati o tehničkim dostignućima, razvoju tehnike te dati nove ideje za praktične radove iz tehničke kulture. Spoznati pretvorbu i smisao energije, značaju izuma Nikole Tesle za novo doba. Njegovi izumi koji nikada ne zastarijevaju... Posjeta rudniku, zemljopisna nalazišta minerala, ruda, razgledavanje planetarija, astronomija, promet, pretvorba energije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja promatranja eksperimenata, živog primjera, pretvorbe energije, pokusa Teslinih struja, generatora, vizualni prikazi, astronomija, planetarijum; pregled neba nad Zagrebom osmatranjem...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena ovisi o ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje na satu razrednika i tehničke kulture.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA: PARK PRIRODE LONJSKO POLJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji predmetne nastave
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razgledati Park prirode Lonjsko polje - sudjelovati u edukativnim zabavnim aktivnostima -razgledati životnu Parka prirode - usporediti životne zajednice - natjecati se u sportskim igrama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjetiti Park prirode Lonjsko polje i objekte unutar njega, upoznati biljni i životinjski svijet parka, upoznati ljepote naše domovine

NAČIN REALIZACIJE	Vožnjom autobusom i solarnim čamcima upoznati i razgledati dio Posavine u kojem se nalazi Park prirode Lonjsko polje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice u Park prirode Lonjsko polje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje doživljaja, aktivnost i suradnja na terenskoj nastavi, ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika.

NAZIV	INTERLIBER
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici Martin Žugaj, Marica Tubić, Marija Smiljanić, Mihaela Đurđević, knjižničarska Lidija Dužić Zlovolić
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan odnos prema knjigama i pisanoj riječi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima posjet sajmu i motivirati ih za čitanje knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak s učenicima u Zagreb na Interliber gdje se učenici susreću sa sadržajima iz knjiga, posjećuju radionice te razvijaju pozitivan stav prema čitanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa do Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje motiviranosti učenika.

NAZIV	POSJET NKČ IVO KOZARČANIN, HRVATSKA DUBICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici RN i PN, knjižničarska Lidija Dužić Zlovolić
NASTAVNI ODJEL	1. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati da knjižnica kao ustanova ima prvenstveno obrazovnu ulogu - sudjelovati u aktivnostima koji promiču pismenost - razvijati naviku odlaska u knjižnicu i naviku čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potreba za obrazovanjem, informiranjem, kulturom i raznodom, jačanje čitalačkih navika, poticanje mašte i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja s učenicima do knjižnice, razgovor s knjižničarkom, razgledavanje knjižnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika.

NAZIV	POSJET BAĆIN-kolona sjećanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Marijana Glavinić
NASTAVNI ODJEL	5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti Baćin, masovnu grobnicu Domovinskog rata i Spomen sobu, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve stradale u Baćinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje povijesnih činjenica, izrada plakata, razvijanje interesa za povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju učiteljska predavanja, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice , razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava fotografija i članka na stranici škole i u školskom listu, izrada plakata ili ppt.

NAZIV	POSJET INFO CENTRU O RADIOAKTIVNOM OTPADU U DVORU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Štefica Debogović i učiteljica fizike Ivana Sablić
NASTAVNI ODJEL	7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznavanje značaja skladištenja radioaktivnog otpada za ekologiju i za dobro ljudi i prirode.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom planiranog skladištenja radioaktivnog otpada NE Krško na brdu Čerkezovac kod Dvora, uvid u komponente tla (prikaz do 198 m dubine), objašnjenje pojedinih slojeva tla. Posljedice zračenja i njihov utjecaj na ljudski organizam.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom do Info centra o radioaktivnom otpadu u Dvoru. Na lokaciji radionice i predavanja vodiča ustanove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2026.

TROŠKOVNIK	Troškove u potpunosti snosi Info centar
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, analiza u sklopu redovne nastave informatike i fizike.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni suradnik pedagog Stjepan Leko
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, upoznavanje geografskih kompetencija nizinske Hrvatske. Obilazak grada Vukovara i spomen područja Ovčara, upoznavanje s likom Siniše Glavaševića, Marka Babića, J. Nicolliera, Blage Zadre.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim činjenicama vezanim za Vukovar i Ovčaru, upoznavanje s likom novinara Siniše Glavaševića. Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini Republike Hrvatske, buđenje ljubavi prema domovini, podizanje svijesti o Domovinskom ratu, stradanju u ratu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici slušaju predavanja, proučavaju i analiziraju dostupnu literaturu i web stranice, razgovaraju s učiteljima o odredištu, međusobno surađuju i aktivno sudjeluju u svim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radnih skupina (Power Point prezentacija).

NAZIV	NOVsky ART & SCIENCE FESTIVAL U NOVSKOJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	L. Jakopović, K. Detković, D. Milašinović, Đ. Ilijević, M. Žugaj, pedagog Stjepan Leko, M. Tubić, M. Smiljanić
NASTAVNI ODJEL	1.- 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan odnos prema STEM području. Motivirati učenike za STEM područje. Razviti komunikacijske vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa inovativnim i interaktivnim sadržajima iz područja robotike, fizike, kemije, matematike, tehnologije na festivalu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u aktivnostima, predavanjima i interaktivnim radionicama u sklopu Novsky festivala u Novskoj.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i motiviranosti učenika za aktivnosti, razgovor s učenicima, dojmovi učenika o viđenom, evaluacija. Uočeno i naučeno primijeniti u nastavi.

10. Projekti

Projekti koji se održavaju u školi važan su način učenja u suvremenim obrazovnim sustavima, osobito pri učenju interdisciplinarnih tema i sadržaja. Projekti omogućuju potpunu orijentiranost nastavnika prema učeniku. Njeguje se timski rad i partnerski odnos svih sudionika, pospješuje razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika. Škola može biti uključena u provedbu programa i/ili projekata koji za cilj imaju unaprijediti odgojno-obrazovni proces kroz rad sa učenicima i/ili nastavnicima. Jedan od projekata koji stručni suradnici zajedno s razrednicima i predmetnim nastavnicima redovno provode svake godine je i Školski preventivni program. Školski preventivni program detaljno je opisan u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole jer je njegov sastavni dio.

U školi će se provoditi sljedeći projekti:

NAZIV	PROJEKT VRT-LJEKOVITO BILJE, POVRĆE i CVIJEĆE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević
NASTAVNI ODJEL	4. razred i 1.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika s ljekovitim biljem, sadnjom. 2. Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu gredica. 3. Poticanje kreativnosti i mašte učenika te jačanje pozitivne slike o sebi prateći rast i razvoj biljaka. 4. Razvijanje ljubavi prema starim zanatima te detaljnije upoznavanje sa zanimanjem povrtlara. 5. Poticanje poduzetničkog načina razmišljanja učenika i njihovo osposobljavanje za prijenos stečenih znanja i vještina. 6. Poticanje kritičkog mišljenja kod učenika, roditelja, učitelja i šire lokalne zajednice o problemima okoliša i održivog razvoja u školi i lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti škole i lokalne zajednice u kojoj Škola djeluje o problemu klimatskog zagrijavanja, zatrovane prirode, zdravog bilja, život u skladu s prirodom. Također, stjecanje novih znanja i vještina učenika te primjena stečenih vještina kroz izradu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Informiranje djelatnika škole, učenika i roditelja o projektu i njegovim ciljevima te poticanje njihovog aktivnog uključivanja u daljnje planirane aktivnosti kao što su prikupljanje starog tekstila. Informiranje šire javnosti o projektu i njegovoj realizaciji putem web stranice škole – Edukacija o osnovama izrade kompostane, vrtova za bilje – Posjet Sajmu cvijeća u Sisku

	– Predstavljanje ljekovitog bilja-kadulja, lavanda, kamilica, matičnjak, menta, peršina u Narodnoj knjižnici i čitaonici Ivo Kozarčanin u Hrvatskoj Dubici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. u sklopu izvannastavne aktivnosti Ekološko cvjećarske skupine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala pokriveni su od strane MZO-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaka planirana aktivnost bit će evaluirana od strane aktivno uključenih dionika (usmena evaluacija, evaluacijski upitnici, opažanje i sl.) s naglaskom na moguća unaprijeđenja u daljnjem radu. Uz vrednovanje usvojenih znanja i vještina, vrednovat će se i razvoj samostalnosti, odgovornosti i samoinicijativnosti te suradnje učenika. Navedeno će vrednovati voditelj izvannastavne aktivnosti te ostali djelatnici škole uključeni u projekt na temelju svih prikupljenih opažanja, izvješća, učeničkih samoprocjena i uradaka. O provedenim aktivnostima u sklopu projekta će se informirati na web stranici škole.

NAZIV	PROJEKT <i>BICIKLIRAM, BICIKL BIRAM</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Martin Žugaj
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici poznaju i razumiju prometne znakove i propise te razlikuju znakove prema obliku i važnosti. Učenici su sposobni samostalno rješavati raskrižja tj. pravila prednosti prolaska. Učenici primjenjuju prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu. Učenici samostalno, na siguran način, upravljaju biciklima na poligonu i u stvarnom prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prometnim pravilima, povećavanje njihove kompetencije za sigurno sudjelovanje u prometu te osposobljavanje za samostalno upravljanje biciklom na cesti.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopi izvannastavne aktivnosti Prometna kultura kroz planirane projektne aktivnosti: – Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“, rješavanje testova „Sigurno u prometu.“ – Simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu. – Demonstraciji vožnje bicikala i izdavanje prometnih dozvola za bicikl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. u sklopu izvannastavne aktivnosti Prometna kultura.
TROŠKOVNIK	Troškovi bicikala i zaštitnih kaciga pokriveni su od strane MZO-a.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika od strane voditelja, motivacije učenika za sudjelovanjem u projektu te naučenog i primjene naučenog. Na završetku će učenici prisustvovati završnom testiranju koje obuhvaća rješavanje testova i vožnju u svrhu uspješnijeg izvođenja i savladavanja vožnje biciklom te dobiti vozačke dozvole za bicikliste
---	---

NAZIV	SADNJA MLADIH STABALACA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i učitelji razredne nastave
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razgledati mjesto sadnje - sudjelovati u edukativnim zabavnim aktivnostima - razgledati životnu okolinu parka - usporediti životne zajednice - natjecati se u sportskim igrama - sadnja mladih sadnica u parku škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati biljni i životinjski svijet parka, upoznati ljepote našeg okoliša
NAČIN REALIZACIJE	sadnja sadnica iz donacije Šumarije Hrvatska Dubica
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i likovno izražavanje doživljaja, aktivnost i suradnja na terenskoj nastavi, ocjenjivanje učeničkih postignuća – procjena učitelja i samoprocjena učenika.
NAZIV	GLAGOLJICA (PROJEKT)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Marija Smiljanić
NASTAVNI ODJEL	6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o glagoljici i glagoljskim spomenicima, potaknuti učenike na samostalan istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati i istražiti glagoljicu te otkriti njenu važnost u razvoju i očuvanju narodnog jezika kroz kreativnost i stvaralaštvo - upoznati povijesne i spomeničke izvore glagoljice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, radionice . Čitanje, pisanje, istraživanje, izrada plakata, izrada prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata u listopadu 2025.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Razgovor o uspješnosti projekta.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	DAN SPORTA (PROJEKTNI DAN)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno - zdravstveno
CIKLUS	Drugi i treći (5. ,6., 7., 8.r.)
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan rast i razvoj učenika.
	Raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja - razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima - osposobiti se za samostalnu provedbu različitih kinezioloških aktivnosti - primijeniti prirodne oblike gibanja u svakodnevnom životu i radu - surađivati tijekom igre i prihvatiti pravila igre - primjereno iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri - uočava potrebu međusobnog uvažavanja i shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu - prihvatiti tjelesno vježbanje kao svakodnevnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanučionička nastava, redovna nastava.
- Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, učenici.
- Načini učenja - <i>(što rade učenici)</i>	Učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama, pomažu u organizaciji, dogovaraju se oko podjele timova, raspoređuju se u timove
- Metode poučavanja - <i>(što radi učitelj)</i>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture demonstrira izvođenje igara i usmjerava učenike, koordinira, dogovara pravila igre, potiče natjecateljski duh
- Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Zadnji tjedan mjeseca svibnja 2026. godine
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učitelji predmetne nastave, učenici, stručni suradnici, ravnatelj. Sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje, zahvalnice, priznanja.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima predmetne nastave, suradnja s učenicima, dostupnost pribora za rad.

b) izvan škole	Prostorni uvjeti.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	Vrednuje se timski rad učenika; zahvalnice i priznanja, medalje.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.

NAZIV	PROJEKT DOMOVINSKI RAT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Marijana Glavinić
NASTAVNI ODJEL	8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa činjenicama o Domovinskom ratu, događajima i ljudima, povijesnim kartama, bitkama, početkom i završetkom rata, posljedicama rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa činjenicama o Domovinskom ratu, događajima i ljudima, povijesnim kartama, bitkama, početkom i završetkom rata, posljedicama rata.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kronološke tablice, lente vremena, popunjavanje slijepe karte, izrada umnih mapa, ppt, rad na cogglu i sl, objašnjavanje pojmova, biografije ljudi vezano za Domovinski rat Izrada elemenata iz Vukovara poput bolnice, vodotornja i sl
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija radova, izložba.

NAZIV	PROJEKT "1100. godina Hrvatskog Kraljevstva"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Marijana Glavinić, učiteljica Marija Smiljanić, učiteljica Doris Čunović, vjeroučitelj Martin Žugaj
NASTAVNI ODJEL	6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	obilježavanje jubileja radi poticanja nacionalne svijesti i ljubavi prema Domovini, produbljivanja znanja o hrvatskoj povijesti ,

	isticanja bogate kulturne baštine, očuvanja hrvatske baštine i vjere, isticanje važnosti kralja Tomislava
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata s temom kralja Tomislava, krunidba kralja Tomislava, 1100. godina Hrvatskog Kraljevstva, rekonstrukcija starohrvatske krune, izrada kraljevog trona, izrada kovanice/pečata s likom kralja Tomislava, analiza djela V. Nazor "Priče i legende iz hrvatske povijesti", Danijel Tatić- Hrvatski kraljevi, Dinka Juričić- Hrvatska bajka, Posjet spomeniku kralja Tomislava u Sunji, učeničko istraživanje o krunidbi na Duvanjskom polju te uspoređivanje s podacima iz udžbenika, osvrt na Crkveni sabor u Splitu 925., čitanje pisma pape Ivana X. kralju Tomislavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026., studeni
TROŠKOVNIK	5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova, fotografiranje učenika (sa krunom na tronu), predstavljanje plakata, kovanice, objava na stranicama škole

11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

NAZIV	RUKSAC (PUN) KULTURE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave u suradnji s Ministarstvom kulture
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred;7.i.8r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kazalištem, glazbom i plesom kroz aktivnosti i radionice koje im svakodnevno nisu dostupne. Omogućiti učenicima više kulturnih sadržaja, razvijati njihovo kreativno obrazovanje te ih senzibilizirati za umjetnost i kulturu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet profesionalnih umjetnika školi. Radionice u organizaciji vanjskih suradnika, nositelja Programa Ruksak (pun) kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Svi mogući troškovi financirani su od strane Ministarstva kulture.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi. Evaluacija uspješnosti provedbe aktivnosti unutar Programa Ruksak (pun) kulture.

NAZIV	MAMA BUDI ZDRAVA- RUŽIČASTI LISTOPAD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., i 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike i njihove majke s važnošću ranog otkrivanja raka i potrebe o stalnoj brizi o zdravlju kroz kreativan sadržaj
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje djece i mladih na razumijevanje potrebe stalne brige o svom zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje balona i letaka za učenike dostavljenih iz Udruge SVE ZA NJU za kreiranje audio, foto ili video sadržaja u sklopu sudjelovanja u projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za snimanje fotografija ili videa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj potrebe brige o zdravlju učenika i njihovih roditelja

NAZIV	DA VINCIJEV LABORATORIJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.r Ksenija Detković u suradnji s Udrugom Virtualci
NASTAVNI ODJEL	3.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj timskog rada, mašte i znatiželje kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na razumijevanje povijesnog istraživanja i prikupljanje povijesnih izvora uz njihovu analizu i interpretaciju. Razvoj multimedijalne pismenosti Poznavanje etičkih aspekata
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje, individualno učenje i istraživačko učenje, korištenje digitalnih aplikacija za samostalno istraživanje unutar digitalnog okruženja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi.

NAZIV	UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA, RAZVRSTAVANJE OTPADA, OBILJEŽAVANJE EKO DATUMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović, Đurđica Ilijević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno/društveno/humanističko područje
CIKLUS	1. i 2. ciklus, 1. – 4. razreda
CILJ OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazali su interes za aktivno sudjelovanje u uređenju školskog okoliša. - Kroz obilježavanje važnih eko datuma radit ćemo na podizanju ekološke svijesti.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - čistiti školski okoliš - razlikovati spremnike za otpad (papir, metal, staklo, plastika..) - naučiti kako se sortira otpad, kamo se odvozi i kako će se dalje prerađivati - odvojiti otpad
NAČIN REALIZACIJE:	
- Oblik	Izvanastavna aktivnost, redovna nastava prirode i društva, sat razrednika.
- Sudionici	Učiteljice i učenici.
- Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje smeća i otpada u školskom dvorištu - razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike - izrađivanje plakata
- Metode poučavanja (što radi učitelj)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s potrebom čišćenja školskog okoliša - upoznavanje učenika s vrstama otpada - demonstracija i upućivanje na razvrstavanje i pravilno odlaganje otpada
- Trajanje izvedbe (vremeni aktivnosti)	Tijekom školske godine 2025./2026.
RESURSI: a) <i>ljudski</i> b) <i>materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Jednokratne rukavice i vreće za smeće, plakati, materijali za izradu uporabnih predmeta.
MOGUĆNOSTI: a) <i>unutar škole</i> b) <i>izvan škole</i>	Suradnja s pedagogom i tehničkim osobljem. Suradnja s roditeljima i Komunalcem.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nepovoljni vremenski uvjeti. Nedostupnost spremnika za razvrstavanje otpada.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	1. Redovito praćenje i motiviranost učenika. 2. Fotografije uređenog okoliša.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave.

OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj ekološke svijesti i pravilno razvrstavanje otpada.
--------------------------------	---

NAZIV	PLES POD MASKAMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Lucija Jakopović, Ksenija Detković, Dunja Milašinović i Đurđica Ilijević
NASTAVNI ODJEL	1.- 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ples, pjesma i druženje s vršnjacima pod maskama - održavanje tradicije Dubičkog kraja - istraživati stare pokladne običaje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maski - spoznavanje naših običaja - razvijati samopouzdanje, kreativnost, - izražavanje ples, pokretom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maski - povorka - samostalno istraživanje na internetu o pokladnim običajima - timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije. Izložba maski. Izbor najkreativnije maske-objaviti na stranici škole.

NAZIV	UČITI KAKO UČITI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagog Stjepan Leko, razrednica 5.r Mihaela Đurđević
NASTAVNI ODJEL	5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva, unapređivanje kvalitete učenja, senzibilizirati učitelje za potrebe i mogućnosti učenika, pomoć učenicima u organizaciji učenja, te vanjski činiteljima bitnim za uspješnost učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kompetencija: inovativnosti, inicijativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalne komp.za cjeloživotno učenje, komunikacijske, ekološka osviještenost, osposobljenost za samoorganizirano učenje, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava, sporazumijevanje na materinskom i stranim jezicima, matematičke, građanske.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena upitnika za prikupljanje mišljenja, stavova, očekivanja i potrebe učenika. Radionice za učenike na SRO – grupni rad. Razgovor, diskusija, poticanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. - kontinuirano
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske liste, izvješća učitelja i razrednika, rezultati u nastavi, rezultati na natjecanjima, izvješća učenika.

NAZIV	“SPELLING BEE”
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Ana Mandić, učenici
NASTAVNI ODJEL	Za učenike od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu pravilnog slovkanja na engleskom jeziku - obogaćivati rječnik i poznavanje pravopisa - poticati izražavanje i sigurnost u javnom nastupu - razvijati natjecateljski duh i zdravo rivalstvo - poticati učenike na kontinuirano učenje i usavršavanje engleskog jezika - jačati motivaciju za sudjelovanje u jezičnim i kulturnim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5.–8. razreda koji žele produbiti svoje znanje engleskog jezika na kreativan i natjecateljski način - priprema za sudjelovanje u školskom i međuškolskom natjecanju - razvijanje samopouzdanja, javnog nastupa i koncentracije - povezivanje učenja jezika s igrom i pozitivnim iskustvom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti susreti jednom tjedno (radionice i vježbe slovkanja) - rad u manjim skupinama i kroz parove - pripremne aktivnosti: liste riječi po razinama, vježbe naglašavanja, pravilna izgovorna pravila - organizacija školskog natjecanja Spelling Bee
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tiskanje i umnažanje listi riječi - izrada plakata i promotivnih materijala - diplome, priznanja i nagrade za sudionike i pobjednike

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se temelji na praćenju angažiranosti učenika tijekom priprema i njihovom uspjehu na natjecanju, - bilježenje napretka kroz proširivanje rječnika i poboljšanje pravopisa, - rezultati se koriste za motivaciju učenika i razvoj jezičnih kompetencija
---	---

NAZIV	DAN BROJA PI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Sablić, učenici PN
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati međusobnu suradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesti matematike i približavanje matematike učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, izrada prezentacija i plakata na zadanu temu, prezentacija rezultata rada na panou škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača i ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri - 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem, pohvalom.

NAZIV	NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Sablić, učenici PN
NASTAVNI ODJEL	5., 6., 7., 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan odnos prema matematici i razvijati matematičko razmišljanje. Pronaći najbolja matematička rješenja. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Učenici će se u sklopu redovne i dodatne nastave pripremati za natjecanje rješavanjem različitih zadataka. Na natjecanje se mogu prijaviti svi zainteresirani učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026. godine

TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 3 eura po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja obično na školu stižu pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/ učenike. Foto i video dokumentacija. Objava članka o provedenom natjecanju na web stranici škole.

NAZIV	MOBILNI MULTIMEDIJALNI ZEZ CENTAR- MMZC
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Štefica Debogović u suradnji s Udrugom Profesor Baltazar
NASTAVNI ODJEL	5. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izradom jednostavnih animacija učenici će se upoznati sa osnovama digitalne kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšavanje digitalne kreativnosti i pismenosti učenika, razvoj kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje radionica, sudjelovanje na izobrazbama, praktično učenje, individualno učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak ili travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem, pohvalom

NAZIV	AI STEM EDUKATORI- UMJETNA INTELIGENCIJA I PRIMJENA KAKO SE ISTA KORISTI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Štefica Debogović u suradnji s Institutom za popularizaciju znanosti
NASTAVNI ODJEL	5. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će koristiti AI alate za kreativno izražavanja i na taj način saznati kako ih ispravno koristiti u svakodnevnim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšavanje digitalne pismenosti učenika, pravilno korištenje AI alata u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje radionica, sudjelovanje na izobrazbama, praktično učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak ili travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem, pohvalom

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Štefica Debogović
NASTAVNI ODJEL	1. - 4. razreda i 5. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o opasnostima na internetu, ali i poduzimanje konkretnih koraka za zaštitu i osnaživanje učenika na internetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati učenike o sigurnom ponašanju na internetu • Razvijati kod učenika kritički način razmišljanja (kako prepoznati lažne vijesti i informacije, razlikovati pouzdane izvore informacija) • Promicati digitalnu pismenost (korištenje sigurnih lozinki, upravljanje privatnošću na društvenim mrežama) • Poticanje online pozitivnog ponašanja (empatija i poštovanje u digitalnoj komunikaciji, prevencija govora mržnje i nasilja)
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica u suradnji sa Centrom za sigurniji internet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača ili ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, 8 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem, pohvalom.

NAZIV	NATJECANJE DABAR (projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Štefica Debogović
NASTAVNI ODJEL	3. razred i 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s vrstama zadataka <ul style="list-style-type: none"> - Analiza zadataka s prošlih natjecanja - Rješavanje zadataka na Bebras platformama ili nacionalnim stranicama • Radionice računalnog razmišljanja <ul style="list-style-type: none"> - Logičke igre i zagonetke - Algoritamsko razmišljanje bez računala (tzv. unplugged aktivnosti) • Simulacije natjecanja <ul style="list-style-type: none"> - Organizacija probnog natjecanja u učionici ili informatičkoj učionici

	- Vježbanje rada pod vremenskim pritiskom
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, 8 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem, pohvalom.

NAZIV	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagog Stjepan Leko, vanjski suradnici
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati empatiju i međusobnu toleranciju učenika. - Potaknuti kod učenika spoznaju i emotivno razumijevanje različitih aspekata nasilja. - Osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i unutarnje uporište samopouzdanja. - Usvojiti strategije podrške i samopodrške u teškim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u aktivnostima koje su usmjerene na toleranciju, uvažavanje različitosti, stvaranje sigurnog i poticajnog ozračja. Poticanje empatije i osvještavanje vlastite vrijednosti i vrijednosti drugih. Ohrabrivanje srdačnog i tolerantnog načina pristupanja drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne aktivnosti u sklopu satova razrednika i likovne kulture te izvannastavnih aktivnosti. Edukativno predavanje psihologinje iz Hrvatskog zavoda za soc. rad – Hrvatska Kostajnica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak papira.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza ponašanja učenika, razgovori, rasprave, evaluacijske liste, liste samoprocjene.

NAZIV	PARK ZNANOSTI NA KOTAČIMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 1.-8.r
NASTAVNI ODJEL	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija znanja i znanosti, pokazivanje i dokazivanje zanimljivih pojava iz područja znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava. Stručno vodstvo. Edukativne radionice. Mjerenje i proučavanje eksponata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan nastavni dan tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Ponudu sa cijenom i uvjetima dostavljamo djelatnicima Parka znanosti prema kojem oni izrađuju ponudu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, plakati, pokusi, kvizovi

NAZIV	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Lidija Dužić Zlovolić
NASTAVNI ODJEL	Zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja i naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na čitanje kao oblik zabave i učenja. - Razvijati vještine javnog govorenja i samopouzdanja kroz usmeno izražavanje. - Ojačati interes za knjige i čitanje među učenicima. - Pružiti priliku učenicima da poboljšaju svoje čitalačke sposobnosti kroz natjecanje. - Osvijestiti važnost čitanja kao temeljne vještine za daljnje obrazovanje i osobni razvoj.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za natjecanje. Odlazak na natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove pokriva nositelj aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovori i povratne informacije učenika i učitelja sudionika.

NAZIV	PROJEKT PRIRODNA KOZMETIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirela Letvenčuk
NASTAVNI ODJEL	7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika s izradom sigurnih, učinkovitih i visokokvalitetnih proizvoda prirodne kozmetike (sapuni, labela...) 2. osposobljavanje učenika za izradu prirodne kozmetike 3. Poticanje kreativnosti i mašte učenika te stručnosti u formuliranju prirodnih kozmetičkih proizvoda 4. Poticanje poduzetničkog načina razmišljanja učenika i njihovo osposobljavanje za prijenos stečenih znanja i vještina. 5. Poticanje kritičkog mišljenja kod učenika, roditelja, učitelja i šire lokalne zajednice o problemima okoliša i održivog razvoja u školi i lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika i škole o dobrobiti uporabe prirodne kozmetike za zdravlje kože i tijela. Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu kozmetičkih proizvoda u kućanstvu i za tržište.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje djelatnika škole, učenika i roditelja o projektu i njegovim ciljevima. Informiranje šire javnosti o projektu i njegovoj realizaciji putem web stranice škole • Edukacija učenika o važnosti i načinu izrade prirodne kozmetike • Prodaja prirodne kozmetike na štandu u školi • Predstavljanje proizvoda prirodne kozmetike tijekom javnih događanja u lokalnoj zajednici Hrvatske Dubice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. u sklopu redovne nastave Kemije
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala pokriveni su od strane MZO-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Svaka planirana aktivnost bit će evaluirana od strane aktivno uključenih dionika (usmena evaluacija, evaluacijski upitnici, opažanje i sl.) s naglaskom na moguća unaprijeđenja u daljnjem radu.</p> <p>Uz vrednovanje usvojenih znanja i vještina, vrednovat će se i razvoj samostalnosti, odgovornosti i samoinicijativnosti te suradnje učenika. Navedeno će vrednovati voditelj izvannastavne aktivnosti te ostali djelatnici škole uključeni u projekt na temelju svih prikupljenih opažanja i učeničkih uradaka.</p> <p>O provedenim aktivnostima u sklopu projekta će se informirati na web stranici škole.</p>

NAZIV	PROJEKT VOLONTIRANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji škole, stručni suradnici
NASTAVNI ODJEL	1. - 8. .
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati razvoj empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti kod učenika kroz aktivno sudjelovanje u volonterskim projektima unutar škole i lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima da kroz organizirane volonterske zadatke razvijaju svijest o važnosti pomaganja drugima, aktivnog sudjelovanja u zajednici te izgradnje pozitivnih međuljudskih odnosa
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti će se provoditi unutar škole i/ili u suradnji s vanjskim partnerima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje angažmana učenika tijekom aktivnosti - razgovori i refleksije učenika o vlastitom iskustvu volontiranja - poticanje na daljnji razvoj osobnih i socijalnih vještina - prilagodba budućih zadataka prema interesima i potrebama učenika - prikaz rada volontera na školskim događanjima

12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmog razreda

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA	
Nastavni odjel/izborni predmet	Osmi razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednica, pedagog u suradnji sa školskom medicinom i HZZ-om
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učeniku da na temelju svojih sposobnosti i interesa izabere odgovarajuću srednju školu.
Namjena aktivnost	Informiranje učenika o mogućnostima upisa. Informiranje i senzibiliziranje roditelja. Savjetovane i podrška učenicima pri izboru srednje škole. Stručno savjetovanje. Pomoć pri odabiru srednje škole. Stručna obrada i pomoć kod upisa učenicima s teškoćama u razvoju.
Način realizacije	Razgovor, individualno i grupno savjetovanje, predavanja i radionice, roditeljski sastanci, testiranje učenika u HZZ-u, pregledi kod školske liječnice, posjete srednjih škola i podjela brošura te informativnih letaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata upisa.

13. Školski preventivni program

1. UVOD

Školski je preventivni program usmjeren na prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja. Cilj mu je jačati i razvijati osobne i socijalne kompetencije svih učenika kako bi živjeli kvalitetnim životom i naučili različite strategije kako se nositi i adekvatno odgovoriti na životne okolnosti u kojima se nalaze. Programom su obuhvaćeni i njihovi roditelji te učitelji i ostali odgojno-obrazovni djelatnici Škole, kao i šira okolina.

2. PROCJENA STANJA I POTREBA

Školski preventivni program za školsku godinu 2025./2026. nastao je procjenom stanja učitelja i razrednika, stručnih suradnika i ravnateljice. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi). Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, sate razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Tako je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Preventivni program se provodi na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razvojnoj dobi i potrebama učenika.

Univerzalna prevencija provodi se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja, rad stručnih suradnika, projekte i suradnju s vladinim i nevladinim institucijama koje nude svoje programe za provođenje u školi. Preventivne aktivnosti usmjerene su sve učenike naše škole te roditelje.

Planiran je Godišnjim planom i programom škole, Školskim kurikulumom te Godišnjim planovima rada razrednika.

3. CILJEVI

Učenici:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama učeničkih nasilnih djela
- poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života

- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga

Roditelji:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

Učitelji:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

UČENICI						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/ preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: <i>Univerzalna</i> <i>Selektivna</i> <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
"Poštujte naše znakove" Učenici će steći potrebna znanja o sigurnom ponašanju u prometu, upoznati će se sa značenjem prometnih znakova i prometnim pravilima.	Preporuka MUP RH	<i>Univerzalna</i>	1.	8	1	MUP RH, učiteljica

<p>Manje oružja, manje tragedija</p> <p>Cilj ove Nacionalne preventivne kampanje je senzibilizacije djece za opasnosti koje prijete od oružja i eksplozivnih naprava. U suradnji s policijskim službenicima za učenike naše škole bit će organizirana edukacija na temu kako postupiti u slučaju pronalaska sumnjivih predmeta.</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>38</p>	<p>1</p>	<p>MUP RH, ravnateljica, pedagog, učiteljice</p>
<p>Mogu ako hoću, MAH 1</p> <p>Prevenција ovisnosti, edukacija o opasnostima zloporabe sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača.</p>	<p>Preporuka MUP RH</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>4.</p>	<p>11</p>	<p>1</p>	<p>MUP RH, ravnateljica, pedagog, učiteljica</p>
<p>Sigurnost djece na internetu- elektroničko nasilje</p> <p>Cilj je pružiti učenicima informacije o oblicima cyberbullinga, poticati uvažavajuće ponašanje, naučiti što napraviti u slučaju nasilja na internetu.</p>	<p>Ništa od navedenoga</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>5. 6.</p>	<p>26</p>	<p>1</p>	<p>Učiteljica informatike, pedagog, razrednice</p>
<p>Prevenција i alternative (PIA 1)</p> <p>Cilj programa je usmjeriti se na važnost ranog uočavanja i rješavanja problema, s naglaskom na prevenciju zloporabe droga, nasilja među mladima, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. Učenici će kroz interaktivnu radionicu učiti o partnerskom rješavanju problema te o opasnostima zloupotrebe droga i alkohola, kao i o zakonskim propisima i policijskom postupanju.</p>	<p>Preporuka</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>5.</p>	<p>11</p>	<p>1</p>	<p>MUP RH, ravnateljica, pedagog, razrednica</p>
<p>Prevenција i alternative (PIA 2)</p> <p>Cilj je osvijestiti učenike o štetnim posljedicama zloporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja. Policijski službenik održat će interaktivno predavanje za učenike.</p>	<p>Preporuka</p>	<p><i>Univerzalna</i></p>	<p>6.</p>	<p>15</p>	<p>1</p>	<p>MUP RH, ravnateljica, pedagog, razrednica</p>

<p>„Higijena je pola zdravlja“</p> <p>Cilj je osvijestiti učenike o važnosti održavanja higijenskih navika te podići svijest o osobnoj higijeni te zdravlju. Medicinska sestra će održati edukativno predavanje na kojem će učenike zdravim higijenskim navikama (pranje ruku, zubi, kose..., čista odjeća i obuća, higijenska kozmetika i sl.)</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	5. 6. 7. 8.	49	1	Med. sestra, pedagog, razrednici
<p>„Zdrav za 5“</p> <p>Cilj Nacionalnog preventivnog projekta „Zdrav za pet“ je prevencija ovisnosti i zlorabe alkohola i droge kod djece i mladeži, kao i razvijanje socio-emocionalnih vještina te podizanje razine samosvijesti mladih o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te općenito sigurnosti u društvu.</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	8.	12	1	MUP RH, ravnateljica pedagog, razrednica
<p>Prevenција ovisnosti – Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>Promocija zdravog načina života i prevencija ovisničkog ponašanja- učenici će biti upoznati s vrstama ovisnosti, rizičnim faktorima i posljedicama ovisnosti te usmjereni da kažu ne i osjećaju se dobro sami sa sobom.</p>	Ništa od navedenoga	Univerzalna	5. 6. 7. 8.	49	4	Razrednici, pedagog
<p>Dan ružičastih majica: Stop međuvršnjačkom nasilju</p> <p>Dan ružičastih majica Nacionalni je dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, a obilježava se posljednje srijede u veljači.</p> <p>Kroz predavanje i radionice psihologinje Hrvatskog zavoda za socijalni rad i radionicama na satima razrednika, cilj je osvijestiti posljedice međuvršnjačkog nasilja, izgraditi suradničke i podržavajuće odnose, sigurno ozračje za svu djecu s jasnim stavom prema nasilju kao neprihvatljivoj pojavi.</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	87	1	Psihologinja HZSR, razrednici

<p>Sigurno u prometu</p> <p>Preventivne aktivnosti usmjerene na sigurnost učenika u prometu na satima razrednika u suradnji s djelatnicima MUP-a.</p> <p>Glavni cilj je osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture.</p>	Preporuka	Univerzalna	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	87	1	Razrednici, djelatnici MUP-a
<p>Pomoć u učenju</p> <p>Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji).</p> <p>Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama u učenju u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.</p>	Ništa od navedenoga	Selektivna	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Prema potrebi	Prema dogovoru i mogućnosti prema preporuci učitelja	Pedagog

RODITELJI

Oblik rada aktivnosti: a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije: - <i>Univerzalna</i> - <i>Selektivna</i> - <i>Indicirana</i>	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
Individualno savjetovanje	<i>Selektivna ili indicirana</i>	Roditelji	Prema potrebama	Prema potrebama	Razrednici, ravnateljica, pedagog

Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Roditelji učenika 6.r, kontakt policajac i razrednik	Mogu ako hoću-MAH-2	1	Razrednica, ravnateljica, kontakt policajac
Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Roditelji učenika 1.-8.r, psihologinja Hrv. Zavoda za socijalni rad, razrednici	Roditeljski utjecaj na emocionalni razvoj i razvoj samopouzdanja djeteta	1	Pedagog, psihologinja HZSR Anita Bartolin
Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Roditelji učenika 1.-8. r., razrednici, pedagog	Izazovi suvremenog odrastanja: djeca i adolescenti u virtualnom okruženju	1	Pedagog
Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Roditelji učenika 8.r., pedagog, razrednik	Prof. orijentacija	1	Razrednica, pedagog
Roditeljski sastanci	<i>Univerzalna</i>	Svi roditelji	Predavanja za roditelje u sklopu programa prevencije Abeceda prevencije	2x8	Razrednici
Roditeljski sastanak	<i>Univerzalna</i>	Svi roditelji	Predavanje za roditelje u sklopu preventivnih aktivnosti „Sigurno u prometu“	1	Razrednici, djelatnici MUP-a
Vijeće roditelja	<i>Univerzalna</i>	Roditelji, ravnateljica	Teme prema potrebi učenika/ roditelja	Prema dogovoru	Ravnateljica

UČITELJI

Oblik rada aktivnosti:	Sudionici	Tema	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća				
Individualno savjetovanje o postupanju	Učitelji, pedagoginja	Uočene teškoće i potrebe	tijekom šk. godine	Pedagog, ravnateljica
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Učitelji, pedagoginja	Unapređenje kvalitete rada s učenicima	tijekom šk. godine	Pedagog, ravnateljica, vanjski suradnici (školska)

				medicina, Hrv. Zavod za soc.rad)
Predavanje na Razrednom vijeću 6. razreda	Učitelji, pedagog	Dijabetes	Prema dogovoru sa šk. liječnicom	Školska liječnica dr.med. Suzana Fabijanić
Predavanje na Učiteljskom vijeću	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Djeca i mediji	Prema planu i programu UV	Dr.med, Domagoj Štimac, spec.psihijatar
Edukacija na Učiteljskom vijeću	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Pružanje prve pomoći	Prema dogovoru s CK	Djelatnici Crvenog križa Hrvatska Kostajnica
Razredna vijeća Učiteljska vijeća Aktivi	Učitelji	* Uloga razrednika u provedbi školske preventivne strategije * Presentacija preventivnih programa * Evaluacija ŠPP	tijekom šk. godine	Razrednici, pedagog, ravnateljica

Ravnateljica škole:

Ivana Šestić Dragić

Predsjednica školskog odbora:

Marija Smiljanić